

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 23 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:** Multiplicação.

**Desenvolvimento da atividade:**

Efetue as multiplicações e resolva os problemas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 24 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF03LP01)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

**Conteúdo:**

Ortografia; E, I, O e U.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler a explicação e resolver as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 25 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Arte:** Matrizes estéticas e culturais.

**(EF15AR03)** Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturas das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

**Ciências:** Características e poluição do ar.

(APRENDE BRASIL) Identificar a composição e as características do ar.

**Conteúdo:**

**Arte:** Instrumentos musicais indígenas.

**Ciências:** Conhecendo o ar e suas características.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Arte:** Conhecer os instrumentos e seus nomes, em seguida pintar o desenho.

**Ciências:** Ler atentamente o texto e realizar as atividades.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 26 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (  ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia (  ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:** O “eu” e o “outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõe a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**EF03HI01** – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimentos de grandes empresas, etc.

**EF03HI03** – Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que se vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**Português:** Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF03LP01)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

**Conteúdo:**

**História:** Povos indígenas.

**Português:** Ortografia - S, SS, Ç, C.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Ler o texto e responder as questões.

**Português:** Leia as frases e complete-as.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 27 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.

**(EF03MA22)** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

**(EF03MA23)** Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.

**Conteúdo:**

Medidas de tempo: hora e minuto.

**Desenvolvimento da atividade:**

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 28 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ensino Religioso:** Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

**Geografia:** A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**Conteúdo:**

**Ensino Religioso:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Geografia:** Práticas Celebrativas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Fazer a leitura do texto e responder as questões de geografia.

**Ensino Religioso:** Completar os espaços em branco com palavras em negrito.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.