

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 23 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Conteúdo: Multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Efetue as multiplicações e resolva os problemas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 24 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

Conteúdo:

Ortografia; E, I, O e U.

Desenvolvimento da atividade:

Ler a explicação e resolver as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via watsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 25 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Arte: Matrizes estéticas e culturais.

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturas das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

Ciências: Características e poluição do ar.

(APRENDE BRASIL) Identificar a composição e as características do ar.

Conteúdo:

Arte: Instrumentos musicais indígenas.

Ciências: Conhecendo o ar e suas características.

Desenvolvimento da atividade:

Arte: Conhecer os instrumentos e seus nomes, em seguida pintar o desenho.

Ciências: Ler atentamente o texto e realizar as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 26 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: O “eu” e o “outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõe a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

EF03HI01 – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimentos de grandes empresas, etc.

EF03HI03 – Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que se vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

Português: Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

Conteúdo:

História: Povos indígenas.

Português: Ortografia - S, SS, Ç, C.

Desenvolvimento da atividade:

História: Ler o texto e responder as questões.

Português: Leia as frases e complete-as.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 27 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.

(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.

Conteúdo:

Medidas de tempo: hora e minuto.

Desenvolvimento da atividade:

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 28 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso: Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

Geografia: A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Conteúdo:

Ensino Religioso: O sujeito e seu lugar no mundo.

Geografia: Práticas Celebrativas.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Fazer a leitura do texto e responder as questões de geografia.

Ensino Religioso: Completar os espaços em branco com palavras em negrito.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.