

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 16 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Ampliar o conhecimento sobre comparação de números decimais.

**(EF05MA05)** Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

**Conteúdo:**

Números decimais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Relembrar a função da vírgula na escrita de um número decimal e retomar a escrita e a representação desses números no quadro de ordens.

O número 5,06 é formado por 5 unidades e 6 centésimos.

• Escreva esse número no quadro de ordens.

Números que escrevemos usando a vírgula para separar a parte inteira das partes menores são chamados de **números decimais**.

Parte inteira			Parte decimal		
Centenas (C)	Dezenas (D)	Unidades (U)	Décimos (d)	Centésimos (c)	Milésimos (m)
		5	0	6	

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

LAURA RAMOS VEZARO  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 17 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Morfologia.

**(EF05LP07)** Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa condição, finalidade.

**Conteúdo:**

Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Trabalhando com gramática, ler os significados dos pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos e em seguida fazer as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 18 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

**(EF05CI07)** Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

**Arte:** Processos da criação.

**(EF15AR05)** Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Sistema urinário; Saúde do sistema urinário.

**Arte:** Artes visuais.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Ler o texto para conhecer a saúde do sistema urinário e realizar a atividade proposta.

**Arte:** Ler o texto para conhecer as cores secundárias e colorir o desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 19 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Morfologia.

**(EF05LP07)** Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa condição, finalidade.

**História:** Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

**(EF05HI04)** Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

**Conteúdo:**

**Português:** Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos.

**História:** Vivendo a cidadania brasileira.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Trabalhando com gramática, ler os significados dos pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos e em seguida fazer as atividades propostas.

**História:** Ler o texto e em seguida fazer sua interpretação.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 20 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Ampliar o conhecimento sobre comparação de números decimais;

**(EF05MA05)** Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

**Conteúdo:**

Números decimais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Relembrar a função da vírgula na escrita de um número decimal e retomar a escrita e a representação desses números no quadro de ordens.

O número 5,06 é formado por 5 unidades e 6 centésimos.

• Escreva esse número no quadro de ordens.

Números que escrevemos usando a vírgula para separar a parte inteira das partes menores são chamados de **números decimais**.

Parte inteira			Parte decimal		
Centenas (C)	Dezenas (D)	Unidades (U)	Décimos (d)	Centésimos (c)	Milésimos (m)
		5	0	6	

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 21 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Qualidade ambiental.

**(EF05GE11)** Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

**Ens. Religioso:** Ancestralidade e tradição oral.

**(EF05ER06)** Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Ilhas de calor.

**Ens. Religioso:** Virtudes que devemos praticar sempre!

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Ler o texto atentamente, observar a imagem e responder sobre a diferença de temperatura entre lugares arborizados e locais em que há muitas construções; Refletir e responder sobre a importância das áreas verdes para a qualidade ambiental.

**Ens. Religioso:** Completar as frases com as palavras que faltam e refletir sobre as virtudes que devemos praticar em nosso cotidiano.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**