

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 16 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**Conteúdo:**

Situações problemas envolvendo medidas e cálculos matemáticos envolvendo as quatro operações.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e interpretar, realizar os cálculos e as operações com ajuda nas informações obtidas nas imagens. O professor fará as orientações para os pais ou responsáveis diante das dúvidas que surgirão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 17 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura.

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Conteúdo:**

Leitura;

Compreensão textual;

Gênero textual Poema/ Músicas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler as orientações, realizar as atividades propostas do gênero textual: música, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA

**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 18 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( X ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Cadeias alimentares simples microrganismos.

**(EF04CI08)** Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

**Arte:** Contextos e práticas.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Hábitos de higiene – microrganismos;

**Arte:** Obras de Tarsila do Amaral.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Ler as informações, responder o questionamento de acordo com o texto introdutório.

**Arte:** Observar as obras da Tarsila do Amaral e identificar seus nomes no caça-palavras com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 19 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF04LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência, fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

**História:** Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

**(EF04HI10)** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

**Conteúdo:**

**História:** Na mesa do Brasil, café.

**Português:** Ortografia: Uso do R e RR.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Os alunos farão a leitura do texto referente aos fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira e responderão as atividades propostas.

**Português:** Leitura e estudo do emprego do R e RR completando a cruzadinha, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 20 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.

**(EF04MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**Conteúdo:**

Situações problemas envolvendo o sistema monetário.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler o enunciado de cada questão, observando as informações as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 21 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Conservação e degradação da natureza.

**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

**Ensino Religioso:** Ideia(s) de divindade(s).

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Vegetação e clima da Região Centro-Oeste.

**Ensino Religioso:** Natureza de Deus - Descobrimo a Sua Presença.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Leitura atenta do texto explicativo sobre a Vegetação e clima da Região Centro-Oeste. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação no texto.

**Ensino Religioso:** Fazer leitura do texto e encontrar as palavras em negrito no caça palavras, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.