

COMPARANDO QUANTIDADES



NA ÁRVORE "A" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "C" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM MAIS MAÇÃS É:

( ) A      ( ) B      ( ) C

A ÁRVORE QUE TEM MENOS MAÇÃS NO CHÃO É:

( ) A      ( ) B      ( ) C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE A.

- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE B.

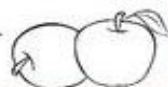
\* QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A? ○

QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?

A → \_\_\_\_\_

B → \_\_\_\_\_

C → \_\_\_\_\_



ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO. ○

A ÁRVORE C TEM:

( ) UMA DEZENA DE MAÇÃS.

( ) UMA DÚZIA DE MAÇÃS.

Observe a seqüência dos números naturais.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12  
13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22  
23 - 24 - 25 - 26 - 27...

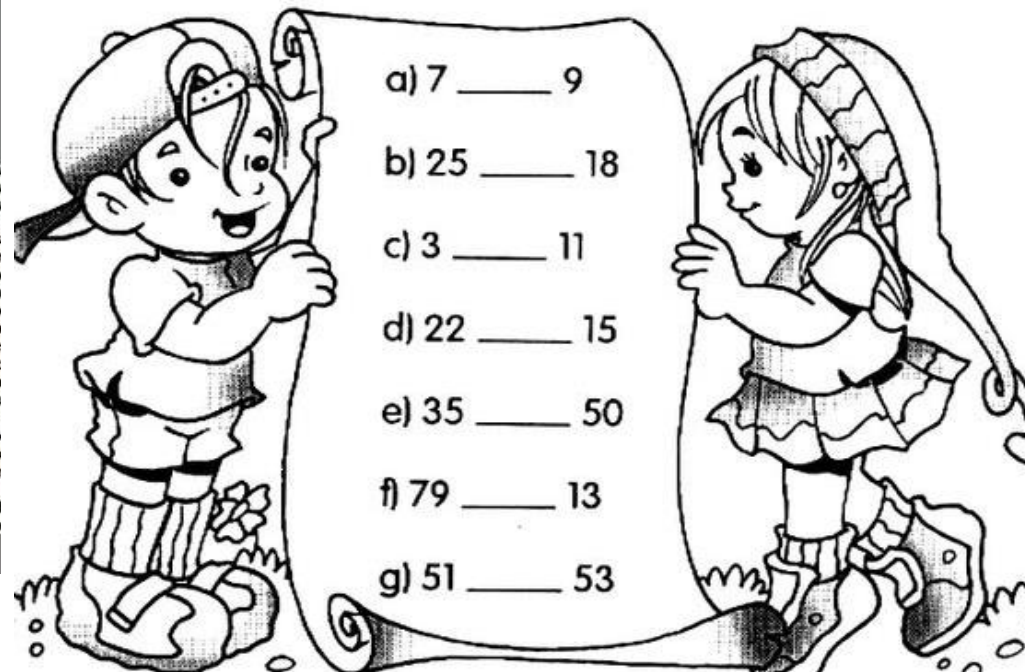
O 3 vem antes do 8,  
então, 3 é **menor** que 8.

$$3 < 8$$

22 vem depois do 16,  
então 22 é **maior** que 16.

$$22 > 16$$

Agora é a sua vez! Vamos colocar os símbolos  $>$  ou  $<$ :



Today is 23th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 2º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

### A picnic



It´s a ham and cheese sandwich



It´s a carrot



It´s a carrot cake



It´s fruit salad



It´s grape juice



It´s orange juice

2- Responda as imagens com as palavras do quadro abaixo observando as imagens acima e na segunda frase responda Yes ou NO – Yes se você gosta e No se você não gosta.

**FRUIT SALAD – GRAPE JUICE – CARROT CAKE – ORANGE JUICE – HAM AND CHEESE SANDUICH.**

Exemplo:



What is it? It´s a **CARROT CAKE.**  
Is it good? **YES.**



What is it ?It´s a .....  
Is it good?.....



What is it? It´s a .....  
Is it good?.....



What is it? It´s a .....  
Is it good? .....

1- Procure no caça palavras, palavras com SS e Ç.

## CACA - PALAVRAS

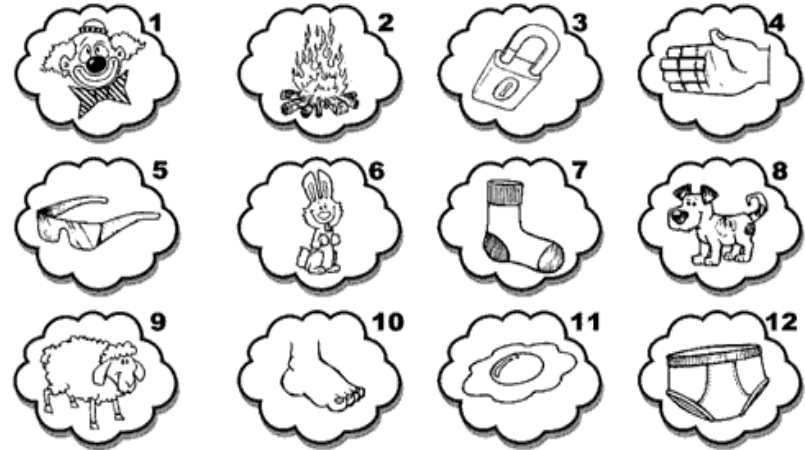
ORTOGRAFIA SS - Ç

PÁSSARO	TAÇA	T C O P J H L O U Ç A S N Ç L M
PASSEIO	LENÇOL	R O B A K P A S S E I O A M E A
GIRASSOL	MOÇA	A R B S V A S S O U R A E S N S
OSSO	SELEÇÃO	V A P S M A Q O A S S A D O Ç S
ASSADO	PALHAÇO	E Ç A A G I R A S S O L Ç M O A
TRAVESSÃO	COLEÇÃO	S ã L D E V T S E L E Ç ã O L C
MASSA	CORAÇÃO	S O H O A P A
VASSOURA	LOUÇA	ã B A N L á Ç
PASSADO	ROÇA	O C Ç A D S A
		D R O Ç A S X
		C O R A B A P
		B M O Ç A R F
		P A S S M O B
		C O L E Ç ã O



## LETRAS E SÍLABAS

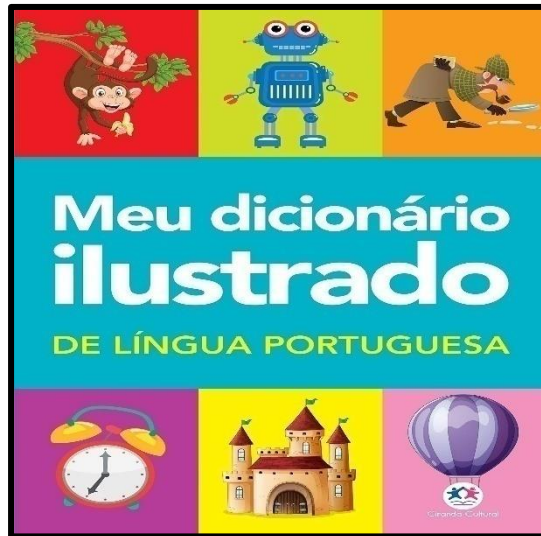
ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.



	NOME	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Observe a capa do dicionário em seguida responda as atividades propostas e coloque as palavras em ordem alfabética.

1. Observe a capa do dicionário depois faça o que se pede.



2. Copie o título do dicionário.

---

---

3. O que indica a palavra **ILUSTRADO** nesse título?

- Que há desenhos acompanhando alguns verbetes.
- Que há espaços para desenhar nas páginas do dicionário.

### ORDEM ALFABÉTICA: FRUTAS

JACA	AMORA	1	13
MAMÃO	DAMASCO	2	14
CAJU	UVA	3	15
LARANJA	FIGO	4	16
ACEROLA	CEREJA	5	17
GOIABA	CAQUI	6	18
KIWI	BANANA	7	19
ROMÃ	JABUTICABA	8	20
ABACAXI	LIMÃO	9	21
GRAVIOLA	MORANGO	10	22
PÊSSEGO	FRAMBOESA	11	23
MELANCIA	TANGERINA	12	24



### A importância das plantas

As plantas são fundamentais para a vida.

Elas servem de abrigo a muitos animais e protegem o solo, pois suas raízes estão fixas nele e impedem que a água da chuva e o vento o desgastem.

Assim como nós, seres humanos, muitos animais dependem das plantas para sobreviver, pois se alimentam delas ou de animais que se alimentam de plantas.

#### 1) Associe as frases a seguir com suas respectivas fotografias.

- a) As plantas fornecem alimento para os seres humanos.
- b) As árvores formam sombra e deixam o ambiente mais fresco.
- c) As plantas proporcionam abrigo para muitos animais.

( )



( )



( )



#### 2) Recordando nomes de plantas. Você já viu uma horta? Sabe quais produtos são plantados nela?

##### Que horta

Rabamate e pepigrião  
Deu na horta do Zimpão,  
Escabola e repobrinha,  
Cenotata bem miudinha,  
Etambém banacaxi,  
Perancia e melaqui,  
Mamaranja e ameireja,  
E ainda, ora veja,  
Abaranga e goianás!

No poema estão misturados nomes de diferentes plantas, frutas e legumes. Você consegue descobrir o nome de algumas delas?

---

---

---

---

---

---

---

---

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 2º ANO \_\_\_\_\_

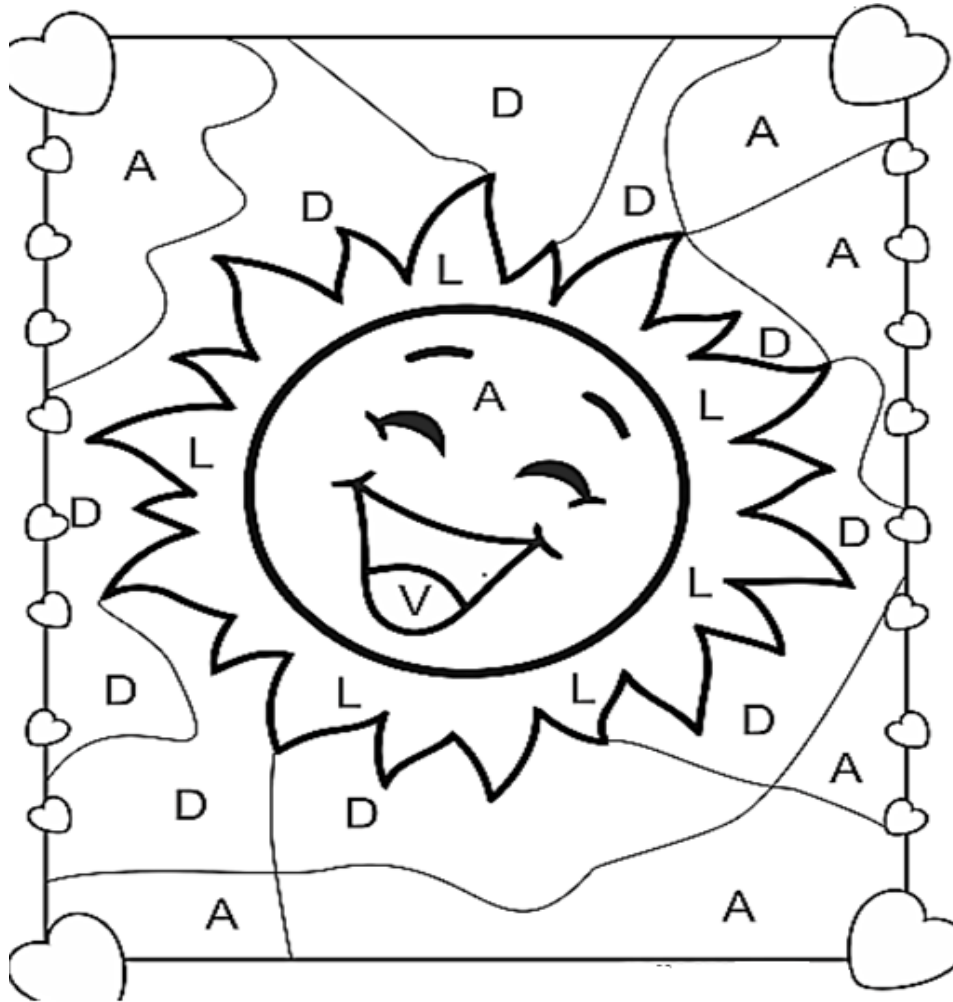
Siga a Legenda e pinte:

A- AMARELO

D- VERDE

L- LARANJA

V- VERMELHO



EU E OS OUTROS SOMOS NÓS



Cada ser humano tem a sua história de vida. A história de cada um é uma história diferente. Eu sou eu. Tenho a minha história de vida e você é você e tem a sua. Convivemos com nossos familiares, amigos, colegas e com muitas outras pessoas. Assim, cada um de nós está construindo a sua história de vida. Na família, na escola, na comunidade religiosa eu, você e as outras pessoas somos nós. Nós formamos grupos de essas que convive, juntas. Isto é viver em comunidade.

1- Represente através de desenhos os grupos de pessoas as quais você e sua família convivem juntos.

Grupo escolar

Grupo familiar

Grupo religioso

Um mundo de mudanças.

Tudo muda ou não?

Ao observar a natureza, os acontecimentos ao nosso redor e nosso próprio corpo podemos perceber a passagem do tempo. O dia termina e a noite chega, as árvores crescem e nós envelhecemos. Tudo isso indica que o tempo passou.



a) Qual é a fotografia mais antiga?

( )  A      ( )  B

b) Quais são as semelhanças entre as duas imagens?

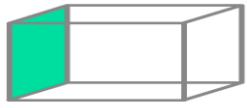
- ( ) As cenas acontecem em locais semelhantes.  
( ) Os trajes de banho são iguais nas duas fotografias.

2) Circle com lápis **VERMELHO os objetos do passado** e com **AZUL os modernos**.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

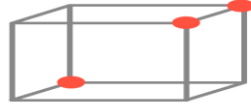
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 2º ANO \_\_\_\_\_



FACE



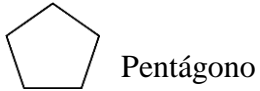
ARESTA



VÉRTICE

1- Observe as formas geométricas na atividade, escreva o nome, conte a Quantidade de lados e vértices e registre sua quantidade.

Retângulo  losango  octágono 



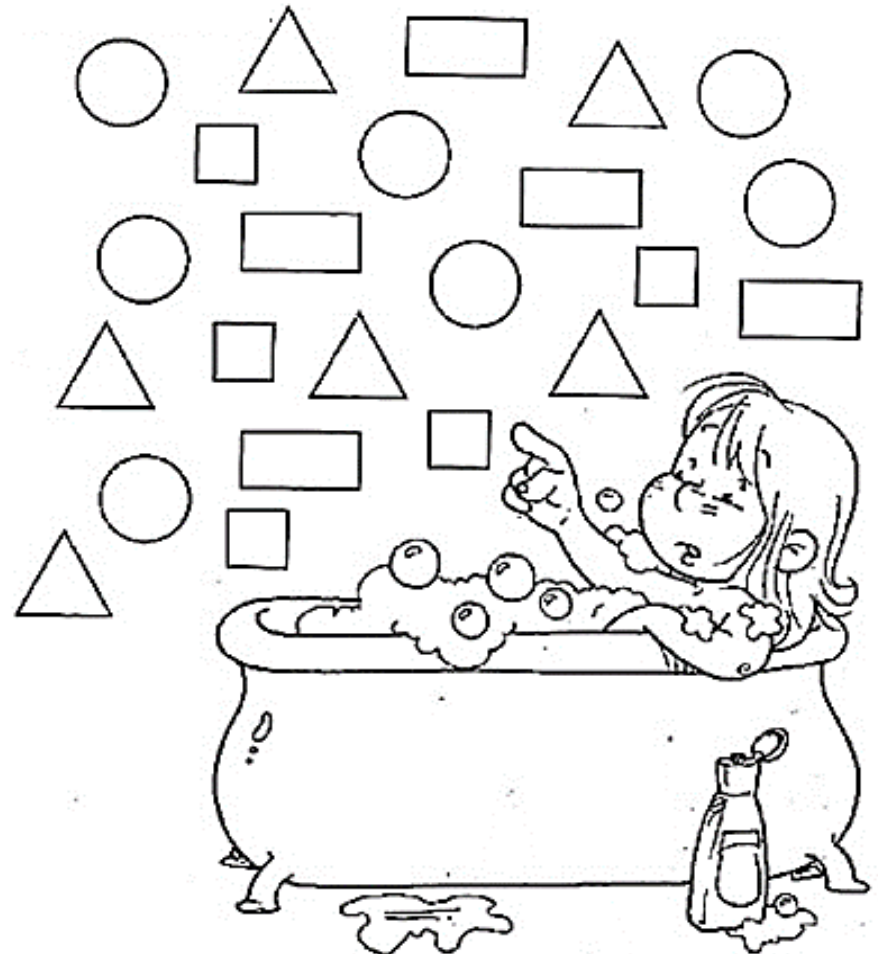
Pentágono








círculo

2- Observe os sólidos geométricos na atividade, pinte de acordo com a legenda.

- triângulo de verde
- retângulo de azul
- círculo de amarelo
- e quadrado de marrom.



FORMAS	NOME	LADOS E VERTICES
		____ LADOS ____ VERTICES
		____ LADOS ____ VERTICES
		____ LADOS ____ VERTICES
		____ LADOS ____ VERTICES
		____ LADOS ____ VERTICES

A atividade extrativa mineral normalmente altera o ambiente e cria novas paisagens.

É a extração de minérios, por exemplo.

Já atividade extrativa vegetal, é a extração de produtos oriundos de plantas e a extração animal executa a caça e a pesca.

1- Leia o balão de diálogo, o quadro de palavras e use-as para preencher a atividade abaixo.

## INDÚSTRIA EXTRATIVISTA

Indústrias extrativas são as que retiram os produtos diretamente da natureza.



Leia as palavras do quadro e complete o que se pede.

**minério de ferro • madeira • erva-mate • bauxita  
caça • manganês • carvão • cobre • pesca  
borracha • ouro • babaçu • carnaúba**

1- Indústria extrativa vegetal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Indústria extrativa animal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Indústria extrativa mineral: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IPIRANGA DO NORTE, 27 NOVEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### JOGO DO PAC-MEN

- 1- Com ajuda de um responsável recorte as figuras, cole o dado.
- 2- Cole as 2 peças que está escrito saída, formando uma pista. (Fazendo com que a palavra saída fique nas duas pontas da pista).
- 3- Passe cola só na parte preta do retângulo colando atrás do PAC-MEN do FANTASMA
- 4- Encaixe o PAC-MEN e o FANTASMA em cada saída.

- Para jogar este jogo é necessário ter 2 jogadores, para dar início é necessário que 1 jogador seja **ÍMPAR** e o outro **PAR**, para saber quem começa jogando o dado.
- Cada jogador joga o dado 1 vez por rodada.

#### • Desenvolvimento do jogo

Será jogado o dado e o número que cair o 1º jogador irá avançar, o 2º jogador também irá jogar o dado para dar continuidade ao jogo, nesse momento o 1º jogador que já avançou no jogo deverá retornar a quantidade de pontos que o 2º jogador tirou e se o 1º jogador voltar ao início o 2º deverá avançar as casas que sobraram.

- **Exemplo:** o jogador **PAC- MEN** tirou 3 e avançou 3 casas, se o **FANTASMA** tirou 5, o **PAC-MEN** terá que voltar as 3 casas até o início e o fantasma avança 2 casas para frente.

**OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE NÃO PRECISA**

