



Today is 16th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

**Text: Mrs. Shirley**



Mrs. Shirley is a teacher. She is 42 years old. She is a teacher who teaches English and Science. She teaches at a school nearby. She is a very caring and kind person.

**Banco de palavras**

Teacher – professora

Teaches – (verbo) ensinar

Years old – anos de idade

Who - quem

She – ela

English and Science- inglês e ciências

School – escola

Nearby – perto

Very caring- muito cuidadosa

Kind person – pessoa gentil

**A- Marque um X na alternativa correta.**

1- Quem é a Sra. Shirley?

( ) engineer

( ) Vet

( ) teacher

2- O que ela ensina?

( ) inglês e ciências

( ) português

( ) horta escolar

3- Onde ela trabalha?

( ) em casa

( ) na escola

( ) banco

Ipiranga do Norte, 17 de novembro, terça-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Português:

### Trabalhando com gramática

Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos

Leia.

-Precisamos defender o **nosso** Reino!

-Aves do **meu** Reino!

As palavras **nosso** e **meu** são pronomes possessivos.

#### Pronomes possessivos:

São os que indicam posse.

Pronomes possessivos	
Singular	1ª pessoa – <b>meu, minha, meus, minhas</b>
	2ª pessoa – <b>teu, tua, teus, tuas</b>
	3ª pessoa – <b>seu, sua, seus, suas (dele)</b>
Plural	1ª pessoa – <b>nosso, nossa, nossos, nossas</b>
	2ª pessoa – <b>vosso, vossa, vossos, vossas</b>
	3ª pessoa – <b>seu, sua, seus, suas (deles)</b>

Observe:

**Esse** lápis é seu.

**Este** livro é meu.

**Aquele** é o meu amigo Eduardo.

As palavras **esse, este, aquele** são pronomes demonstrativos.

**Pronomes demonstrativos** são aqueles que indicam o lugar, a posição das coisas, das pessoas, etc. Em relação à pessoa que fala.

Pronomes demonstrativos
<b>este, esta, isto, estes, estas</b>
Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
<b>esse, essa, isso, esses, essas</b>
Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
<b>aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas</b>
Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

Agora veja:

**Poucas** pessoas conhecem esta história.

A palavra **poucas** é um pronome indefinido.

**Pronomes indefinidos** são aqueles que se referem ao substantivo, dando uma ideia vaga, imprecisa, indefinida.

Pronomes indefinidos
algo, alguém, algum, alguma, alguns, algumas,
nada, ninguém, nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhumas
tudo, todo, toda, todos, todas
cada, qualquer, quaisquer, certo, certa, certos, certas
mais, menos, muito, muita, muitos, muitas
pouco, pouca, poucos, poucas, tanto, tanta, tantos, tantas
quanto, quanta, quantas, quantos
outrem, outra, outro, outras, outros
vários, várias
diversos, diversas

Ipiranga do Norte, 17 de novembro, terça-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Continuação de português:

### Atividades

1- Preencha os espaços com os pronomes possessivos do quadro:

vosso – nossa – minha – suas – meus

- A camisa do Luíz é branca, mas a \_\_\_\_\_ é amarela.
- \_\_\_\_\_ olhos são castanhos.
- Esta casa nos pertence. Ela é \_\_\_\_\_.
- Parabéns! \_\_\_\_\_ notas foram ótimas.
- O que vos deram é \_\_\_\_\_.

2- Complete com pronomes possessivos:

- \_\_\_\_\_ amigas chegaram.
- Recebi um presente das \_\_\_\_\_.
- Minha avó é velhinha e a \_\_\_\_\_ também.
- Aqueles pacotes são \_\_\_\_\_.
- A goiaba é \_\_\_\_\_.
- Os \_\_\_\_\_ ministros são eficientes.

3- Use o pronome possessivo adequado para completar as frases:

- O que eu possuo é \_\_\_\_\_.
- O que tu possuis é \_\_\_\_\_.
- O que ele possui é \_\_\_\_\_.
- O que nós possuímos é \_\_\_\_\_.
- O que vós possuís é \_\_\_\_\_.
- O que eles possuem é \_\_\_\_\_.

4- Use os pronomes demonstrativos do quadro para completar as frases:

esta – este – esse – esses – isto – aquele – aquela - aquilo

- \_\_\_\_\_ bolsa é minha e \_\_\_\_\_ ali é sua.
- \_\_\_\_\_ brincos que você está usando lhe ficam muito bem.
- \_\_\_\_\_ violão é maior do que \_\_\_\_\_.
- Fabiano, de quem é \_\_\_\_\_ relógio que está no seu braço?
- \_\_\_\_\_ vai dar certo; não.

5- Sublinhe os pronomes demonstrativos:

- Aquela rosa murchou.
- Isto é seu ou do seu primo?
- Esta bola é minha.
- Você pegou aquele livro da estante?
- Aqueles moleques são espertos.

6- Complete as frases com os pronomes indefinidos do quadro:

vários – diversas – ninguém – alguém – tanto – poucos – menos - diversos

- \_\_\_\_\_ bateu à porta.
- \_\_\_\_\_
- Não deixe \_\_\_\_\_ sair.
- \_\_\_\_\_ pessoas comeram o bolo.
- Comprei \_\_\_\_\_ sapatos e não usei.
- Puxa! Nunca pesquei \_\_\_\_\_ peixe assim.
- Lúcia tem \_\_\_\_\_ amigos.
- Ontem houve \_\_\_\_\_ trabalho.
- Na mesa havia \_\_\_\_\_ livros.

Ipiranga do Norte, 18 de novembro, quarta-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**Ciências:** Leia o texto e realize a atividade proposta:

### SAÚDE DO SISTEMA URINÁRIO

Muitas doenças estão relacionadas ao sistema urinário. Uma das mais comuns é a infecção urinária, que pode aparecer em qualquer parte do sistema urinário: nos rins, na bexiga ou na uretra. Essa doença é causada pela presença de micro-organismos, como bactérias, que entram pela uretra e pode atingir a bexiga, os ureteres e os rins. A bactéria mais comum que causa a infecção urinária é uma espécie que vive no intestino das pessoas.

Algumas atitudes que podem ajudar a prevenir a infecção urinária.

Manter-se bem hidratado, tomando água, sucos e ingerindo alimentos ricos em água. A formação de bastante urina favorece a eliminação de bactérias.

Comer frutas ajuda a manter o corpo hidratado.



Manter uma boa higiene dos órgãos genitais para evitar a reprodução dos micro-organismos.

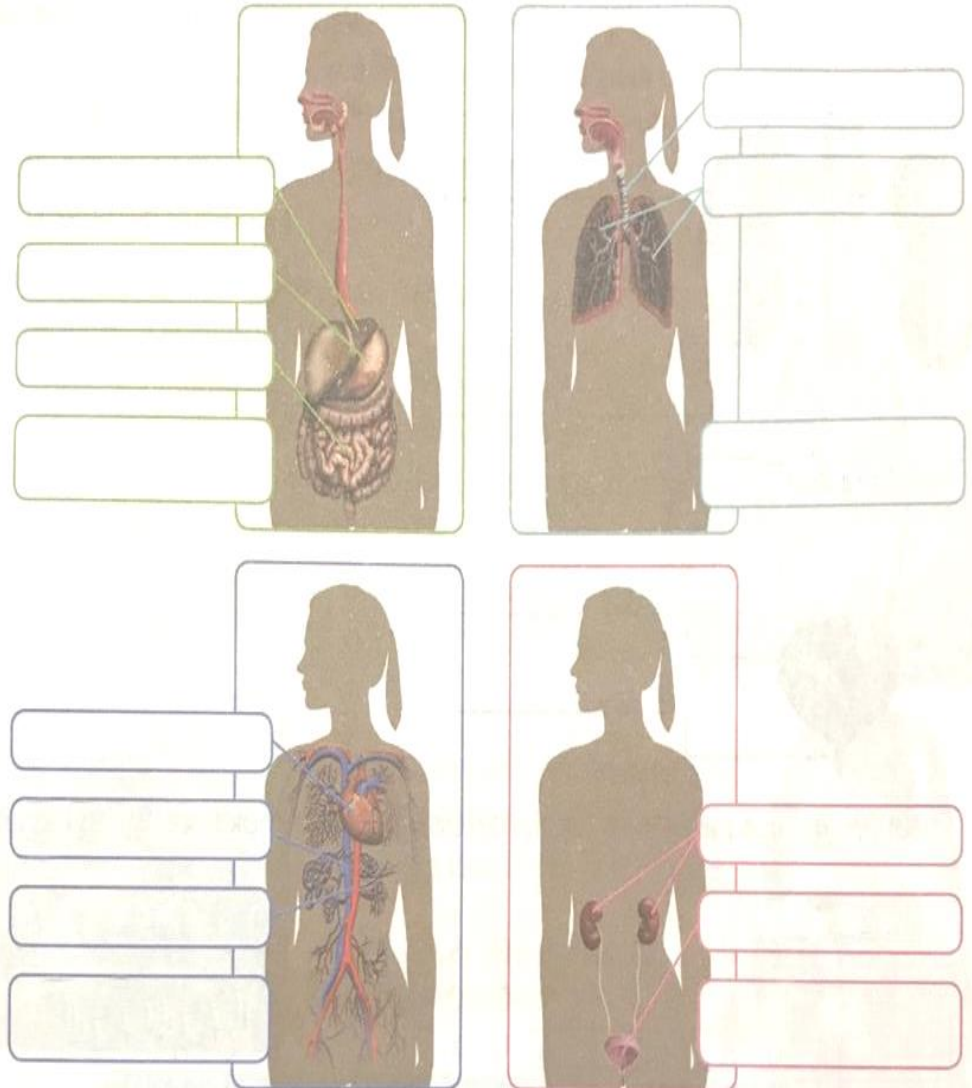
O banho diário é muito importante para a saúde de nosso corpo.



Não "segurar" o xixi, pois a eliminação frequente da urina pode prevenir a entrada de bactérias.

É importante ir ao banheiro antes de "ficar apertado".

Observe as imagens e complete os espaços identificando os sistemas e alguns órgãos do corpo humano que você estudou até o momento.



Ipiranga do Norte, 18 de novembro, quarta-feira.

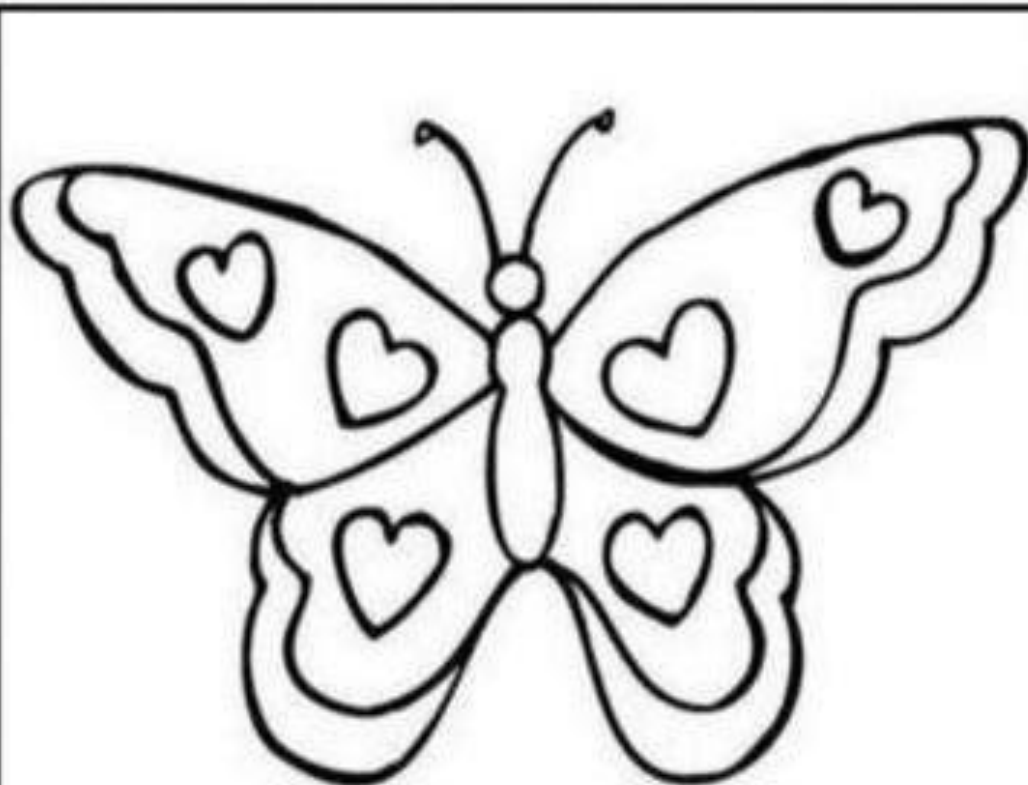
Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Arte: Leia o texto e pinte o desenho usando somente cores secundárias.

Cores **secundárias** são as cores formadas a partir da combinação de duas cores primárias. As cores secundárias são: **laranja, roxo e verde**. O laranja é feito a partir da combinação da cor vermelho com a amarela. O roxo (ou violeta) é criado com a junção das cores vermelha e azul. Já o verde é produzido com azul e o amarelo.

Pinte o desenho usando somente cores secundárias. Deixe a borboleta bem colorida.



**Ensino Religioso:** Virtudes que devemos praticar sempre!

1. Complete cada trecho da frase com uma das palavras abaixo e reflita.

confiança

generosidade

amor

alegria

paz

perdão

sorrisos

Se todos soubéssemos compreender, amar e perdoar de verdade haveria no mundo:

- a) Menos amargura e mais \_\_\_\_\_.
- b) Menos ressentimento e mais \_\_\_\_\_.
- c) Menos rancor e mais \_\_\_\_\_.
- d) Menos egoísmo e mais \_\_\_\_\_.
- e) Menos guerra e mais \_\_\_\_\_.
- f) Menos desconfiança e mais \_\_\_\_\_.
- g) Menos lágrimas e mais \_\_\_\_\_.

*Quem dá verdadeiro amor  
aos outros recebe muito  
mais em seu coração!*

A verdadeira beleza está com  
aqueles que se revestem de  
generosidade.

Ipiranga do Norte, 19 de novembro, quinta-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**História:** Leia o texto e em seguida faça a interpretação do mesmo.

### Vivendo a cidadania brasileira

Você sabe o que é cidadania?

Podemos compreender **cidadania** como um conjunto de direitos e deveres que são divididos em três grupos: civis, políticos e sociais. Todos eles estão registrados na Constituição brasileira, que é a lei máxima de nosso país.

Os **direitos civis** são as liberdades individuais, como de ir e vir para onde quiser no território brasileiro, de se expressar livremente e de ter igualdade perante a lei.

Os **deveres civis** envolvem viver de acordo com as normas, cuja função é proteger a todos, por exemplo, cumprir as leis e proteger o patrimônio público e social do país.

**Direitos políticos** são um conjunto de regras que regulamentam a forma de participação da população no governo. Um exemplo é o direito de votar para eleger representantes para os cargos de prefeito, governador, presidente da República, entre outros.

Já os **deveres políticos** são as obrigações da população na participação da política brasileira, por exemplo: justificar a ausência, caso não possa comparecer para votar em uma eleição.

**Direitos sociais** são todos os direitos fundamentais e as garantias básicas que devem ser compartilhados por todos os seres humanos em sociedade, como o direito à alimentação, à educação, ao acesso a cuidados de saúde e à moradia.

Por fim, **deveres sociais** são aqueles que cada pessoa tem de cumprir para o bem-estar de toda a sociedade, por exemplo: respeitar os direitos das outras pessoas.

*Conceito de **cidadania** está relacionado ao país no qual a pessoa exerce seus direitos e deveres. Assim, a cidadania brasileira está relacionada à população que vive e exerce direitos e deveres no território brasileiro, conforme a Constituição brasileira.*

### Direitos para as crianças e adolescentes

Em 1990, foi criado no Brasil o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), um conjunto de leis que reafirma que as crianças e os adolescentes têm direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, à cultura e à liberdade. Além disso, têm direito ao atendimento prioritário em postos de saúde e hospitais e devem receber socorro em primeiro lugar no caso de acidente de trânsito, incêndio, enchente ou em qualquer situação de emergência.

O **ECA** estabelece que as crianças são todas as pessoas que têm até 12 anos; entre 12 e 18 anos são consideradas adolescentes. Nele também está regulamentado menores de 14 anos não podem trabalhar. Dos 14 aos 16 anos, entretanto, podem iniciar em um trabalho, mas apenas na condição de **aprendizes**.

#### Atividades:

Elabore uma legenda para cada imagem explicando quais direitos estão sendo exercidos.

Imagem 1



Imagem 2



Imagem 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Imagem 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ipiranga do Norte, 20 de novembro, sexta-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Matemática:

1. Escreva nas marcas das régua os números que estão faltando.

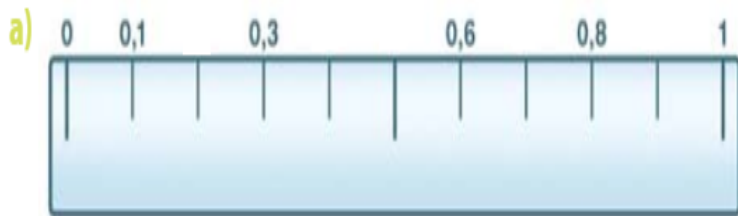


Ilustração: Tabacola, 2019. Digital.

❖ Que número

• é sucessor de 0,6? \_\_\_\_\_

• é antecessor de 1? \_\_\_\_\_

• está entre 0,1 e 0,3 nessa régua? \_\_\_\_\_



❖ Que número

• é antecessor de 10,5? \_\_\_\_\_

• é antecessor de 9,7? \_\_\_\_\_

• está entre 9,9 e 10,1 nessa régua? \_\_\_\_\_

2. Observe o preço do litro da gasolina e do etanol em um posto de combustível.



a. Os números que aparecem depois da vírgula nesses preços representam valores maiores ou menores que 1 inteiro?

\_\_\_\_\_

b. Represente o preço dos combustíveis no quadro de ordens.

	Parte inteira			Parte decimal		
	Centenas (C)	Dezenas (D)	Unidades (U)	Décimos (d)	Centésimos (c)	Milésimos (m)
Gasolina						
Etanol						

Ipiranga do Norte, 21 de novembro, sábado.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Geografia: Ler o texto e em seguida responder as questões propostas.

### Ilhas de calor

Nas grandes cidades, o elevado número de indústrias e edificações, formam-se as chamadas “**ilhas de calor**”: áreas com temperaturas mais elevadas do que as da redondeza. Isso ocorre normalmente nas áreas centrais das cidades, onde em geral se concentram as atividades comerciais e onde há grande quantidade de construções, calçadas, vias asfaltadas e veículos.

O concreto das edificações, a pavimentação das ruas e avenidas, a redução das áreas verdes e a poluição atmosférica concentram calor e, conseqüentemente, elevam a temperatura, tornando o ar mais quente e seco. Observe a ilustração a seguir.



1. Você já percebeu diferença de temperatura entre locais arborizados, como parques, e locais em que há muitas construções? Comente.

---

---

Leia o texto e responda às questões.

### A importância das áreas verdes para a qualidade ambiental das cidades

As áreas verdes são importantes para a qualidade ambiental das cidades [...].

A falta de **arborização**, por exemplo, pode trazer **desconforto térmico** [...], e como essas áreas também assumem papel de lazer e recreação da população, a falta desses espaços interfere na qualidade de vida [...].

[...]

Entende-se que a população urbana depende, para o seu bem estar, não só de educação, cultura, equipamentos públicos, mas também de um ambiente com qualidade [...].

*Valéria Lima e Margarete Cristiane de C. T. Amorim*

### VOCABULÁRIO

**Arborização:** plantação, cultivo de árvores.

**Desconforto térmico:** no texto, significa incômodo em relação às temperaturas e à umidade do ar.

a. De acordo com o texto, qual é a importância das áreas verdes?

---

---

---

b. Que elementos são citados como importantes para o bem-estar da população urbana?

---

---

---

