

ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA:

# PAR OU ÍMPAR

1- CONTE AS FIGURAS E FORME PARES DE 2 EM 2 e IDENTIFIQUE SE É PAR OU ÍMPAR.



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR ? \_\_\_\_\_



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR ? \_\_\_\_\_



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR ? \_\_\_\_\_



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR ? \_\_\_\_\_



NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR ? \_\_\_\_\_

NUMERAL \_\_\_\_\_

PAR OU ÍMPAR ? \_\_\_\_\_



1- CONTE OS CORAÇÕES NO PRIMEIRO TUCANO E DESENHE NOS DEMAIS ATÉ COMPLETAR 40.



2- VAMOS CONTINUAR CONTANDO.

40 QUARENTA

41 \_\_\_\_\_

42 \_\_\_\_\_

43 \_\_\_\_\_

44 \_\_\_\_\_

45 \_\_\_\_\_

46 \_\_\_\_\_

47 \_\_\_\_\_

48 \_\_\_\_\_

49 \_\_\_\_\_

Today is 23th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 1º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

### 1- READ- LEIA



FISH



DOG



RABBIT



HAMSTER

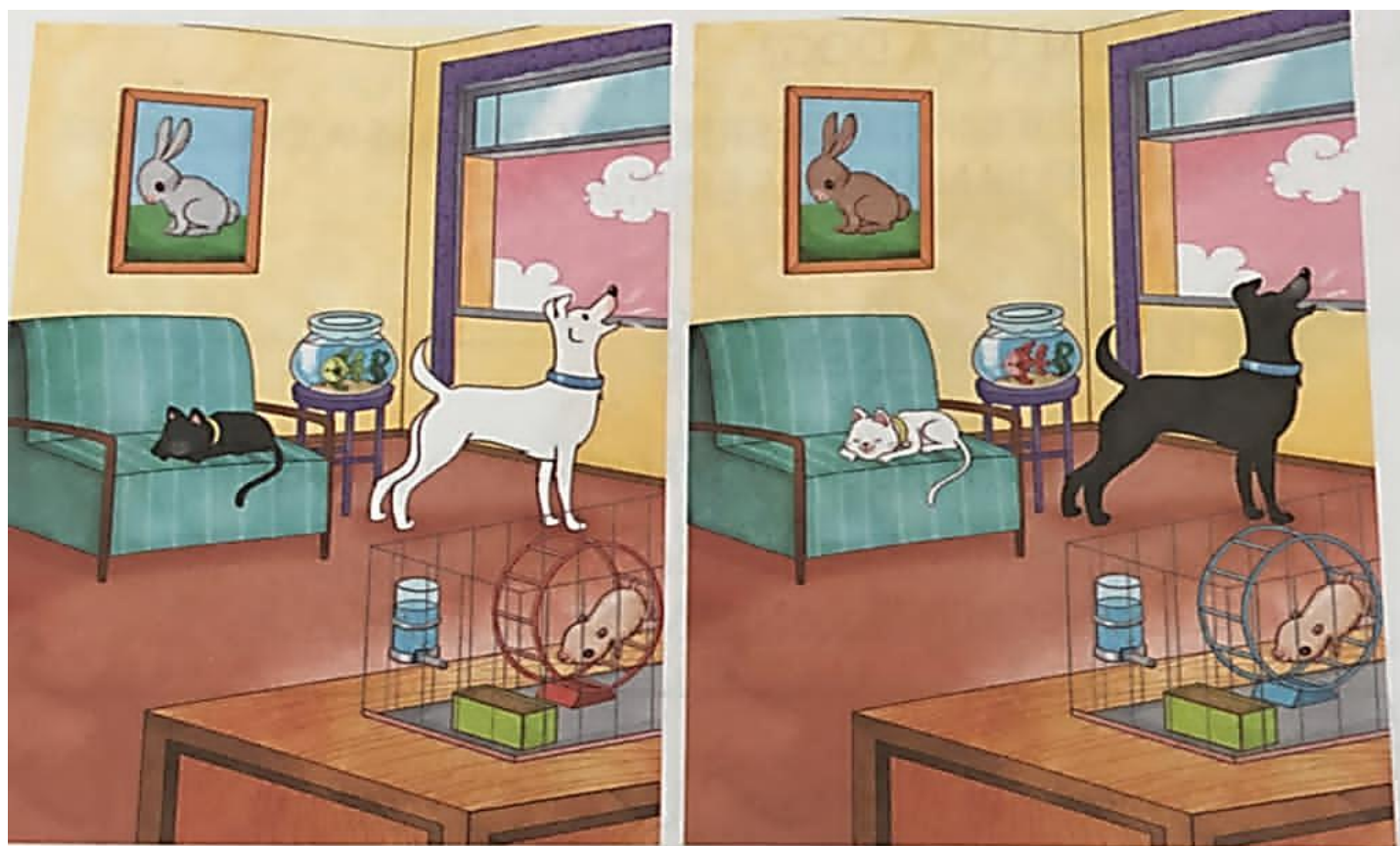


PARROT



CAT

### 2- OBSERVE A IMAGEM E CIRCULE 5 DIFERENÇAS ENTRE AS CENAS ABAIXO.



1) LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO.

**BIBITO**

Adiléa M. I. Generoso



ESTE É O BIBITO.  
BIBITO É UM CANARINHO  
MUITO FOFINHO!  
ELE É TODO AMARELINHO.  
BIBITO CANTA MUITO.

ELE É MUITO SABIDO.

BIBITO PEGA RAMINHO NO MATO.

DEPOIS ELE FAZ O SEU NINHO NO ALTO DA  
LARANJEIRA.

ELE GOSTA DE COMER FRUTAS NO QUINTAL.

BIBITO É UM CANARINHO MUITO FELIZ!

2) COMPLETE A FICHA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) O TÍTULO DO TEXTO É:

\_\_\_\_\_

B) ESCREVA O NOME DA AUTORA DO

TEXTO: \_\_\_\_\_

C) ONDE O CANARINHO FAZ SEU NINHO?

\_\_\_\_\_

D) O QUE ELE GOSTA DE COMER? \_\_\_\_\_

E) VOCÊ JÁ VIU UM CANARINHO? COMO ELE É? DESENHE  
AQUI:



3) FORME DUAS FRASES COM A PALAVRAS CANÁRIO.

A) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

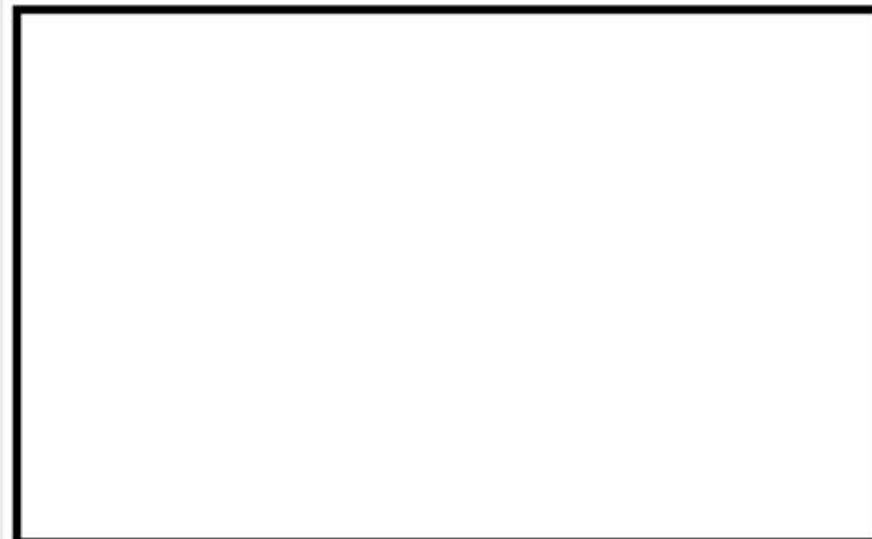
\_\_\_\_\_

1) LEIA OS RÓTULOS DOS PRODUTOS E DEPOIS ESCREVA - OS NO GRUPO CORRESPONDENTE:

ALIMENTOS	HIGIENE E LIMPEZA



2) **ESCOLHA** O RÓTULO DE UM PRODUTO E COLE DENTRO DO QUADRO, DEPOIS COMPLETE A FICHA COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS REFERENTES AO PRODUTO ESCOLHIDO.



A) QUAL O NOME DO PRODUTO?

B) ESSE PRODUTO É UTILIZADO EM:

( ) ALIMENTOS

( ) HIGIENE E LIMPEZA

C) QUAL A LETRA INICIAL?

D) QUAL A ÚLTIMA LETRA?

E) QUANTAS LETRAS TEM?

IPIRANGA DO NORTE, 25 DE NOVEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

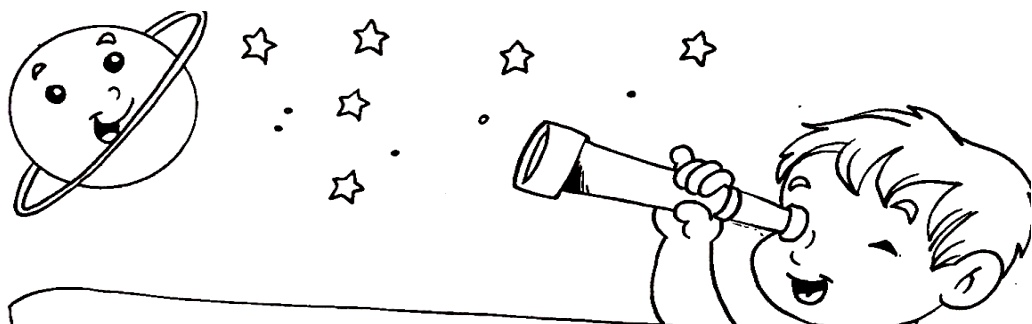
ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

CIÊNCIAS:

1-ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO O NOME DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR:

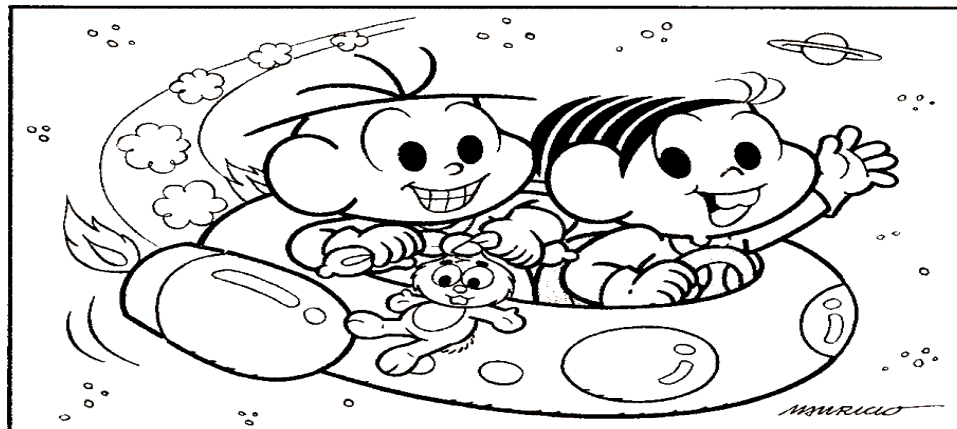
MERCÚRIO – VÊNUS – JÚPITER – SATURNO –  
MARTE - TERRA – URANO – NETUNO



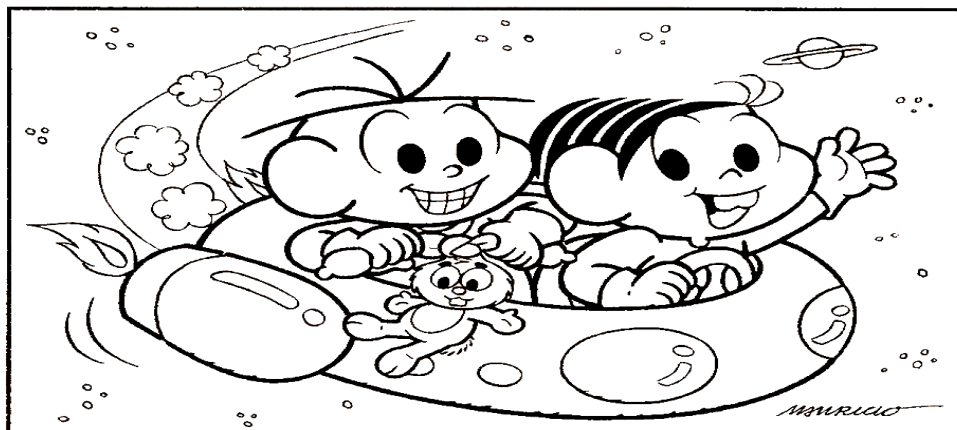
P	M	E	R	C	Ú	R	I	O	N	P	J	X
W	H	Q	N	Q	S	T	B	D	H	V	H	S
P	V	J	Ú	P	I	T	E	R	B	Ê	R	A
L	S	J	H	R	V	E	V	M	L	Ñ	B	T
U	T	B	X	H	X	R	F	G	N	U	N	U
T	N	S	P	G	R	R	L	K	T	S	F	R
Ã	R	G	J	R	Z	A	M	H	D	N	R	N
O	D	B	S	X	G	H	V	U	S	G	V	O
K	V	Y	H	H	B	M	A	R	T	E	Z	L
X	C	B	Z	W	Y	N	T	A	L	K	P	V
N	E	T	U	N	O	B	F	N	X	R	Y	T
M	N	B	H	V	R	T	M	O	B	J	Z	L

1) ENCONTRE OS SETE ERROS ENTRE AS CENAS NESTA VIAGEM ESPACIAL.

## JOGO DOS 7 ERROS



VAMOS PEGAR UMA CARONA COM A MÔNICA E O CEBOLINHA NESTA VIAGEM ESPACIAL E ENCONTRAR OS SETE ERROS ENTRE AS CENAS?



RESP: 1- FOGO, 2- FUMACA; 3- PLANETA; 4- ORELHA DO SANGÃO, 5- GOLA DA ROUPA DA MÔNICA; 6- CABELO DO CEBOLINHA; 7- BRILHO NO FAROL DA NAVE, A DIREITA.

IPIRANGA DO NORTE, 25 DE NOVEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

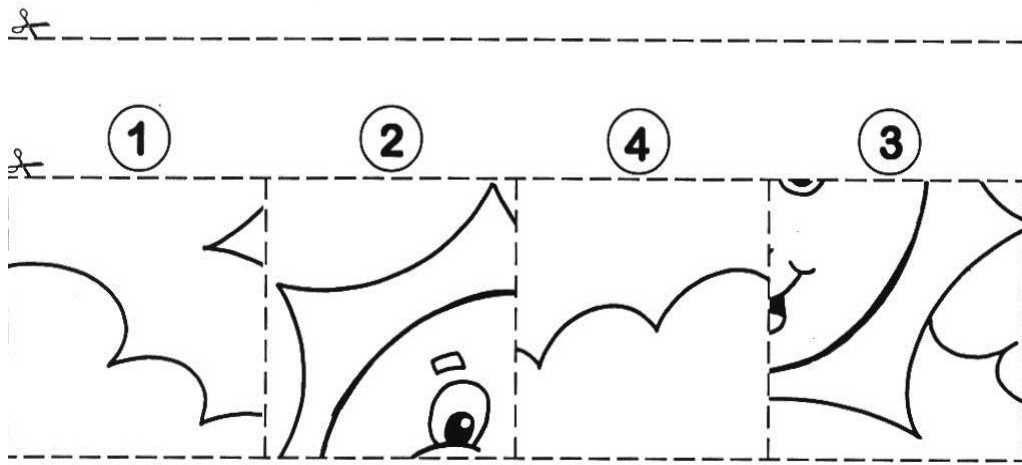
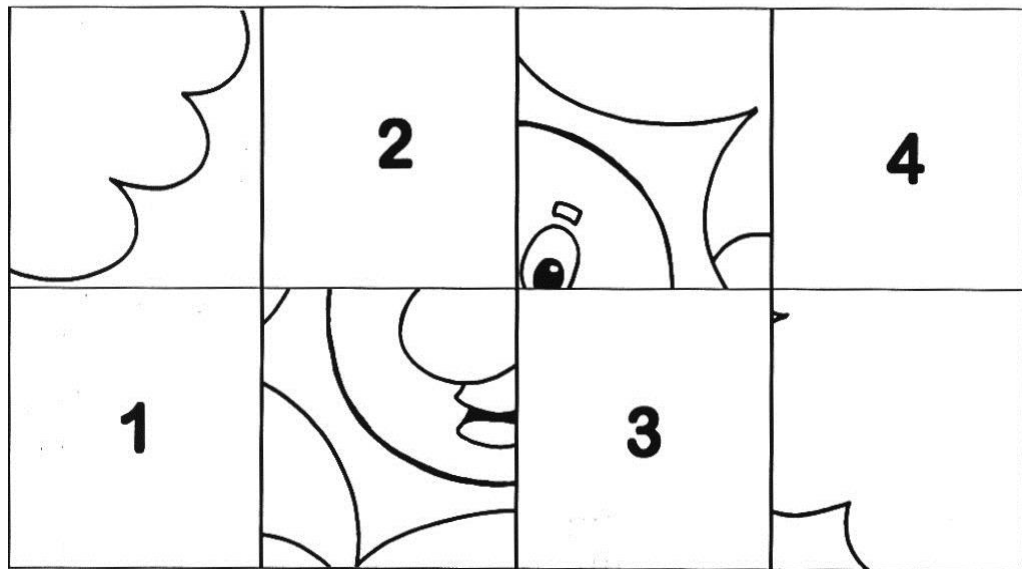
ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

ARTE



VAMOS MONTAR O SOL? RECORTE AS PEÇAS ABAIXO E COLE-AS PARA COMPLETAR O DESENHO. SIGA A NUMERAÇÃO.



## ENSINO RELIGIOSO

1-CIRCULE AS IMAGENS ABAIXO QUE REPRESENTAM BOAS ACÇÕES.



IPIRANGA DO NORTE, 26 DE NOVEMBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

HISTÓRIA:

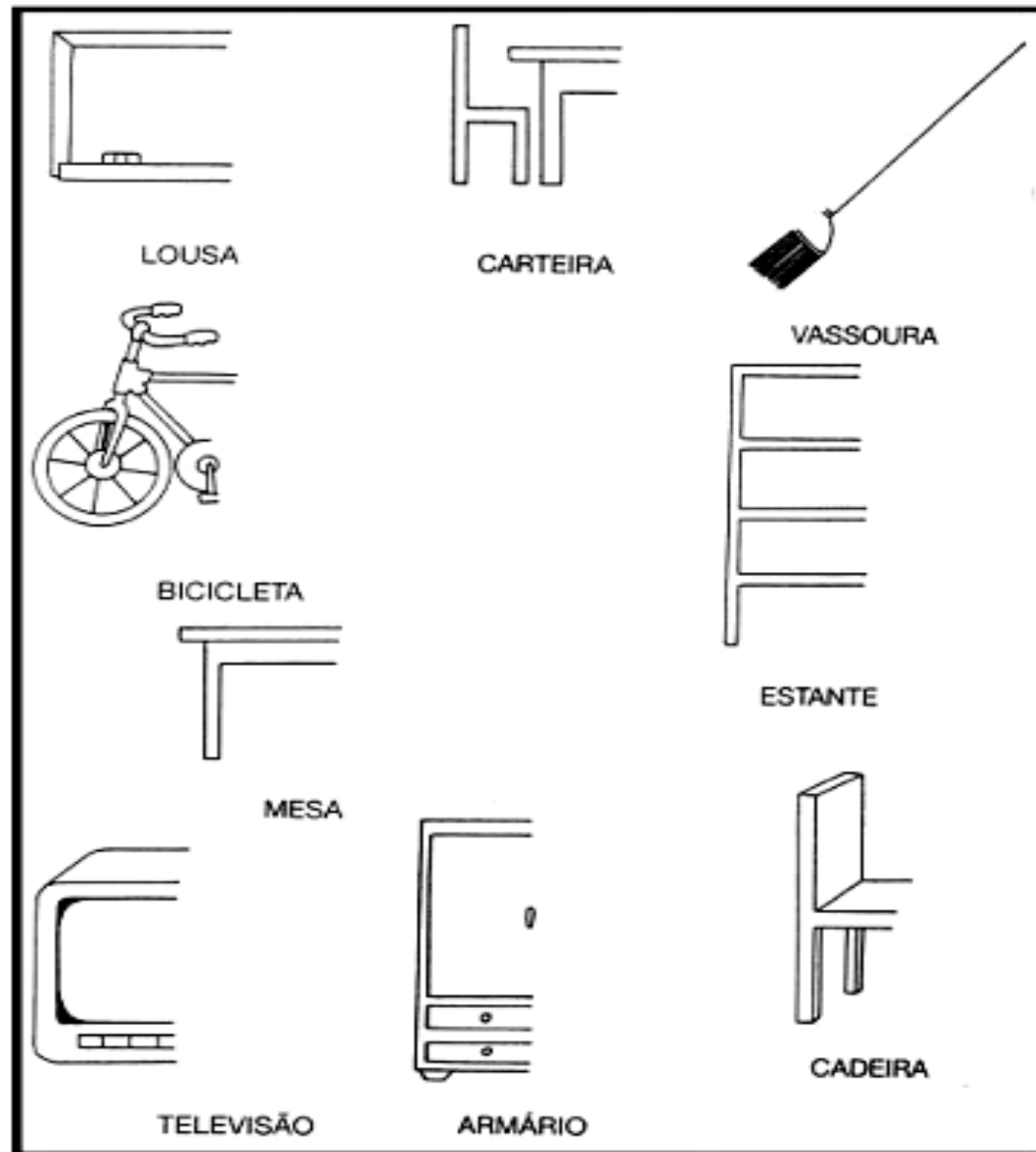
1- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS DEPENDÊNCIAS QUE EXISTEM NA ESCOLA.

BANHEIROS  
BIBLIOTECA  
SECRETARIA

CANTINA  
SALA DE AULA  
PÁTIO

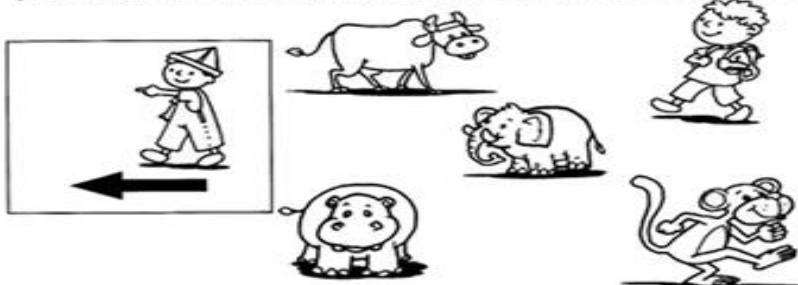
S	E	M	A	J	L	E	I	U	R	T	C
A	S	E	C	R	E	T	A	R	I	A	A
L	R	H	B	O	R	L	A	N	I	R	N
A	T	P	I	K	R	U	A	S	G	U	I
S	U	Á	B	A	N	H	E	I	R	O	S
D	I	C	L	I	R	O	R	U	F	R	E
E	B	R	I	P	Á	T	I	O	R	I	F
A	E	E	O	A	S	A	F	G	U	A	O
U	V	C	T	C	A	N	T	I	N	A	N
L	O	A	E	R	U	S	I	P	A	R	O
A	L	N	C	E	P	D	U	I	L	Á	T
S	Á	T	A	Z	U	B	E	N	I	O	S

2- TERMINE DE DESENHAR OS OBJETOS QUE EXISTEM NA SUA SALA DE AULA.

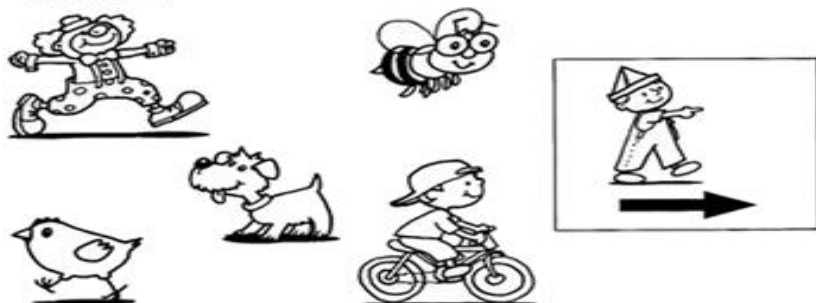


 **ESQUERDA OU DIREITA?**

1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



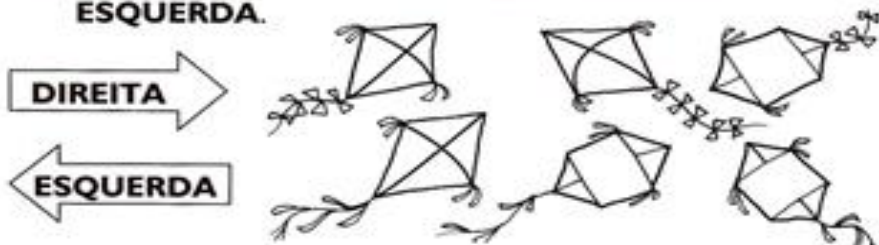
2) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



3) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

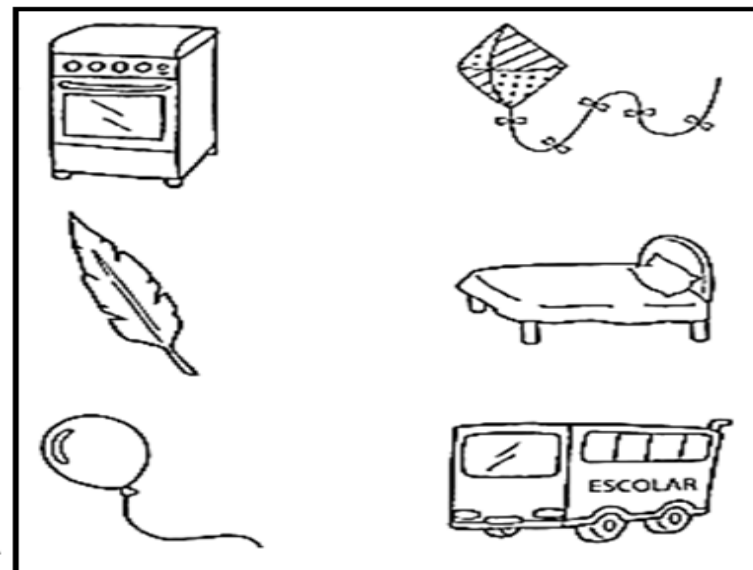
A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.



**LEVE OU PESADO?**

4- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. PINTE OS OBJETOS **LEVES** E CIRCULE OS OBJETOS **PESADOS**. DEPOIS, MARQUE UM **X** NO OBJETO MAIS PESADO DE TODOS.



5- AGORA É COM VOCÊ! DESENHE UM ANIMAL QUE VOCÊ CONSIDERA LEVE E OUTRO QUE VOCÊ CONSIDERA PESADO.

ANIMAL LEVE

ANIMAL PESADO

**ÍPIRANGA DO NORTE, 28 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 1º ANO** \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA:**

**1- REALIZE A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO.**

**O DIA A DIA NA ESCOLA**

HÁ ALUNOS QUE VÃO À ESCOLA PELA MANHÃ. OUTROS ESTUDAM NO PERÍODO DA TARDE. TAMBÉM HÁ ALUNOS QUE ESTUDAM DE MANHÃ E A TARDE.

**LEIA O RELATO DE ALGUMAS CRIANÇAS.**

MINHA AULA FAVORITA É A DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PORQUE GOSTO DE CORRER. NO RECREIO, JOGO BOLA COM MEUS AMIGOS.

ESTOU APRENDENDO A LER E A ESCREVER. GOSTO MUITO DA HORA DO CONTO, REALIZADA NA BIBLIOTECA DA ESCOLA.

FICO NA ESCOLA O DIA TODO. DE MANHÃ, TENHO AULA. DEPOIS DO ALMOÇO, FAÇO AS LIÇÕES E PARTICIPO DE ATIVIDADES, COMO CAPOEIRA E XADREX.

**2- EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ VAI À ESCOLA?**

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) MANHÃ E TARDE

**3- COMPLETE A FRASE ABAIXO:**

CHEGO À ESCOLA ÀS ..... HORAS E SAIO ÀS .....HORAS.



**4- COM O LÁPIS DE COR VERMELHO, PINTE AS AULAS QUE VOCÊ TEM NA SUA ESCOLA.**

LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE	MÚSICA
CÚLINÁRIA	HISTÓRIA	EDUCAÇÃO FÍSICA
MATEMÁTICA	INFORMÁTICA	LITERATURA
GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	LÍNGUA INGLESA

DE ACORDO COM AS AULAS QUE VOCÊ TEM, QUAL AULA ESTÁ FALTANDO?.....

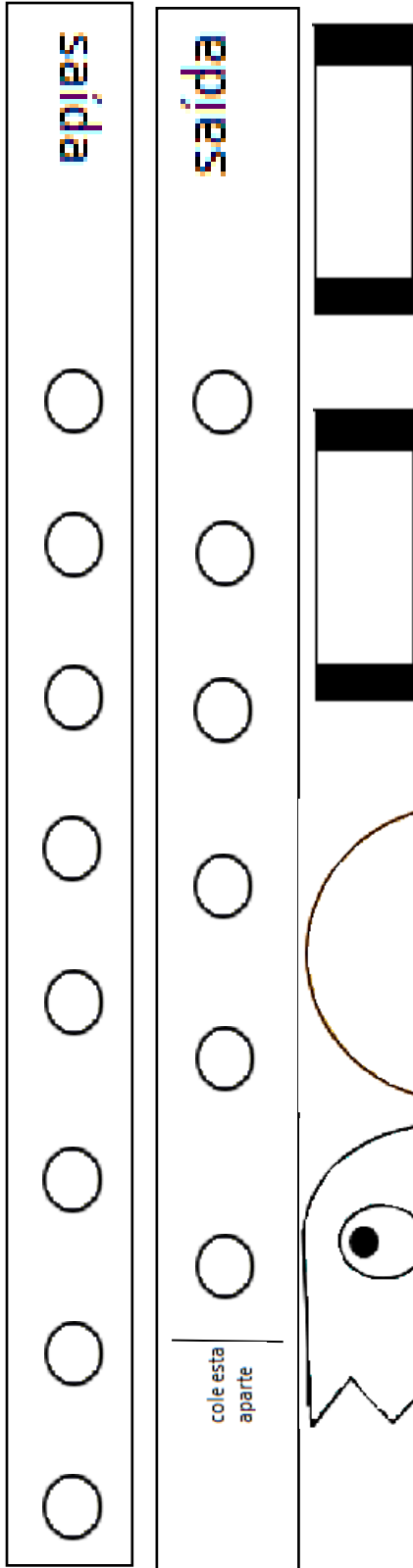
**5- NA ESCOLA, VOCÊ REALIZA VÁRIAS ATIVIDADES. REPRESENTA, POR MEIO DE DESENHOS, O QUE COSTUMA FAZER.**



## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### JOGO DO PAC-MEN

- 1- Com ajuda de um responsável recorte as figuras, cole o dado.
- 2- Cole as 2 peças que está escrito saída, formando uma pista. (Fazendo com que a palavra saída fique nas duas pontas da pista).
- 3- Passe cola só na parte preta do retângulo colando atrás do PAC-MEN do FANTASMA
- 4- Encaixe o PAC-MEN e o FANTASMA em cada saída.



- Para jogar este jogo é necessário ter 2 jogadores, para dar início é necessário que 1 jogador seja **ÍMPAR** e o outro **PAR**, para saber quem começa jogando o dado.
- Cada jogador joga o dado 1 vez por rodada.

#### • **Desenvolvimento do jogo**

Será jogado o dado e o número que cair o 1º jogador irá avançar, o 2º jogador também irá jogar o dado para dar continuidade ao jogo, nesse momento o 1º jogador que já avançou no jogo deverá retornar a quantidade de pontos que o 2º jogador tirou e se o 1º jogador voltar ao início o 2º deverá avançar as casas que sobraram.

- **Exemplo:** o jogador **PAC- MEN** tirou 3 e avançou 3 casas, se o **FANTASMA** tirou 5, o **PAC-MEN** terá que voltar as 3 casas até o início e o fantasma avança 2 casas para frente.

**OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE NÃO PRECISA**

