

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

1- Observe na tabela abaixo a decomposição de alguns números. Em seguida, realize a decomposição numérica e escreva como lê cada numeral.

Número	Decomposição	Como se lê
27	20 + 7	Vinte e sete
34		
91		
48		
57		
12		
15		
13		
121		
131		

2- Escreva o nome das crianças de acordo com os números pensados:



- A) Marta pensou no número que equivale a uma dúzia.
- B) O número de Marcos é uma dezena e oito unidades.
- C) Carlos pensou em um número par maior.
- D) Miriam pensou no número par, terminado com 6.
- E) Meia dúzia é a Adriana.
- F) O número do Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

3 - Decomponha os números.

Siga o exemplo $\swarrow \searrow$ **125 = 100 + 20 + 5**

- a) 195 = _____ g) 177 = _____
- b) 131 = _____ h) 110 = _____
- c) 143 = _____ i) 109 = _____
- d) 140 = _____ j) 199 = _____
- e) 138 = _____ k) 235 = _____
- f) 104 = _____ l) 243 = _____

Today is 16th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

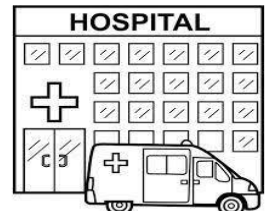
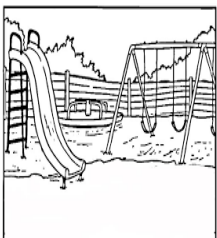
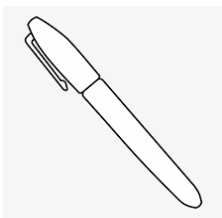
Grade: 2º. Ano _____

Student: _____

1- Recorte e cole as figuras na coluna correta.

Person – pessoa/ Place – lugar thing – coisa e/ou objeto.

PERSON	ANIMAL	PLACE	THING



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

Preencha o calendário corretamente, leia os dias da semana e em seguida responda as atividades propostas.

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA

PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO: MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.

A SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ
MAIS GOSTA? _____

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE
VOCÊ VEM PARA A ESCOLA?

Sinônimos são palavras de mesma classe gramatical que possuem significados idênticos ou muito próximos.

Antônimo é a palavra cujo significado seja contrário, oposto ou inverso ao de outra.

PINTA - SINÔNIMOS

Pinte da mesma cor as fichas com as palavras sinônimas.



LONGE



MENINO

OUVIR

FELIZ

GAROTO

DISTANTE

PULAR

ESCUTAR

ALEGRE

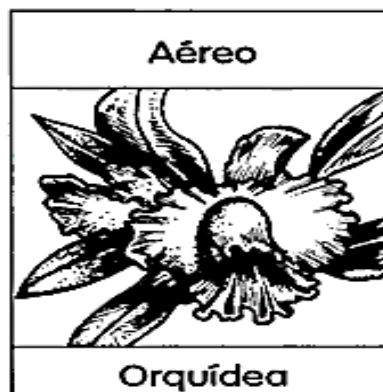
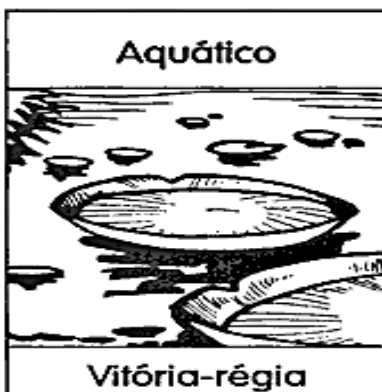
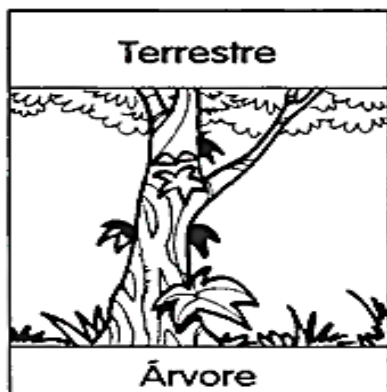
SALTAR

CAÇA - ANTÔNIMO



OS AMBIENTES DAS PLANTAS


As plantas vivem em diferentes ambientes.

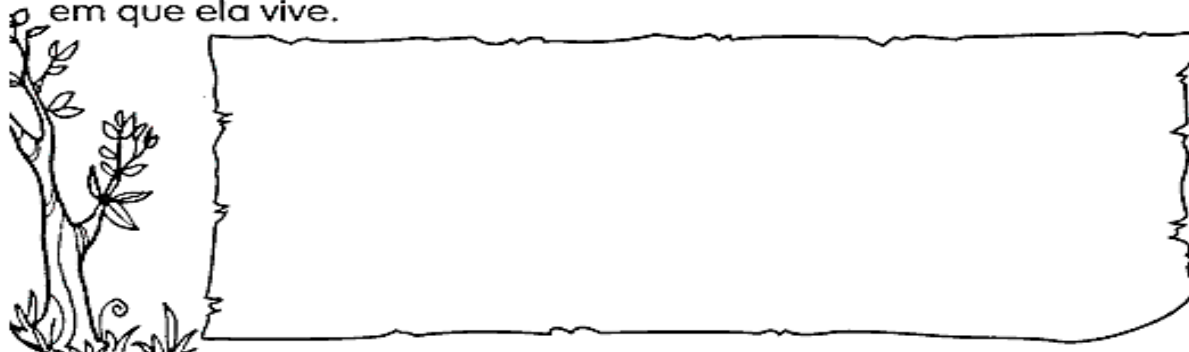


As plantas que vivem na terra são chamadas de terrestres.

As plantas que vivem na água são chamadas de aquáticas.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de aéreas.

 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.



2- Verifique as plantas abaixo e marque um (X) em que tipo de ambiente vivem cada uma.



- Ambiente aquático
- Ambiente terrestre
- Ambiente Aéreo



- Ambiente Aéreo
- Ambiente terrestre
- Ambiente Aéreo



- Ambiente aquático
- Ambiente Aéreo
- Ambiente terrestre

Vamos pintar o desenho conforme a legenda abaixo:

- Plantas aéreas = amarelo
- Plantas aquáticas = azul
- Plantas terrestres = verde



UM MUNDO MELHOR

(Domínio público)

PARA SER FELIZ É PRECISO VER
ESTE CÉU AZUL NA IMENSIDÃO
É FAZER DAS TRISTEZAS
ESTRELAS A MAIS
E DO PRANTO UMA CANÇÃO

HÁ UM MUNDO BEM MELHOR
TODO FEITO PRÁ VOCÊ
É UM MUNDO PEQUENINO
QUE A TERNURA FEZ



PODEMOS CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR

- SABENDO COMPORTAR-SE NAS BRINCADEIRAS
 - FAZENDO COM CAPRICHOS AS LIÇÕES
 - GOSTANDO DE ESTUDAR
 - AJUDANDO OS OUTROS
 - SENDO AMIGO VERDADEIRO
 - RESPEITANDO TODAS AS PESSOAS
 - TRATANDO E CUIDANDO COM CARINHO DOS ANIMAIS
 - VALORIZANDO A VIDA DE TODOS OS SERES
 - PRESERVANDO E RESPEITANDO A NATUREZA
 - MANTENDO SEMPRE LIMPO O MEIO AMBIENTE
- SÃO ALGUMAS ATITUDES IMPORTANTES QUE DEVEMOS PRATICAR,
PORQUE CONTRIBUEM NA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR.

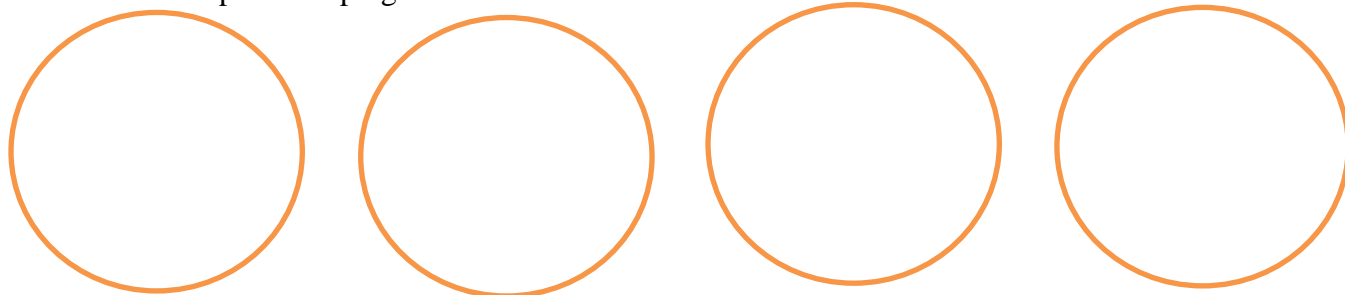
1- Leia o texto acima, escolha e copie algumas atitudes importantes, que você possa praticar para contribuir na construção de um mundo melhor.

A linha do tempo

Da mesma forma que podemos organizar as horas, os dias e os meses em um calendário, é possível organizar os acontecimentos da vida de uma pessoa.

Desde o nascimento, sua aparência mudou você aprendeu coisas novas e aconteceram situações importantes. Uma das formas de organizar esses acontecimentos, do passado para o presente, é usar uma **linha do tempo**.

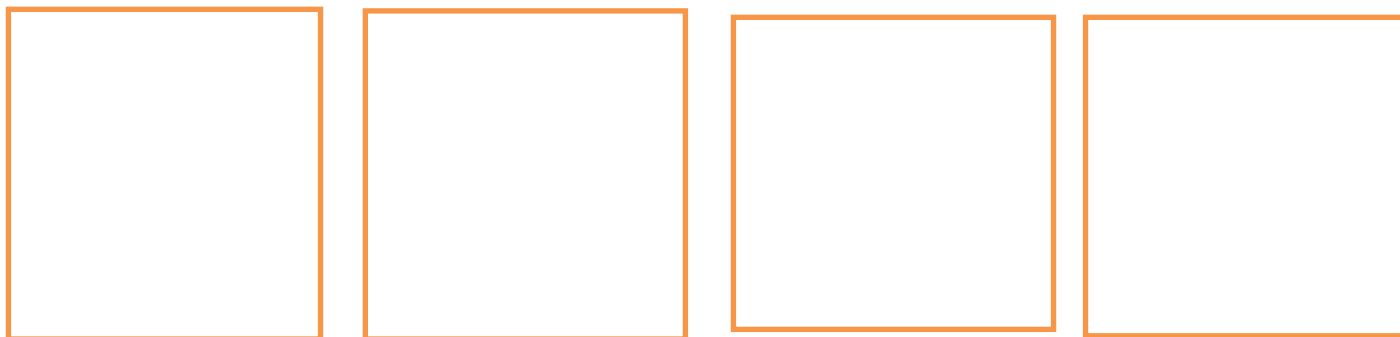
1 –Desenhe nos círculos ou cole, os rostos das pessoas da sua casa com idades diferentes. Depois, escreva o nome delas e responda as perguntas abaixo:



- a- Quem é o mais novo? _____
- b- Quem é o mais velho? _____
- c- Quem nasceu primeiro? _____
- d- Quem nasceu por último? _____

2- As figuras abaixo representam as várias etapas por que uma pessoa passa durante a vida.

Recorte as figuras e cole-as na sequência.



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

1) Resolva as adições com reagrupamento prestando atenção a soma do número da dezena, pois irá subir um número ao quadradinho acima do número da dezena, não se esqueça de somar este número junto com os demais das dezenas, a seguir resolva as subtrações.



SUPER HEROÍNAS E SUPER HERÓIS
DAS CONTINHAS



ADIÇÃO

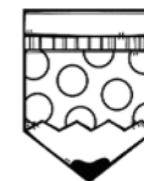
$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ +15 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +36 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ +18 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ +44 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + 8 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +37 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ +39 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

SUBTRAÇÃO

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

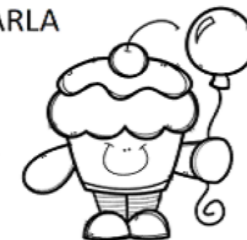
1- GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU? Cálculo R. Gabriel ficou com ____ lápis.



2- CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM? Cálculo R. Faltaram ____ amiguinhos



3- PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ? Cálculo R. Cecília fez ____ doces.



4- DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA? Cálculo R. Havia ____ balões na festa.



O COMÉRCIO

A atividade comercial pode ocorrer no espaço das ruas, as feiras livres semanais são exemplos, ou em espaços exclusivamente com essa função, como o shopping center, criando assim diferentes paisagens.

Leia os textos da atividade, desembaralhe as palavras e complete as lacunas.



COMÉRCIO



cio mér co

• Chama-se de
a compra, venda ou
troca de mercadorias.



du pro tos

• É por meio do comércio
que os
da agricultura, da
pecuária e da indústria
chegam ao consumidor.



no ter in

• O comércio realizado
dentro do próprio
país chama-se
comércio



por ção ta im

• Um país
faz
quando compra
produtos de outros
países. O Brasil
importa petróleo,
trigo, máquinas e
equipamentos para a
indústria, etc.



no ter ex

• Aquele realizado
entre dois ou mais
países chama-se
comércio
Exemplo: O
Brasil vende minério
de ferro para
outros países.



por ção ta ex

• Um país faz
.....
quando vende
produtos para
outros países. O
Brasil exporta café,
cacau, açúcar, soja,
laranja, minérios,
metais e outras
mercadorias.

IPIRANGA DO NORTE, 20 DE NOVEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior

Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- Identifique os esportes que aparecem no jogo da memória?

2- Qual destes esportes é utilizado pelos índios para caçar seu alimento?

3- Jogo da memória (jogos de marca e jogos de precisão). Com ajuda de um responsável recorte as cartinhas e se divirta brincando.

