

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 16 de novembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

**(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Composição e decomposição de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Observe na tabela abaixo a decomposição de alguns números. Em seguida a decomposição numérica e escreva como se lê cada numeral.

Escreva o nome das crianças de acordo com os números pensados.

Decomponha os números siga o exemplo.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 17 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M)).**

**Português:** Compreensão em leitura.

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Conteúdos:**

**Português:** Calendário; Dias da semana.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Preencher o calendário corretamente; realizar a leitura dos dias da semana, em seguida responder as atividades proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 18 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Seres vivos no ambiente Plantas.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**Arte:** Contextos e práticas.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Elementos da linguagem.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Conteúdo:**

**Ciências:** Os ambientes das plantas.

**Arte:** Pintura dirigida, identificando elementos e cor.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Faça o desenho de uma planta e identifique o ambiente em que ela vive; De acordo com a imagem marque o ambiente em que cada planta vive;

**Arte:** Pinte o desenho conforme a legenda.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 19 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:** O tempo como medida.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

**(EF02HI07)** Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

**Português:** Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação:

**(EF02LP10)** Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

**Conteúdo:**

**História:** Tempo para cada atividade: A linha do tempo.

**Português:** Sinônimos; Caça antônimos.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Leia o texto com atenção; Desenhe, nos círculos, os rostos das pessoas da sua casa com idades diferentes. Depois, escreva o nome delas e responda as perguntas; Recorte as imagens e cole na sequência, formando a linha do tempo.

**Português:** Marque com um X a imagem que representa você e pinte a imagem que represente seu pai; Realizar uma leitura em seguida identificar os sinônimos e antônimos.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 20 de novembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

**(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Resolução das adições de números naturais; Situação problema de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Resolva as adições com reagrupamento prestando atenção à soma do número da dezena, pois irá subir um número ao quadradinho acima do número da dezena, não se esqueça de somar este número junto com os demais das dezenas, a seguir resolva as subtrações.

Leia com atenção cada situação problema, faça as continhas, resolva e em seguida responda a pergunta solicitada.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 21 de novembro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ensino Religioso:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Geografia:** Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

**(EF02GE07)** Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

**Conteúdo:**

**Ensino Religioso:** Um mundo melhor.

**Geografia:** O trabalho transforma o espaço; atividade comercial.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ensino Religioso:** Leia o texto e responda a questão proposta na atividade.

**Geografia:** A atividade comercial pode ocorrer no espaço das ruas, as feiras livres semanais são exemplos, ou em espaços exclusivamente com essa função, como o shopping Center, criando assim diferentes paisagens. Leia os textos da atividade, desembaralhe as palavras e complete as lacunas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.