

1- Observe, a seguir, a massa corporal (peso) de quatro amigos:

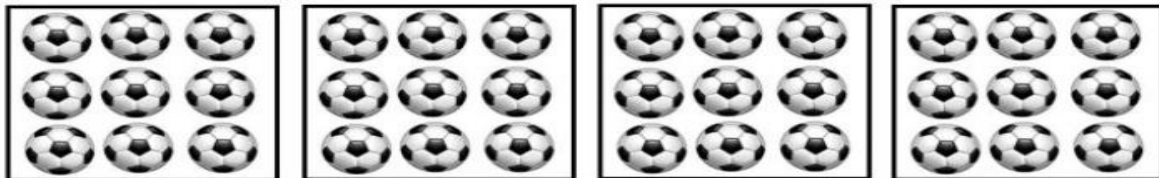


Rodrigo: 42,7 kg Lara: 38,9 kg Lee: 39,8 kg Vitor: 48,2 kg

Colocando essas medidas na ordem crescente, obteremos a sequência:

- (A) 39,8 ; 38,9 ; 42,7 ; 48,2.
- (B) 38,9 ; 39,8 ; 48,2 ; 42,7.
- (C) 42,7 ; 38,9 ; 39,8 ; 48,2.
- (D) 38,9 ; 39,8 ; 42,7 ; 48,2.

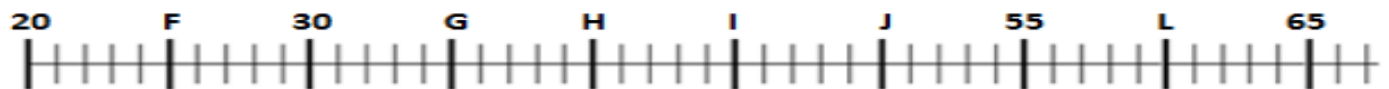
2- Carolina distribuiu algumas bolas em caixas conforme a imagem a seguir:



O total de bolas distribuídas por Carolina foi:

- (A) maior que 40.
- (B) menor que 36.
- (C) exatamente 36.

3- Observe a reta numérica a seguir:



Assinale a alternativa que indica o número representado pela letra I.

- (A) 25
- (B) 35
- (C) 45
- (D) 50

4- Em uma viagem de avião, 284 passageiros voaram na primeira classe e 452 passageiros voaram na segunda classe. Quantos passageiros estavam nessa viagem?

- (A) 284
- (B) 636
- (C) 452
- (D) 736

5- Para uma competição de corrida com obstáculos, o professor de Educação Física formou equipes, arrumando os alunos em 4 filas, com 7 alunos em cada fila. Ao todo, ele arrumou:

- (A) 11 alunos
- (B) 21 alunos
- (C) 24 alunos
- (D) 28 alunos

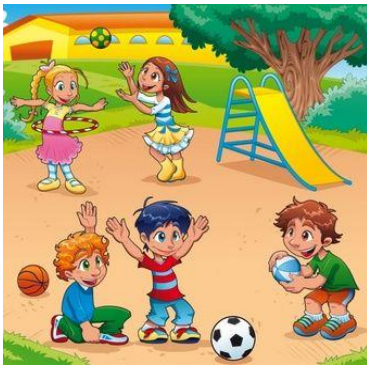
Today is 16th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 4º. Ano _____

Student: _____

1-Text: Sam



Sam is at the park. Sam rides his bicycle and plays at the park with his friend. Then, he goes to the lake to see the swans. He thinks they are so beautiful and funny.

Banco de palavras

Park – parque

Rides his bike – andar de bicicleta

Plays – brincar

Friend – amigos

Then – então

Goes – (verbo) ir

Lake – lago

Swans – cisnei

Beautiful – bonito

Funny - divertido

1- Onde esta Sam?

2- O que Sam fez no parque?

3- Por que ele foi para o lago?

IPIRANGA DO NORTE, 17 DE NOVEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 4º ANO _____

PORTUGUÊS



Olá, meus amiguinhos do 4º ano da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida!

Hoje nós vamos fazer a leitura de uma música, e essa música nos mostra que podemos viver em um mundo melhor.

Independente de ser ou não criança, que o importante é termos esperança e construirmos um mundo melhor.

Depende de Nós

Ivan Lins / Vitor Martins

Depende de nós

Quem já foi ou ainda é criança

Que acredita ou tem esperança

Quem faz tudo pra um mundo melhor...

Depende de nós

Que o circo esteja armado

Que o palhaço esteja engraçado

Que o riso esteja no ar

Sem que a gente precise sonhar...

Que os ventos cantem nos galhos

Que as folhas bebam orvalhos

Que o sol descortine mais as manhãs...

Depende de nós

Se esse mundo ainda tem jeito

Apesar do que o homem tem feito

Se a vida sobreviverá...

A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

1- Qual é a ideia principal do texto?

2- Quem são os responsáveis por construir um mundo melhor?

3- Que atitude nós podemos ter para que o lugar onde nós vivemos seja um lugar agradável?

4- Para você o que é ter esperança?

5- Você acha que as pessoas fazem coisas que não são agradáveis e que tornam as outras pessoas tristes. Se você acha que sim, quais coisas seriam essas?

6- O que os adultos podem fazer para tornar o mundo melhor para as crianças?

IPIRANGA DO NORTE, 17 DE NOVEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 4º ANO _____

PORTUGUÊS



Olá, pessoal! Sou a Ararinha Azul, meu nome é Paçoquinha!
Hoje nós vamos aprender que a letra R pode ter sons diferentes.
Prestem muita atenção na hora de escrever!

1- Complete com R ou RR.

- a) ___ apadu ___ a
- b) en ___ olado
- c) ___ abanete
- d) te ___ a
- f) Gue ___ a
- g) So ___ iso
- h) ___ oupa
- i) Ca ___ inho
- j) ca ___ inho
- k) ___ ecreio
- l) a ___ a ___ a

A letra R possui sons diferentes.

- No começo de palavras sempre usamos um R só.

Exemplo: Rita, roupa, rocha.

Entre vogal e consoante usamos somente um R.

Exemplo: Enredo, enrolado.

- Já se for entre duas vogais e o som for brando, nós usamos dois RR.

Exemplo: Carro, carrinho.

- Mas se for entre duas vogais e o som for vibrante. Nós usamos só um R.

Exemplo: carinho, caro.

2- Leia as palavras e separe as sílabas.

Terra- _____ Arara _____

Cara- _____ Carro- _____

Carroça- _____ Aranha- _____

Arranha- _____ Rosinha- _____

3- Forme frases com as palavras:

a) Amora: _____

b) Coroa: _____

c) Carro: _____

d) Caro: _____

IPIRANGA DO NORTE, 18 DE NOVEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 4º ANO _____

CIÊNCIAS



HÁBITOS DE HIGIENE

Estamos em constante contato com microrganismos, como você pôde perceber conhecendo algumas doenças causadas por eles. Mas como evitá-las? A higiene pessoal e dos ambientes onde vivemos é muito importante para prevenir doenças e manter nossa saúde. A higiene pessoal retira as impurezas que ficam no corpo e elimina microrganismos que podem causar doenças, e a higiene dos ambientes os mantém limpos e com menos impurezas. Para manter nossa saúde precisamos, além de uma alimentação saudável e da prática de exercícios físicos, cuidar do corpo e da limpeza do ambiente.

Responda:

1) Você considera importante cuidar da higiene pessoal? Por quê?

2) Como podemos proteger nosso corpo de doenças causadas por microrganismos?

3) O que devemos fazer para ter uma vida saudável?

4) Procure no caça-palavras as palavras em destaque:

Usar o **LENÇO** para assoar o nariz. Não andar **DESCALÇO**. Manter as **MÃOS** limpas. Tomar **BANHO** todos dos dias. Escovar os **CABELOS**. Cortar as **UNHAS**. Lavar os **ALIMENTOS**. Manter a sua **CASA** limpa. Escovar os **DENTES** após as **REFEIÇÕES**. Usar **ROUPAS** limpas.



F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Ã	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Ô	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	Ô	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

1- Leia o texto, em seguida procure no caça-palavras as palavras que estão em negrito sobre a Estátua de Ouro.

O rei **NABUCODONOSOR** fez uma **IMAGEM** de **OURO** de **TRINTA METROS** que deveria ser adorada por todos. Quem não obedecesse à ordem do **REI** seria jogado na **FORNALHA ACESA**. Os **AMIGOS** de **DANIEL**, porém eles não se dobraram para adorar a grande imagem de ouro feita pelo rei.



2- Procure no caça-palavras algumas obras de Tarsila do Amaral.

A CUCA



A FEIRA



FAMÍLIA



TARSILA



ABAPORU



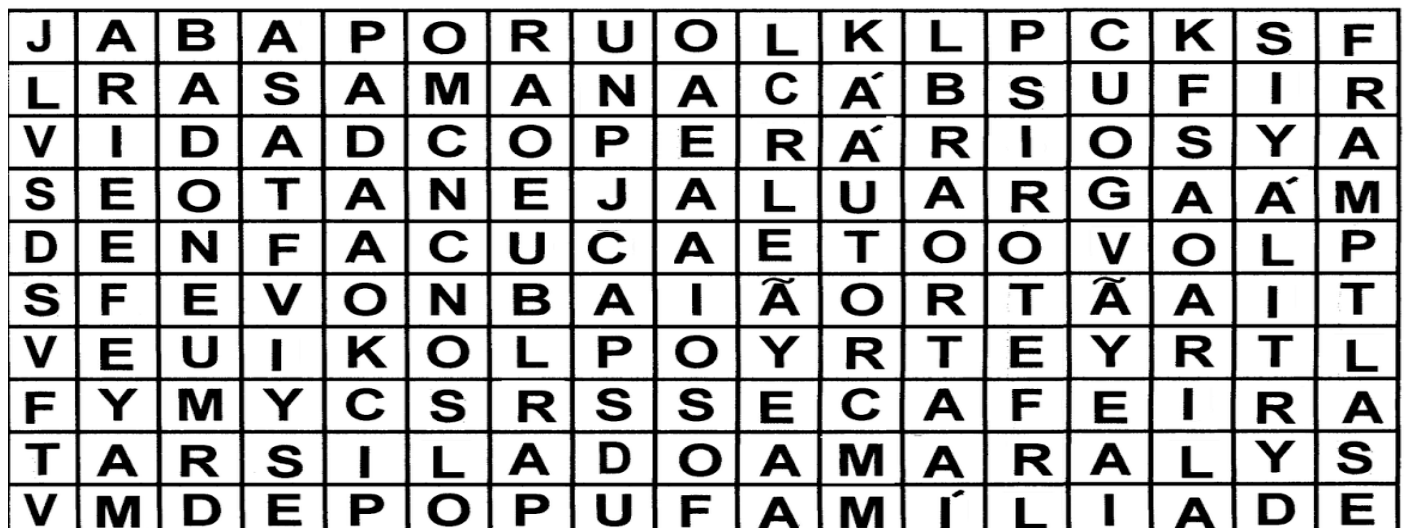
MANACA



A LUA



O OVO



NA MESA DO BRASIL, CAFÉ!

O café está presente na cultura alimentar do Brasil. Ele é importante para muitas pessoas e há aproximadamente 150 anos faz parte das refeições de muitos brasileiros.

Muitos pesquisadores acreditam que o café é uma planta que se origina na região da Etiópia, um país africano da atualidade. Há aproximadamente 600 anos, o café começou a ser consumido como bebida pelos árabes e, há mais de 400, italianos e franceses deram início à comercialização dos grãos dessa planta.

Em 1727, as primeiras mudas de café foram trazidas por Francisco de Melo Palheta ao Brasil, na região onde atualmente é o estado do Pará. Mais tarde, o café passou a ser cultivado também no Maranhão.

Aos poucos, as plantações de café, cultivadas por pequenos agricultores, espalharam-se por várias regiões do Brasil. Há aproximadamente 200 anos, as grandes fazendas começaram a produzir café, principalmente no Rio de Janeiro e em São Paulo. As plantas se adaptaram bem ao solo e clima dessas regiões. Contudo, nessa época, o café ainda era pouco consumido no Brasil, a maior parte da produção era vendida para europeus que utilizavam a planta como chá e como remédio.

Os médicos recomendavam o consumo por causa dos benefícios que poderia ter a saúde, porém sem exageros. Além disso, notaram que essa bebida aumentava a disposição, por isso, o café começou a ser consumido por trabalhadores no decorrer do dia.

Responda:

1- De acordo com os pesquisadores, há quantos anos o café começou a ser consumido como bebida?

2- Em que ano as primeiras mudas de café foram trazidas para o Brasil?

3- Quem trouxe as primeiras mudas de café ao Brasil?

4- Quais foram os primeiros estados da região do Brasil a cultivar o café?

5- A maior parte da produção de café produzida nas grandes fazendas do Rio de Janeiro e em São Paulo era vendida para que País?

6- Segundo os médicos quais eram os benefícios do café?



IPIRANGA DO NORTE, 20 DE NOVEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 4º ANO _____


MATEMÁTICA

1- A tabela abaixo mostra algumas das espécies ameaçadas de extinção na nova lista. São elas:

ESPÉCIES	QUANTIDADE
aves	160
mamíferos	69
anfíbios	16

O número de mamíferos ameaçados é de:

- (A) 69 (B) 116 (C) 160 (D) 224

2. O peso de um mico-leão-dourado adulto corresponde ao número representado pelo  na reta numérica. O peso de um mico-leão-dourado adulto é de:



- (A) 500 gramas. (B) 600 gramas. (C) 700 gramas. (D) 750 gramas.

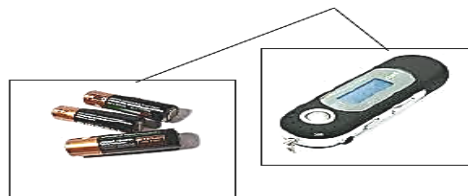
3- O período em que o mico-leão pode ter seus filhotes, ou seja, reproduzir-se, é de setembro a dezembro e, normalmente, tem dois filhotes gêmeos. Este período corresponde a:

- (A) 4 meses.
(B) 5 meses.
(C) 7 meses.
(D) 9 meses.

4- Uma pilha alcalina nova, num MP3, em boas condições de uso, tem a duração de 5 horas. Comprei 3 pilhas alcalinas, para usar em meu MP3. Quantas horas durarão as três pilhas?

- (A) 35 horas.
(B) 20 horas.
(C) 15 horas.
(D) 5 horas.

Uma pilha alcalina nova, num MP3, em boas condições de uso, tem a duração de 5 horas.



5- Para comprar o conjunto de pilhas ao lado, preciso de quais cédulas;

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 



Por : 37,00

IPIRANGA DO NORTE, 21 DE NOVEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 4º ANO** _____

GEOGRAFIA



VEGETAÇÃO E CLIMA DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL

O clima na região é tropical semiúmido, com presença de duas estações bem definidas: (Verão com chuvas e o inverno seco).

A vegetação que predomina é o cerrado, que se caracteriza pela presença de árvores baixas, espaçadas com tronco e galhos retorcidos, entre os quais nascem gramíneas (grama) apropriadas para o pasto do gado. A vegetação do cerrado possui espécies de plantas típicas como o Ipê, o Pau-serra, a Lixeira e o Pequi, cujo fruto é muito consumido na região.

A região Centro-Oeste ainda mantém preservada grande área de floresta amazônica, no Norte do Mato Grosso.

O Parque Nacional do Pantanal Mato-Grossense, localizado no chamado Complexo do Pantanal, onde abriga paisagens de campos e florestas e possui uma riquíssima variedade de animais e de plantas.

Algumas espécies de plantas nativas do cerrado:

Araçazeiro, Pau-Terra, Jacarandá, Aroeira do cerrado, Baruzeiro, Mangabeira, Araticum, Buriti, Pau-Santo, Cagaiteira.

A fauna e a flora são extremamente ricas em suas variedades:

Podemos dizer que há várias espécies de animais, como jacarés, capivaras, peixes, aranhas, onça-pintada, macaco-prego, cervo, tamanduá, tuiuiú, jibóia, sucuri, garça-branca... assim como as várias espécies de plantas. A região Centro –Oeste é muito visitada por turistas de todo Brasil que vem em busca de lazer e conhecimento e apreciar as belezas naturais que a região oferece. Por isso a importância de cuidar e preservar a natureza que dependemos para viver.

Atividades:

1- Como é o clima da Região Centro-Oeste?

2- Como é caracterizada a vegetação predominante do cerrado?

3- Escreva cinco plantas nativas do cerrado.

4- Como podemos definir a fauna e a flora da Região Centro-Oeste?

5- Você conhece algum desses animais citados no texto acima? Quais?

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

VOLEIBOL



- O voleibol surgiu nos Estados Unidos em 1895. Seu criador foi o professor de educação física americano **WILLIAN GEORDE MORGAN**.
- Ele criou esse esporte porque queria um que não houvesse contato físico com o adversário, assim diminuindo as lesões dos praticantes.
- Atualmente é o segundo esporte mais praticado no Brasil.

1. Leia o texto sobre voleibol, responda com se é verdadeiro ou falso:

a) **O voleibol foi criado no Brasil?**

() Verdadeiro

() Falso

b) **Em 1895, surgiu o voleibol?**

() Verdadeiro

() Falso

c) **O voleibol é o esporte mais praticado no Brasil?**

() Verdadeiro

() Falso

d) **Willian Georde Morgan, foi o criador do voleibol?**

() Verdadeiro

() Falso

**O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos,
educando o jovem pelo prazer!!!**



2-Desenhe uma quadra de voleibol, e coloque quem você quiser nessa quadra pra jogar com você: