

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 23 de novembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina, contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Números pares e ímpares;

Número e numeral.

Desenvolvimento da atividade:

Conte os corações do primeiro tucano e desenhe nos demais até completar 40.

Contar as figuras, formar pares de dois em dois para identificar se o número é par ou ímpar.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 24 de novembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Correspondência fonema-grafema.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Leitura colaborativa e autônoma.

(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

Conteúdo:

Texto: Bibito;

Formação de frases.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto com atenção e realizar as atividades referentes ao texto.

Formar duas frases com a palavra solicitada.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 25 de novembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Escalas de tempo.

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: Sistema solar: Nomenclatura dos planetas; Jogo dos sete erros.

Arte: Pintura e montagem do quebra-cabeça do Sol.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Observar as cenas, fazendo a marcação dos erros encontrados nas imagens.

Arte: Relacionar de acordo com a seqüência numérica a figura do sol, colorir e montar o quebra-cabeça.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 26 de novembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.

(EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).

Compreensão em leitura.

(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e slides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

História: A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

Conteúdo:

Português: Rótulos.

História: A minha escola.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Ler os rótulos e escrever seus respectivos nomes no local adequado; Escolha o rótulo de um produto de preferência e cole no quadro indicado na atividade em seguida preencha a ficha com as informações solicitadas.

História: Encontre no caça-palavras o nome das dependências que existem na escola; termine de desenhar os objetos que existem na sala de aula.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 27 de novembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.

(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

Conteúdo:

Lateralidade – direita e esquerda;

Brincando com a balança – Mais leve ou mais pesado.

Desenvolvimento da atividade:

Observar as imagens e pintar apenas quem está indo para a esquerda e para a direita; observar a direção das setas e pintar de vermelho as pipas que voam para a direita e pintar de verde as que voam para a esquerda; pintar os objetos leves e circular os objetos pesados; desenhe um animal que você considera pesado e outro que você considera leve.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 28 de novembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Situações de convívio em diferentes lugares.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Conteúdo:

Ensino Religioso: Boas ações.

Geografia: O dia a dia na escola.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Realize a leitura do texto e em seguida responda as questões propostas.

Ensino Religioso: Circule as imagens abaixo que representam boas ações.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem.

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.