

1. Efetue as multiplicações abaixo.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ \times 2 \quad \times 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ \times 4 \quad \times 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ \times 4 \quad \times 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \times 4 \quad \times 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ \times 4 \quad \times 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ \times 4 \quad \times 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ \times 4 \quad \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ \times 3 \quad \times 6 \end{array}$$

2- Complete:

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

$0 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

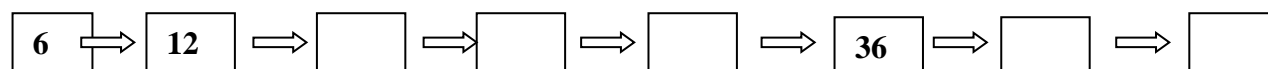
$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

2. Escreva de 6 em 6 até 60.



3- Problemas

a- Um gato tem 4 patas. Quantas patas têm 6 gatos?

Cálculo

Resposta: _____

b- Em um álbum há 32 fotografias. Quantas fotografias há em 3 álbuns iguais a esse?

Cálculo

Resposta: _____

Today is 23th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 3º. Ano _____

Student: _____

School career day – Dia da carreira escolar.

1- Read.



Who is he?
He is Luke's grandpa. He is a doctor!

Who is she?
She is Alice's aunt. She is a firefighter!

Who is she?
She is Peter's mother. She is a dentist.

Read



He is a firefighter /



She is a doctor/



He is a vet./



He is a dentist/



She is a police officer

2- Read the text: Everyday heroes

Firefighter are very important. They are responsible for keeping people safe in dangerous situations, especially in fires. To stop fires, firefighters wear uniforms, **helmets**, **fire gloves** and **boots**. They use **fire extinguishers**, **fire hoses**, **fire hydrants** and fire trucks.

Tradução do texto.

O bombeiro é muito importante. Eles são responsáveis por manter as pessoas seguras em situações perigosas, especialmente em incêndios. Para interromper incêndios, os bombeiros usam uniforme, capacete, **luvas de incêndio** e **botas**. Eles usam **extintores de incêndio**, **mangueiras**, **hidrantes** e caminhões de bombeiros.

1- Recorte as imagens abaixo e cole no local correspondente.

Helmet	Boots	Firegloves	Fireextinguisher	Firehose	Firehydrant



Português: SUFIXO –EIRO ou –EIRA

O **sufixo** é o responsável pela criação de outras palavras, as chamadas palavras derivadas.

Ao lado vamos retomar o quadrinho do Chico Bento para verificar atentamente as palavras **goiaba**, **jaca** e **manga** que com acréscimo dos sufixos acima da origem a uma nova palavra.



a- Você conhece alguma dessas árvores frutíferas? Já viu uma goiabeira, uma jaqueira ou uma mangueira?

b- Leia e grife a parte igual dos nomes dessas árvores frutíferas.

goiabeira

jaqueira

mangueira

A PARTE QUE VOCÊ GRIFOU CHAMA-SE SUFIXO

1- Utilize o sufixo **-eiro** ou **-eira** para formar o nome das árvores que dão os seguintes frutos:

a) banana _____

b) figo _____

c) laranja _____

d) pêra _____

e) abacate _____

f) amora _____

g) limão _____

h) caqui _____

i) ameixa _____

j) jabuticaba _____

2- Leia as frases e complete-as.

a) O pêssego é o fruto do _____.

b) A _____ é a árvore que dá maçãs.

c) A árvore que dá cerejas e chamada de _____.

1- Reescreva a frase a seguir substituindo as imagens pelas palavras correspondentes.



Cor



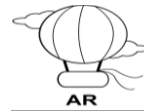
cheiro



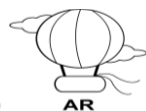
espaço



peso



ar



a- O AR não tem  nem , mas tem  e ocupa .

2- Observe as cenas representada a seguir e marque um X as situações que comprovam a existência do ar.



3- Leia as frases e assinale aquelas que apresentam características do ar.

() O ar tem cheiro e cor. () O ar não tem cheiro e nem cor. () O ar tem gosto.

() O ar ocupa espaço. () O ar tem forma e cor. () O ar tem peso.

4- Durante a aula de ciências, a professora usou um balão de festa e uma garrafa de PET para realizar um experimento.

O resultado desse experimento, representado na imagem ao lado, nos mostra que o ar.

- a- Tem peso
- b- É formado por diferentes gases.
- c- Ocupa espaço
- d- Tem forma fixa.



1- Complete os espaços em branco com as palavras em negrito.

SOL- LUA-ESTRELAS-ÁVORES-FRUTAS-FLORES-PEIXES-PÁSSAROS-ANIMAIS

DEUS FEZ O MUNDO

Deus fez o mundo bem bonito para nós.

Deus fez o _____ redondo e brilhante.

Deus fez a _____ e as _____ para brilharem a noite.

Deus fez as _____ e as _____

Gostasas.

Deus fez as _____ coloridas e cheirosas.

Deus fez os _____ para nadarem na água, e fez os _____

Para voarem no céu.

Deus fez todos os _____ da terra.

Deus fez tudo muito bonito e muito bom.

Texto baseado em gênesis.

ARTE Instrumentos musicais indígenas

O maracá, ou o chocalho é um dos instrumentos mais utilizados pelos diferentes grupos indígenas do Brasil. É um tipo de chocalho feito de cabaça, coco, ou cerâmica, com grãos ou pedrinhas dentro. Para alguns povos indígenas, é um instrumento sagrado tocado pelo pajé.

1- Pinte o desenho abaixo



A vida em uma aldeia indígena!

No passado, muito antes da chegada dos europeus, o território onde atualmente é o Brasil era habitado por milhões de indígenas. Conheça um pouco do modo de vida indígena em uma aldeia localizada no Parque Indígena do Xingu, no estado de Mato Grosso: Os homens pescam e caçam, além de construir as habitações. As crianças se divertem jogando peteca, tomando banho de rio ou brincando com animais de estimação, as mulheres cuidam da agricultura preparam alimentos e produzem objetos artesanais. O cacique é o líder da aldeia, ele deve pensar no bem de todos da comunidade. O pajé detém conhecimentos sobre as ervas medicinais e sobre os rituais realizados na aldeia. As moradias indígenas são chamadas de “malocas”. Uma única maloca pode abrigar dezenas de famílias.



1- Represente através de desenho o modo de vida dos indígenas na aldeia.

Nosso modo de ser indígena!

No Brasil, diversos hábitos comuns são de origem indígena. Por exemplo, tomar banho diariamente, descansar ou dormir em rede, jogar peteca, comer alimentos à base de milho ou de mandioca, entre outros.

Em nosso idioma, existem inúmeras palavras de origem indígena. Por exemplo: abacaxi, capivara, mingau, caipira, pipoca, mandioca, canoa, entre outras.

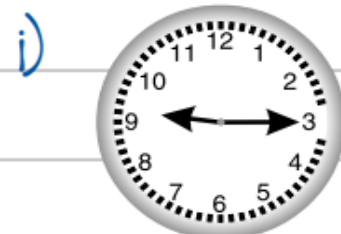
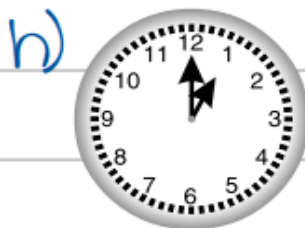
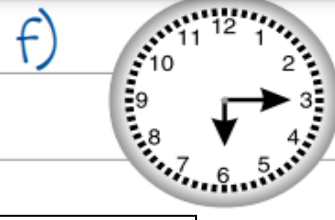
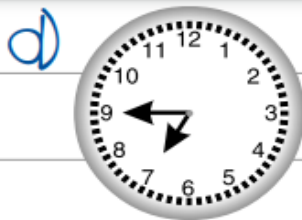
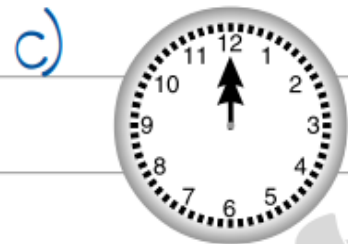
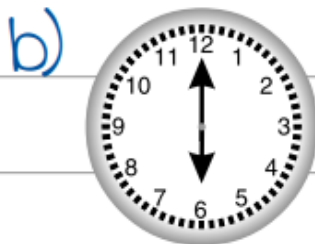
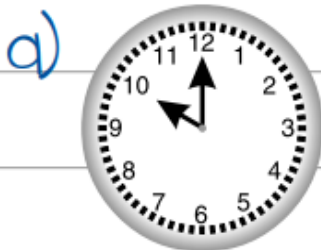
1- Pesquise outras palavras que em nosso idioma tem origem indígena e registre abaixo:

Medidas de tempo

Hora e minuto

- Um dia tem 24 horas.
- Uma hora tem 60 minutos.
- Meia hora tem 30 minutos.
- Um quarto de hora tem 15 minutos.

1. Que horas marcam estes relógios?



Problema:

2. Adriana vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas Adriana fica na escola?

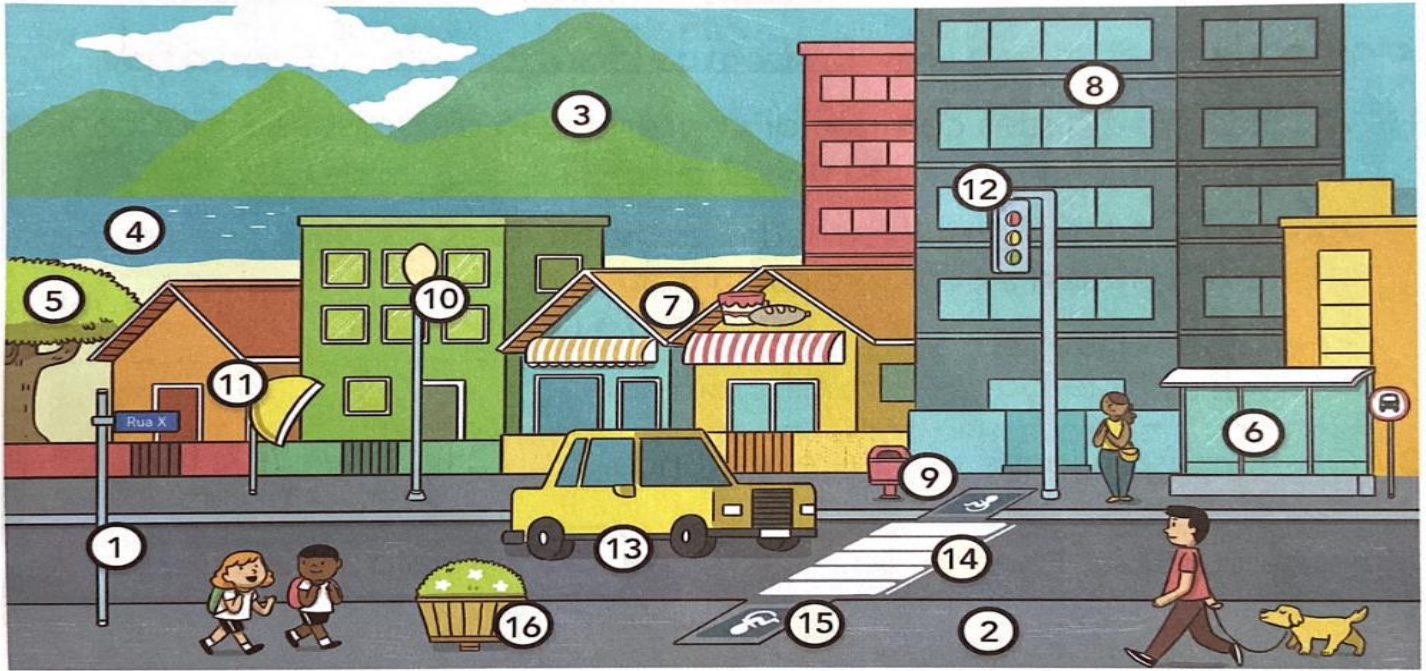
Cálculo

Resposta: _____

Cidades

Os elementos culturais são mais marcantes nas construções dessas paisagens do que naquelas que compõem a área rural do município. Assim, nas cidades, há um número maior de moradias e outros tipos de construções, como comércios, indústrias, escolas, postos de saúde, terminais de ônibus, ruas e avenidas.

1- Analise a imagem a seguir sobre o espaço urbano



2- Agora, escreva o nome de todos os elementos numerados que compõem a imagem.

- 1-.....9
- 2-10
- 3-.....11
- 4-.....12
- 5-.....13
- 6-.....14
- 7-.....15
- 8-.....16

3- Entre os elementos que você listou, há mais elementos naturais ou culturais? Por quê?

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Encontre na Caça-palavra 5 esportes de marca e de precisão



G B O L I C H E G
N A T A Ç Ã O B O
W E R U T O Y Y L
B D K ã J V S T F
Y Y M Ç L D W R U
H M W U X ã O S H
C O R R I D A O X
X H I L D M U X R
A T L E T I S M O



ESPORTE DE PRECISÃO:
SÃO OS ESPORTES QUE
TÊM UM ALVO
ESPECÍFICO. **EXEMPLOS:**
TIRO COM ARCO,
BOLICHE, GOLF,
DARDO, ETC.



ESPORTE DE MARCA: SÃO OS
ESPORTES EM QUE O
RESULTADO FINAL OCORRE A
PARTIR DO TEMPO, DA
DISTÂNCIA OU DO PESO.

EXEMPLOS: ATLETISMO,
CORRIDA, CORRIDA COM
BARREIRA, SALTO EM
DISTÂNCIA, NATAÇÃO E

2. Qual o nome do esporte de precisão indicado na Imagem abaixo?



Fonte: SOUSA, Mauricio. Turma da Mônica. Desenhos para colorir. Rota83.com

() BOLICHE

() GOLF

() ARCO E FLECHA

() NATAÇÃO

3. Escreve 3 esportes de precisão que você conhece?
