

**Ipiranga do Norte, 01 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Números- Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

**Conteúdo:**

Problemas envolvendo a adição e subtração

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão resolver situações problemas envolvendo a adição e subtração.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou fotos via whatsapp

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O.CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**Ipiranga do Norte, 02 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita.

EF35LP07 Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Conservação e degradação da natureza.

EF04GE11 Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

**Conteúdo:**

Produção de Texto: O gigante adormecido observando as condições geográficas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão fazer a leitura do desenho e produzir um texto observando as condições geográficas, respeitar a pontuação e a gramática. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O.CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**Ipiranga do Norte, 03 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (  ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (  ) História

Ensino Religioso: (  ) Ensino Religioso

**Objeto conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Variação Linguística-

(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras-

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Representações religiosas na arte –

(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas, representações religiosas na arte.

**Conteúdo:**

Vídeo “O Lobo e os 7 cabritinhos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ouvir o vídeo e reproduzir em forma de desenho. Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas, reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas e reconhecer a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa e foto via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O.CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**Ipiranga do Norte, 06 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita-

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Unidades político-administrativas do Brasil.-

(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Conteúdo:**

Representação e localização do espaço em que vive e relatar situações do cotidiano.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão descrever onde vive: cidade, estado, e país, desenhar a sua casa, pintar o continente onde vive no globo, e escrever as atividades que está realizando para se divertir.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou fotos via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O.CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º Ano A

**Ipiranga do Norte, 07 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.

(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

Imagens analíticas em textos

(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.

**Conteúdo:**

Numerais, Tabelas, gráficos de barra em situações problema.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler o número por extenso e representar por algarismos, resolver situações problemas envolvendo o raciocínio lógico, observando o gráfico e fazendo comparação.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou fotos via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O.CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º Ano A

**Ipiranga do Norte, 08 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Materialidade.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografias etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.

(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

**Conteúdo:**

Cultura Afro

Confecção de máscaras de papel.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão fazer a leitura, desenvolver as atividades propostas e fazer o caça palavras.

Os alunos farão uma máscara de papel para brincar com seus familiares.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O.CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º Ano A

**Ipiranga do Norte, 09 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Compreensão.-

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Estratégia de Leitura-

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Espaço e território religioso-

(EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.

**Conteúdo:**

Texto e interpretação buscando os valores da amizade.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão fazer a leitura em voz alta, respeitar as pontuações, fazer a interpretação oral e posteriormente escrita, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O.CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 4º Ano A

**Ipiranga do Norte, 10 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Características e desenvolvimento dos animais-.

EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.

Elementos da linguagem-

(EF15AR02) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

**Conteúdo:**

Seres vivos e não vivos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão identificar e pintar de diferentes cores os seres vivos e os seres não vivos e ilustrar os mesmos nos espaços indicados.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O.CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico