

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 16 de novembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:

Matemática: Composição e decomposição de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Observe na tabela abaixo a decomposição de alguns números. Em seguida a decomposição numérica e escreva como se lê cada numeral.

Escreva o nome das crianças de acordo com os números pensados.

Decomponha os números siga o exemplo.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 17 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M)).

Português: Compreensão em leitura.

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conteúdos:

Português: Calendário; Dias da semana.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Preencher o calendário corretamente; realizar a leitura dos dias da semana, em seguida responder as atividades proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 18 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Arte: Contextos e práticas.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Ciências: Os ambientes das plantas.

Arte: Pintura dirigida, identificando elementos e cor.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Faça o desenho de uma planta e identifique o ambiente em que ela vive; De acordo com a imagem marque o ambiente em que cada planta vive;

Arte: Pinte o desenho conforme a legenda.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 19 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: O tempo como medida.

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Português: Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação:

(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

Conteúdo:

História: Tempo para cada atividade: A linha do tempo.

Português: Sinônimos; Caça antônimos.

Desenvolvimento da atividade:

História: Leia o texto com atenção; Desenhe, nos círculos, os rostos das pessoas da sua casa com idades diferentes. Depois, escreva o nome delas e responda as perguntas; Recorte as imagens e cole na sequência, formando a linha do tempo.

Português: Marque com um X a imagem que representa você e pinte a imagem que represente seu pai; Realizar uma leitura em seguida identificar os sinônimos e antônimos.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 20 de novembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Conteúdo:

Matemática: Resolução das adições de números naturais; Situação problema de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Resolva as adições com reagrupamento prestando atenção à soma do número da dezena, pois irá subir um número ao quadradinho acima do número da dezena, não se esqueça de somar este número junto com os demais das dezenas, a seguir resolva as subtrações.

Leia com atenção cada situação problema, faça as continhas, resolva e em seguida responda a pergunta solicitada.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 21 de novembro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Geografia: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Conteúdo:

Ensino Religioso: Um mundo melhor.

Geografia: O trabalho transforma o espaço; atividade comercial.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: Leia o texto e responda a questão proposta na atividade.

Geografia: A atividade comercial pode ocorrer no espaço das ruas, as feiras livres semanais são exemplos, ou em espaços exclusivamente com essa função, como o shopping Center, criando assim diferentes paisagens. Leia os textos da atividade, desembaralhe as palavras e complete as lacunas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.