

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 23 de novembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

Conteúdo:

Comparação de quantidades tem mais ou tem menos, maior e menor.

Desenvolvimento da atividade:

Comparando as quantidades: observe a ilustração das árvores, complete as quantidades de acordo com o solicitado, marcando a árvore que tem mais e que tem menos, a quantidade de maçã na árvore C tem uma dúzia ou uma dezena; Observando as quantidades, maior e menor. Observe os sinais > maior, e < menor e complete a atividade com o sinal correspondente.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via Whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 24 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M)).

Construção do sistema alfabético e da ortografia:

(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

Conteúdos:

Ortografia SS e Ç;

Letras, sílabas e palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Procurar no caça palavras, palavras com SS e Ç e escrever os nomes das figuras.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 25 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: A importância das plantas.

Arte: Pintura dirigida, identificando elementos e cor.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leitura do texto; associe as frases com suas respectivas fotografias; no poema estão misturados nomes de diferentes plantas, descubra o nome de algumas plantas.

Arte: Pinte o desenho de acordo com a legenda.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 26 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil:

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.
Compreensão em leitura.

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação:

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

História: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

Conteúdo:

Português: Dicionário; Ordem Alfabética;

História: Um mundo de mudanças: Tudo muda ou não.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Observar a capa do dicionário em seguida responder as atividades propostas e colocar as palavras em ordem alfabética.

História: Leia o texto com atenção; responda com atenção as perguntas, marque a alternativa correta; circule os objetos do passado e os modernos.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 27 de novembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.

(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Conteúdo:

Figuras geométricas planas, lado e vértice.

Desenvolvimento da atividade:

Observe as formas geométricas na atividade, escreva o nome, conte a quantidade de lados e vértices e registre sua quantidade.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 28 de novembro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Geografia: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Conteúdo:

Ensino Religioso: Eu e os outros somos nós.

Geografia: Atividades extrativistas: indústria animal, vegetal e mineral.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: Leia o texto e faça o que se pede na atividade.

Geografia: A atividade extrativa mineral normalmente altera o ambiente e cria novas paisagens. É a extração de minérios, por exemplo. Já atividade extrativa vegetal, é a extração de produtos oriundos de plantas e a extração animal executa a caça e a pesca. Leia o balão de diálogo, o quadro de palavras e use-as para preencher a atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico