

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano A  
13 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**(EF03ER03)** – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

**(EF03LP05)** – Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Conteúdo:**

Classificação de sílabas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler as palavras, separar as sílabas e escrever se é monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

CELENI CARIAGA DA SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano A  
14 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( X ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problemas envolvendo significados da adição e subtração  
:juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar, e completar quantidades.

. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Construção de fatos fundamentais da adição e subtração e multiplicação, reta numérica.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

Problemas envolvendo adição e subtração.  
Operações de adição.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer as operações de adição.  
Resolver os problemas usando a adição e subtração.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, ou foto via whatsapp

CELENI CARIAGA DA SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano A  
15 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
( ) Matemática  
Ciência da natureza:( ) Ciências  
Ciências humanas:( x ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**HISTÓRIA:**

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas ,praças, escolas, monumentos, museus, etc.)

**EF03HI05** - Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**GEOGRAFIA:**

A cidade e o campo: aproximação e diferenças.

**EF03GEO01** – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**Conteúdo:**

**História:**

Tipos de casas (Moradias de ontem e de hoje).

**Geografia:**

As diversas moradias.

Cruzadinha.

**Desenvolvimento da atividade:**

Na primeira atividade faça uma leitura dos tipos de casas.

Na segunda atividade de Geografia o aluno deverá preencher os espaços com o nome que corresponde a moradia.

Na terceira atividade preencher a cruzadinha .

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa e fotos via whatsapp.

CELENI CARIAGA DA SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano A  
16 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (  ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (  ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Características e desenvolvimento dos animais.

**(EF03CI04)** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comum no ambiente próximo.

Compreensão e leitura

**(EF03LP12)** Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Conteúdo**

Formas de alimentação e reprodução de alguns animais

Texto informativo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e compreender os textos, onde os alunos deverão conversar com seus familiares sobre as informações contidas nos mesmos e pesquisar no dicionário ou internet com o auxílio de um adulto as palavras: ovíparos, vivíparos, carnívoros e onívoros.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e/ou fotos através whatsapp

CELENI CARIAGA DA SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano A  
17 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( x ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica

**(EF15LP19)** Relacionar texto com ilustração e outros e outros recursos gráficos.

Processo de criação

**(EF15AR23)** Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

**Conteúdo:**

Leitura cartográfica com interpretação do texto.

Pintura.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer leitura cartográfica observando os detalhes, colorir a imagem despertando a imaginação de cada aluno e responder as questões interpretando e texto cartográfico.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

CELENI CARIAGA DA SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord.Pedagógico