

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 16 de novembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:**

Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Ordem crescente e decrescente; Operações de adição e subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Complete a sequência numérica seguindo a ordem crescente e decrescente. Desenvolva as operações para completar o caminho do canguru até chegar aos seus filhotes.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 17 de novembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:**

Leitura colaborativa e autônoma.

(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

**Conteúdo:**

**Português:** Texto: O caracol viajante; Frases escondidas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Leia o texto com atenção e realize as atividades referentes ao texto. Reescrever as frases trocando os desenhos pelo nome.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 18 de novembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:**

Escalas de tempo.

**(EF01CI05)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

**Arte:**

Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Sistema solar: Nosso planeta Terra; Nomenclatura dos planetas.

**Arte:** Data comemorativa: Consciência Negra; Jogo dos quatro erros; Expressão artística: pintura.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Explorar a figura dos Planetas, colorir e responder a questão proposta.

**Arte:** Observar as cenas, fazendo a marcação dos erros encontrados nas imagens.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de novembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:**

Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.

**(EF01LP15)** Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).

Correspondência fonema-grafema.

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

**História:**

A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

**Conteúdo:**

**Português:** Autoditado; Feminino e masculino.

**História:** Bandeira do Brasil; Proclamação da República.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Escrever o nome das figuras nas linhas abaixo do quadro. Escrever as palavras nas colunas de acordo com o gênero masculino e feminino.

**História:** Ler o texto sobre a Proclamação da República e colorir o desenho. Completar a cruzadinha com as cores da bandeira do Brasil e responder as questões conforme o texto informativo.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 20 de novembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:**

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

**(EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).

Reta numérica.

**(EF01MA05)** Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.

**(EF01MA15)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Contando de 2 em 2 e de 3 em 3; Números em algarismos e por extenso; Grandezas e direção (largo e estreito).

**Desenvolvimento da atividade:**

Completar contando de 2 em 2 e depois de 3 em 3;

Fazer a leitura dos números e em seguida encontrá-los no caça-números;

Observar as imagens e identificar se as figuras são largas ou estreitas.

Mais orientações através de áudios ou vídeos explicativos enviados via WhatsApp, ou ainda ligações telefônicas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos;

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 21 de novembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

**Ensino Religioso:** Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

**(EF01ER05)** Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Escola – outro lugar de vivência.

**Ensino Religioso:** Boas maneiras.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Fazer a leitura do texto e em seguida responder as questões propostas.

**Ensino Religioso:** Analisar e colorir a atividade correta.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**