

Ipiranga do Norte, 13 de julho de 2020.

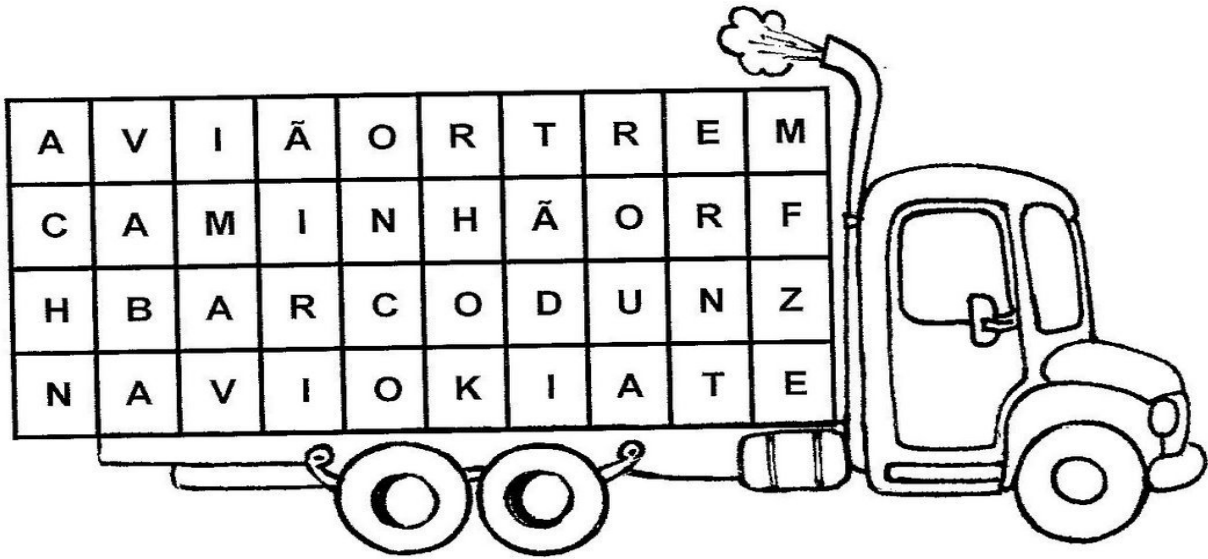
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Profª: \_\_\_\_\_

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno realizará uma leitura prévia da atividade. Logo após deverá identificar no caça palavras nomes dos meios de transporte, e, em seguida escrevê-las abaixo.

✍️ **DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(avião, trem, caminhão, barco, navio, iate)

**AGORA RESPONDA:**

✍️ **QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?**

\_\_\_\_\_

✍️ **QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✍️ **QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ipiranga do Norte, 14 de julho de 2020.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Profª: \_\_\_\_\_

**Desenvolvimento da Atividade:** O aluno fará a leitura da poesia e em seguida, a interpretação, marcando a resposta certa de acordo com o que se pede em cada questão. Lembrando que, animais silvestres são aqueles animais que vivem em ambientes como florestas, longe do convívio com o homem. Já os animais domésticos são aqueles que convivem com o homem e dependem dele para sobreviver.

## O Pinguim

Vinícius de Moraes

Bom dia, Pinguim  
Onde vai assim  
Com ar apressado?  
Eu não sou malvado  
Não fique assustado  
Com medo de mim.

Eu só gostaria  
De dar um tapinha  
No seu chapéu de jaca  
Ou bem de levinho  
Puxar o rabinho  
Da sua casaca.

O título da poesia é:



Em sua opinião, quem fala com o pinguim é:

- uma menina.
- um menino.
- um adulto.

Em que parte do dia a pessoa encontrou-se com o pinguim?

- manhã.
- tarde.
- noite.

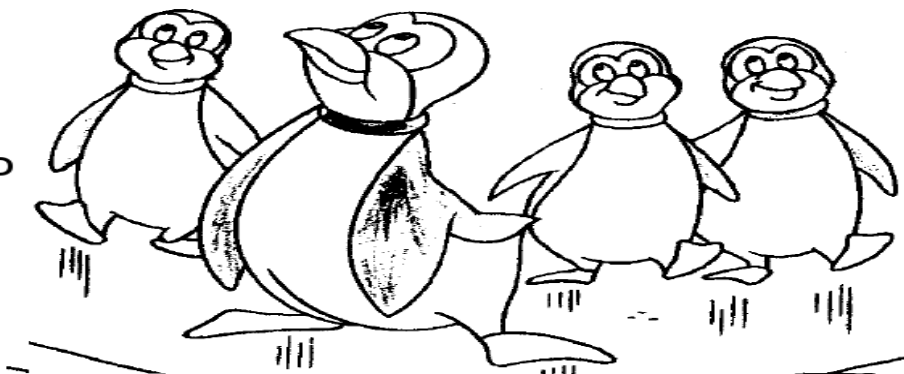
Retire da poesia e escreva abaixo a parte que confirma a sua resposta anterior.

O pinguim é:

- uma ave
- um peixe
- um mamífero

Ele é um animal:

- doméstico.
- silvestre.



**ATIVIDADES 2º ANO \_\_\_\_\_**

**Ipiranga do Norte, 15 de julho de 2020.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Profª: \_\_\_\_\_**

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno fará a leitura do texto: Profissões, para melhor compreensão e após realizará as atividades propostas

## PROFISSÕES

**EXISTEM NO MUNDO  
VÁRIOS TIPOS DE PROFISSÃO.  
TODAS TÊM SEU VALOR  
SE TRABALHADAS COM AMOR.**

**O PADEIRO FAZ O PÃO,  
O DENTISTA CUIDA DO DENTE,  
O PEDREIRO FAZ A CONSTRUÇÃO  
E O MÉDICO CUIDA DA GENTE.**

**O PINTOR A PAREDE PINTA,  
O VIGIA, A EMPRESA VIGIA,  
O PROFESSOR TUDO NOS ENSINA  
E A COZINHEIRA COZINHA.**

**A COSTUREIRA COSTURA,  
O POLICIAL ESTÁ ATENTO NA VIATURA,  
O POETA É UM ARTISTA,  
E TODOS PARTICIPAM DA VIDA!**

*Regina Villaça*



Pinte as rimas do texto da mesma cor.

2. Retire do texto os nomes das profissões encontradas.

---

---

---

3. Represente através de desenho a profissão que você gostaria de seguir.

Ipiranga do Norte, 16 de julho de 2020.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Profª: \_\_\_\_\_

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Matemática:** Os alunos deverão compreender que os números ordinais, são números usados para assinalar uma posição numa sequência ordenada.

**Português:** Os alunos vão ler e copiar a cantiga de roda Terezinha de Jesus. Junte e família e brinque de roda.

1- Ler e copiar a música no caderno:

### Terezinha de Jesus

Terezinha de Jesus deu uma  
queda  
Foi ao chão  
Acudiram três cavalheiros  
Todos de chapéu na mão

O primeiro foi seu pai  
O segundo seu irmão  
O terceiro foi aquele  
Que a Tereza deu a mão

Terezinha levantou-se  
Levantou-se lá do chão  
E sorrindo disse ao noivo  
Eu te dou meu coração

Dá laranja quero um gomo  
Do limão quero um pedaço  
Da morena mais bonita  
Quero um beijo e um abraço.

1. Observe a ordem dessas crianças na fila



a) Quem está antes da Lia? \_\_\_\_\_

b) Quem está imediatamente antes da Lia? \_\_\_\_\_

c) Quem está depois de Caio? \_\_\_\_\_

d) Quem está logo depois de Caio? \_\_\_\_\_

e) Quem é o primeiro da fila? \_\_\_\_\_

f) E o último? \_\_\_\_\_

g) Quem é o quarto da fila? \_\_\_\_\_

Ipiranga do Norte, 17 de julho de 2020.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Profª: \_\_\_\_\_

**Desenvolvimento da atividade:**

- 1º passo: leia com atenção as orientações das atividades;
- 2º passo: leia o texto e preencha a tabela com a quantidade de abraços e beijos de todos os personagens;
- 3º passo: com os dados da tabela responda as perguntas;
- 4º passo: fazer um desenho livre sobre a pandemia

**BRINCANDO com a Matemática**



Oi, gente! Meu nome é Laura!  
Que coisa chata essa pandemia, né?  
Não vejo a hora de isso tudo acabar.  
Todo dia eu ganhava um monte de  
carinho. Olhe como era...



**A MATEMÁTICA DOS AFETOS**

Todo dia,  
 Vovó me dava um beijo;  
 Vovô me dava um beijo;  
 Papai me dava um beijo e um abraço;  
 Mamãe me dava um beijo e um abraço;  
 O mano me dava um abraço bem apertado.  
 Quantos carinhos eu deixei de receber?


**DICA: use a tabela se precisar de ajuda para contar.**

**1** Quantos beijos Laura ganhava por dia?

**2** Quantos abraços Laura ganhava por dia?

**3- Faça um lindo desenho de como era seus dias antes da pandemia:**