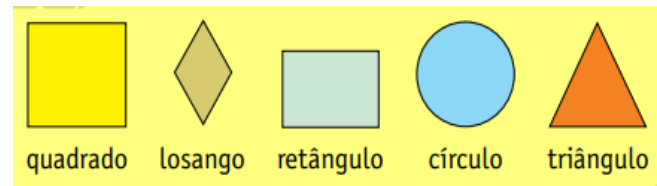




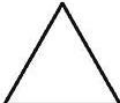
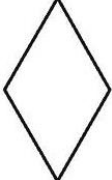
ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA 3º ANO: \_\_\_\_\_

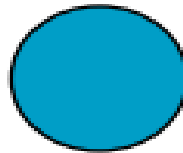
### Figuras Geométricas planas



1. Pinte cada figura e complete.

	Número de lados: _____ Nome: _____
	Número de lados: _____ Nome: _____
	Número de lados: _____ Nome: _____
	Número de lados: _____ Nome: _____

2. Pesquise, recorte e cole figuras de objetos que tenham as formas das seguintes figuras geométricas:



3. Crie um desenho utilizando as figuras geométricas abaixo.



Today is 16th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 3º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

Text: My best friend



My best friend's name is Elin. She is nine years old. She likes to eat fruits and desserts. Her favorite drink is iced tea. Her favorite food is chocolate cake. Her hobbies are to read books and also ride her bicycle.

### Banco de palavras

Best friends – melhores amigas

Years old – anos de idade

Eat fruits and desserts- comer frutas e sobremesa.

Drink – bebida

Iced tea – chá gelado

Chocolate cake – bolo de chocolate

Read books – ler livros

Also – também

Ride her bicycle – andar de bicicleta

Responda:

1- Qual é o nome da melhor amiga?

\_\_\_\_\_

2- Quantos anos ela tem?

\_\_\_\_\_

3- Quais são os hobbies dela?

\_\_\_\_\_



IPIRANGA DO NORTE, 17 DE NOVEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA 3º ANO: \_\_\_\_\_

PORTUGUÊS

Letras S, SS, Ç e C



1- Leia as palavras e observe as letras sublinhadas.

símbolo progresso cabeça jaçi

a- Copie as letras destacadas.

\_\_\_\_\_

b- As letras destacadas são iguais ou diferentes?

\_\_\_\_\_

c- O som que elas representam é igual ou diferente?

\_\_\_\_\_

1- Leia as frases a seguir e complete as palavras com as **letras S, SS, Ç ou C**. Se tiver dúvidas, consulte um dicionário ou faça uma pesquisa na internet.

a- A vida de milhares de espé\_\_\_\_ies de animais herbívoros depende das árvores. São elas que forne\_\_\_\_em os frutos, as folhas e o néctar das flores.

b- As árvores \_\_\_\_ervem de abrigo para muitos animais, como macacos, bichos-pregui\_\_\_\_a e pá\_\_\_\_aros.

c- As florestas estão amea\_\_\_\_adas por causa da a\_\_\_\_ão do homem. Todos os anos, uma grande área é destruída por in\_\_\_\_endios.

d- A destruí\_\_\_\_ão das florestas também é causada pela derrubada ilegal de árvores, pelo avan\_\_\_\_o da agricultura e da pecuária e pela expan\_\_\_\_ão das \_\_\_\_idades.



Você já reparou que as folhas das árvores balançam? Sabia que esse movimento é realizado pelo ar? Agora você vai aprender mais sobre o ar e sua importância para a vida na Terra.

### O ar que envolve a Terra

Conhecendo o ar – O ar está em toda parte. Embora não possamos vê-lo nem tocá-lo, podemos comprovar sua existência observando seu movimento: o vento.

Observe algumas coisas que se movem graças à existência do ar.

Característica do ar – O ar não tem cor. Não conseguimos ver o ar impulsionando a vela da prancha, mas podemos observar o seu movimento.



O ar não tem gosto nem cheiro. Quando sentimos o cheiro de um bolo assando ou do chulé de um tênis, por exemplo, não estamos sentindo o cheiro do ar, mas sim daquilo que está nele.

O ar ocupa espaço. Quando sopramos um balão, ele aumenta de tamanho porque o ar ocupou o espaço em seu interior.



### 1- Leia o poema Vento plantador, de João Proteti.

Vento plantador

O Sol anunciou:

- Vou explodir as vagens  
Para libertar as sementes.

- Deixe o resto por minha conta! –  
comemorou o vento.

E saiu alegremente  
espalhando sementes  
Por todos os cantos

PROTETI, João, *Árvore*, São Paulo: Cortez, 2014. P. 12

2-Responda:

A) Qual é o título do poema? Por que você acha que o autor escolheu esse título?

\_\_\_\_\_

B) No poema que você acabou de ler, o que o vento fez?

\_\_\_\_\_

C) Você conhece alguma planta que tem suas sementes espalhadas pelo vento? Qual?

\_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO

### Importante: O que é oração?

Oração é basicamente, o ato de falar com Deus.

Tipos de oração

- A. Agradecimento
- B. Petição
- C. Persuasão
- D. Intercessão

Ore por sua família todos os dias!

Fale com Deus sobre cada pessoa, cada problema.

Diga a Deus o que está acontecendo e como você se sente.

Tenha certeza de que Deus ouve e vai responder.

### 1- Escreva uma oração que você faz com a sua família.

---

---

---

---

---

---

---

---

## ARTE

Um pouquinho do Brasil- Música indígena

Há vários grupos indígenas no Brasil e eles tem cultura, língua e hábitos diferentes uns dos outros. Mas há, pelo menos, uma coisa em comum entre eles: todos cantam e dançam em ocasiões importantes!



1- Observe essa foto, você consegue identificar o que os indígenas estão fazendo?



Os povos indígenas fabricam seus próprios instrumentos musicais usando materiais da região em que vivem. Observe nas imagens acima a um **tambor**, um **bastão de ritmo**, e um **chocalho** de sementes.

2- Você já fez um instrumento musical utilizando materiais que tem em casa?

( ) Sim                      ( ) Não

## HISTÓRIA

### Povos indígenas

Há muito tempo os indígenas habitam o território brasileiro e formam, com outros grupos, a população do Brasil. Entre esses grupos estão algumas comunidades indígenas brasileiras, parte dessas comunidades vivem em reservas indígenas. Abaixo imagens de algumas dessas comunidades.



KalapaloAiha, Querência, Mato Grosso



Aldeia Ariabú, Santa Isabel do Rio Negro, Amazonas

Leia este texto sobre os povos indígenas, escrito por um autor indígena do povo mundukuru:

“Muitos povos tem o hábito de guardar dentro de casa objetos de uso doméstico, como cestos, panelas de barro, redes, arcos e flechas, remos...

A fogueira é montada muitas vezes dentro de casa para espantar insetos ou aquecer pessoas durante a noite (...).

O povo Yanomami constrói uma única aldeia-casa para todo um grupo de parentes. A Shabono, como eles chamam essas casas, abriga normalmente de 65 a 85 pessoas”.

MUNDURUKU, Daniel. Coisas de índio: versão infantil. São Paulo: callis, 2003. P.21

1- Quantas pessoas costumam viver na moradia descrita no texto?

2- Qual é o nome que os índios dão a aldeia-casa?

3- No diagrama, encontre e destaque 5 palavras de origem indígena.

**Mandioca, canoa, caipira, pipoca e mingau**

A M I N G A U G U C

C A I P I R A Q H A

I P I P O C A K A N

T O Ç U X E Ç L U O

M A N D I O C A W A

1. Complete o quadro com os números que estão faltando.

701						707			710
			714		716				
721		723				727		729	
731			734						740
	742				746		748		
	752		754						760
					766			769	
771						777			
		783					788		
	792			795					800

**Dobro**

Para achar o dobro de um número, devemos adicioná-lo duas vezes ou multiplicá-lo por 2.

2. Calcule o dobro de :

8 →

45 →

15 →

66 →

50 →

82 →

125 →

150 →

**Triplo**

Para determinar o triplo de um número, devemos adicioná-lo três vezes ou multiplicá-lo por 3.

3. Calcule o triplo de:

12 →

56 →

206 →

28 →

115 →

155 →

37 →

142 →

40 →

**IPIRANGA DO NORTE, 21 DE NOVEMBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA 3º ANO:** \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

**Espaço Urbano** – Você vai conhecer um pouco mais sobre as paisagens das cidades brasileiras e como é a vida da população nessas áreas urbanas.

Assim como no campo, há diferentes elementos que formam as paisagens das cidades, porém com um maior predomínio de elementos culturais, como ruas, viadutos, comércios, moradias, entre outros tipos de construções.



Vista da ponte Octávio Frias de Oliveira, formada por duas pistas que cruzam o Rio Pinheiros na cidade de São Paulo, São Paulo, 2016.



Conforme você estudou as cidades podem ser classificadas de acordo com o número de habitantes que nelas residem e atividades econômicas realizadas. Dessa forma, há cidades de pequeno, médio e grande porte que podem apresentar diferentes características que não se repetem em nenhum outro lugar, formando, assim uma paisagem única.



A cidade de Pirenópolis em Goiás, é conhecida por suas belezas naturais e pela arquitetura antiga de muitas casas e ruas que compõem a cidade. Foto de fev. de 2016.

1- Você já parou para observar como é a paisagem da sua cidade? E os elementos naturais e culturais que a formam? \_\_\_\_\_



**2-Observe a obra de arte e responda as questões abaixo.**

a- Esse lugar se parece com o lugar que você vive?

b- Represente com desenhos o que você vê nessas imagens.

c- O que essa imagem representa?

d- Nela, há mais elementos naturais ou culturais?

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### VOLEIBOL



- O voleibol surgiu nos Estados Unidos em 1895. Seu criador foi o professor de educação física americano **WILLIAN GEORDE MORGAN**.
- Ele criou esse esporte porque queria um que não houvesse contato físico com o adversário, assim diminuindo as lesões dos praticantes.
- Atualmente é o segundo esporte mais praticado no Brasil.

#### 1. Leia o texto sobre voleibol, responda com se é verdadeiro ou falso:

##### a) O voleibol foi criado no Brasil?

( ) Verdadeiro

( ) Falso

##### b) Em 1895, surgiu o voleibol?

( ) Verdadeiro

( ) Falso

##### c) O voleibol é o esporte mais praticado no Brasil?

( ) Verdadeiro

( ) Falso

##### d) Willian Georde Morgan, foi o criador do voleibol?

( ) Verdadeiro

( ) Falso

**O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos,  
educando o jovem pelo prazer!!!**



2-Desenhe uma quadra de voleibol, e coloque quem você quiser nessa quadra pra jogar com você:

