

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 16 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)):

Ampliar o conhecimento sobre comparação de números decimais.

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

Conteúdo:

Números decimais.

Desenvolvimento da atividade:

Relembrar a função da vírgula na escrita de um número decimal e retomar a escrita e a representação desses números no quadro de ordens.

O número 5,06 é formado por 5 unidades e 6 centésimos.

• Escreva esse número no quadro de ordens.

Números que escrevemos usando a vírgula para separar a parte inteira das partes menores são chamados de **números decimais**.

Parte inteira			Parte decimal		
Centenas (C)	Dezenas (D)	Unidades (U)	Décimos (d)	Centésimos (c)	Milésimos (m)
		5	0	6	

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 17 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Morfologia.

(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa condição, finalidade.

Conteúdo:

Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos.

Desenvolvimento da atividade:

Trabalhando com gramática, ler os significados dos pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos e em seguida fazer as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 18 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Arte: Processos da criação.

(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

Conteúdo:

Ciências: Sistema urinário; Saúde do sistema urinário.

Arte: Artes visuais.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler o texto para conhecer a saúde do sistema urinário e realizar a atividade proposta.

Arte: Ler o texto para conhecer as cores secundárias e colorir o desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 19 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Morfologia.

(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa condição, finalidade.

História: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Conteúdo:

Português: Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos.

História: Vivendo a cidadania brasileira.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Trabalhando com gramática, ler os significados dos pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos e em seguida fazer as atividades propostas.

História: Ler o texto e em seguida fazer sua interpretação.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 20 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ampliar o conhecimento sobre comparação de números decimais;

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

Conteúdo:

Números decimais.

Desenvolvimento da atividade:

Relembrar a função da vírgula na escrita de um número decimal e retomar a escrita e a representação desses números no quadro de ordens.

O número 5,06 é formado por 5 unidades e 6 centésimos.

• Escreva esse número no quadro de ordens.

Números que escrevemos usando a vírgula para separar a parte inteira das partes menores são chamados de **números decimais**.

Parte inteira			Parte decimal		
Centenas (C)	Dezenas (D)	Unidades (U)	Décimos (d)	Centésimos (c)	Milésimos (m)
		5	0	6	

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 21 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Qualidade ambiental.

(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Ens. Religioso: Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.

Conteúdo:

Geografia: Ilhas de calor.

Ens. Religioso: Virtudes que devemos praticar sempre!

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler o texto atentamente, observar a imagem e responder sobre a diferença de temperatura entre lugares arborizados e locais em que há muitas construções; Refletir e responder sobre a importância das áreas verdes para a qualidade ambiental.

Ens. Religioso: Completar as frases com as palavras que faltam e refletir sobre as virtudes que devemos praticar em nosso cotidiano.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico