

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO F**  
**Ipiranga do Norte, 23 de novembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

**(EF02MA03)** Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

**Conteúdo:**

Comparação de quantidades tem mais ou tem menos, maior e menor.

**Desenvolvimento da atividade:**

Comparando as quantidades: observe a ilustração das árvores, complete as quantidades de acordo com o solicitado, marcando a árvore que tem mais e que tem menos, a quantidade de maçã na árvore C tem uma dúzia ou uma dezena; Observando as quantidades, maior e menor. Observe os sinais > maior, e < menor e complete a atividade com o sinal correspondente.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via Whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO F**  
**Ipiranga do Norte, 24 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M)).**

Construção do sistema alfabético e da ortografia:

**(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

**Conteúdos:**

Ortografia SS e Ç;  
Letras, sílabas e palavras.

**Desenvolvimento da atividade:**

Procurar no caça palavras, palavras com SS e Ç e escrever os nomes das figuras.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO F**  
**Ipiranga do Norte, 25 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Seres vivos no ambiente Plantas.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**Arte:** Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

**Ciências:** A importância das plantas.

**Arte:** Pintura dirigida, identificando elementos e cor.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Leitura do texto; associe as frases com suas respectivas fotografias; no poema estão misturados nomes de diferentes plantas, descubra o nome de algumas plantas.

**Arte:** Pinte o desenho de acordo com a legenda.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO F**  
**Ipiranga do Norte, 26 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( ) Ciências  
Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Conhecimento do alfabeto do português do Brasil:

**(EF02LP06)** Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

Compreensão em leitura.

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação:

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**História:** A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

**(EF02HI03)** Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

**Conteúdo:**

**Português:** Dicionário; Ordem Alfabética;

**História:** Um mundo de mudanças: Tudo muda ou não.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Observar a capa do dicionário em seguida responder as atividades propostas e colocar as palavras em ordem alfabética.

**História:** Leia o texto com atenção; responda com atenção as perguntas, marque a alternativa correta; circule os objetos do passado e os modernos.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO F**  
**Ipiranga do Norte, 27 de novembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.

**(EF02MA15)** Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

**Conteúdo:**

Figuras geométricas planas, lado e vértice.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observe as formas geométricas na atividade, escreva o nome, conte a quantidade de lados e vértices e registre sua quantidade.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO F**  
**Ipiranga do Norte, 28 de novembro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ensino Religioso:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Geografia:** Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

**(EF02GE07)** Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

**Conteúdo:**

**Ensino Religioso:** Eu e os outros somos nós.

**Geografia:** Atividades extrativistas: indústria animal, vegetal e mineral.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ensino Religioso:** Leia o texto e faça o que se pede na atividade.

**Geografia:** A atividade extrativa mineral normalmente altera o ambiente e cria novas paisagens. É a extração de minérios, por exemplo. Já atividade extrativa vegetal, é a extração de produtos oriundos de plantas e a extração animal executa a caça e a pesca. Leia o balão de diálogo, o quadro de palavras e use-as para preencher a atividade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou enviadas via WhatsApp.