

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 16 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.

**(EF03MA15)** Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Figuras geométricas planas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 17 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF03LP01)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

**Conteúdo:**

**Português:** E, e não I, O e não U na sílaba átona em final de palavra.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Ler a explicação e resolver as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 18 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Arte:** contextos e práticas.

**(EF15AR08)** Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

**Ciências:** Características e poluição do ar.

(APRENDE BRASIL) Identificar a composição e as características do ar.

**Conteúdo:**

**Arte:** Dança indígena brasileira.

**Ciências:** O ar que envolve a Terra (poema Vento plantador)

**Desenvolvimento da atividade:**

**Arte:** Observe a imagem e identifique o que os indígenas estão fazendo.

**Ciências:** Ler com atenção o poema e realizar as atividades a seguir.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 19 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (  ) Língua Portuguesa (  ) Arte (  ) Ed. Física (  ) Língua inglesa

Matemática: (  ) Matemática

Ciência da natureza: (  ) Ciências

Ciências humanas: (  ) Geografia (  ) História

Ensino Religioso: (  ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:** O “eu” e o “outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõe a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**EF03HI01** – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimentos de grandes empresas, etc.

**EF03HI03** – Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que se vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**Português:** Estratégia de leitura.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF03LP01)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

**Conteúdo:**

**História:** Povos indígenas.

**Português:** E, e não I, O e não U na sílaba átona em final de palavra.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Responda as questões e complete as palavras com as letras S, SS, Ç ou C.

**História:** Ler o texto e responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 20 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quadro ordens.

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.

**(EF03MA07)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2,3,4,5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Os números 701 à 800; Dobro e triplo.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 21 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ensino Religioso:** Espaços e territórios religiosos.

**(EF03ER03)** Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes organizações religiosas.

**Geografia:** A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**Conteúdo.**

**Geografia:** Trabalho no campo.

**Ensino Religioso:** Práticas celebrativas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Fazer a leitura do texto e responder as questões proposta.

**Ensino Religioso:** Ler o texto da parábola e escreva uma oração que você faz com sua família.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.