

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano D

Ipiranga do Norte, 13 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua Comunidade.

Produção de texto oral

(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

Correspondência fonema-grafema

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Conteúdo:

Organização familiar

Oralidade, leitura e escrita

Trava-língua

Desenvolvimento da atividade:

Assistir ao vídeo do canal you tube <https://youtu.be/Gq23uoqa2jl> “O RATO ROEU A ROUPA - ANA MARIA MACHADO”

Ler o trava-língua, circular e escrever palavras com R inicial.

Pesquisar e escrever nomes de pessoas da família que tem a letra R (a letra R poderá estar no início, meio ou fim da palavra) e escrever o grau de parentesco (mãe/pai, tio/tia, irmão/irmã, primo/prima, etc,)

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Cerléia M^a.A.da Silva
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano D

Ipiranga do Norte, 14 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos básicos da adição

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Corpo humano

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Conteúdo:

Oralidade, leitura e escrita

Adição e registro de numerais

Higiene e saúde

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura do versinho. Circular e colorir palavras com letra r. Completar com as letras que faltam.

Fazer as adições, usando tampas de garrafas, lápis de cor ou outro material que tenha em casa e depois colorir os desenhos.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Cerléia M^a.A.da Silva
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano D
Ipiranga do Norte, 15 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

Correspondência fonema-grafema

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Conteúdo:

Letra R; Oralidade, leitura e escrita; Brinquedos e brincadeiras.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir ao vídeo do canal you tube “Alfabetização || RA - RE - RI - RO - RU || Aprendendo as Silabas || Família do R || Para Crianças “

Realizar a leitura com a ajuda da família. Colorir palavras escritas com R. Treinar a escrita da família silábica da letra R de forma cursiva.

Pesquisar junto à família e escrever nome de brinquedos e brincadeiras que escrevemos com letra r (a letra r poderá estar no início, meio ou fim da palavra).

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Cerléia M^a.A.da Silva
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano D

Ipiranga do Norte, 16 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais;

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Conteúdo:

Leitura e escrita;

Forma geométrica;

Oralidade;

Hábitos de higiene;

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar a forma geométrica e pintar a que for a resposta correta;

Desenhar os produtos de higiene pessoal;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via WhatsApp.

Cerléia M^a.A.da Silva
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano D

Ipiranga do Norte, 17 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O eu, o outro e o nós

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e nós.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Conteúdo:

Leitura e escrita;

Oralidade;

Valores: talentos e diferenças pessoais;

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar, fazer a leitura e a reescrita pessoal dos talentos expostos na imagem;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via WhatsApp.

Cerléia M^a.A.da Silva
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano D

Ipiranga do Norte, 18 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Correspondência fonema-grafema

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Conteúdo:

Oralidade, leitura e escrita

Subtração

Desenvolvimento da atividade:

1-Escrever o nome das figuras iniciadas com r.

2- Realizar as subtrações utilizando tampas de garrafas, lápis de cor ou outro material que tenha em casa.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Cerléia M^a.A.da Silva
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico