

Ipiranga do Norte, 02 de novembro de 2020, segunda-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática:

O que são números decimais?

Os números decimais têm como principal característica a **presença da vírgula**. Assim como os números inteiros, os decimais também utilizam o sistema de numeração decimal, ou seja, podemos **diferenciar os números pela posição em que os algarismos se encontram**.

$$\frac{15}{10} = 1,5$$

Fração decimal e número decimal

1 A figura foi dividida em 10 partes iguais. Cada uma dessas partes corresponde a **um décimo** da figura.



Um décimo pode ser representado:


por uma fração

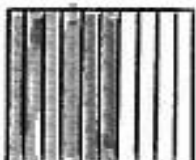
$$\frac{1}{10}$$


por um número decimal


$$0,1$$


2- Represente por meio de uma fração e de um número decimal a parte colorida em cada figura a seguir.


a)  dois décimos ou

d)  seis décimos ou

b)  quatro décimos ou

e)  três décimos ou

c)  cinco décimos ou

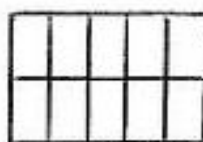
f)  oito décimos ou

2 Pinte de verde:

a) 0,7 da figura



b) 0,7 da figura



c) 0,7 da figura



Today is 02nd of November 2020.

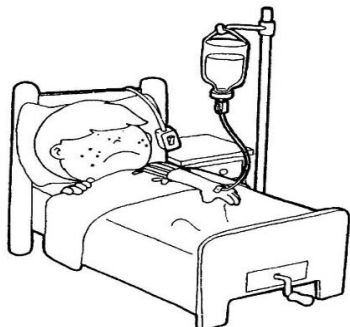
Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º Ano _____

Student: _____

1- Leia a pequena história e responda as questões.

Text: Jan is sick



On Friday, Jan started to feel sick. Her throat hurt. Her nose was running. Jan's mom took her temperature. Jan was hot .She had a fever. Her mom gave her medicine. Jan took a long nap. When Jan woke up, she ate soup. She started to feel a little better.

Tradução.

Na sexta feira, Jan começou a sentir-se doente. A garganta dela doeu. O nariz dela estava escorrendo. A mãe de Jan tirou a temperatura dela, Jan estava quente. Ela tinha febre. A mãe dela lhe deu remédio. Jan tirou uma longa soneca. Quando Jan acordou, ela comeu uma sopa. Ela começou a se sentir um pouco melhor.

A- Responda as questões abaixo de acordo com o texto.

1- Quando Jan começou a se sentir doente?

2- Como nós sabemos que Jan estava doente?

3- O que a mãe de Jan deu para ele?

4- O que Jan fez quando ele levantou?

5- O que você faz quando está doente?

Ipiranga do Norte, 03 de novembro de 2020, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português: Ler o texto e em seguida fazer a interpretação.

O País dos Relógios



Todo relógio tem que trabalhar.

Para que um país cresça, os relógios sabem que têm um trabalho a cumprir: marcar o tempo, a vida e a história, marchar em direção ao futuro.

Se no País dos Relógios todos os relógios trabalhassem, todos trabalhariam menos e teriam mais horas para se divertir, namorar, brincar e ver o tempo voar.

Mas no País dos Relógios nem tudo funciona como um relógio, pois aumenta a cada dia o número de relógios que param de trabalhar, que ficam desempregados. Desempregados, alguns relógios ficam amalucados, cheios de tiques, pois não têm taques para comer. Outros se tornam camelôs, vendendo horas mortas, minutos perdidas e frações de segundos. E há os relógios parados que se tornam assaltantes, roubando o tempo dos outros.

Adiantando seu lado, badalando e dando corda à incompetência, relógios governantes estão com defeito e funcionando mal.

No País dos Relógios Parados o presente não presenteia e o passado não passa. O país perde tempo. E como tempo é dinheiro, o País dos Relógios Parados e seus habitantes ficam cada dia mais pobres...

É por causa disso que se costuma dizer que existem países adiantados e países atrasados.

Folha de S. Paulo, Folhinha.

Vocabulário:

Cumprir: realizar

Marchar: caminhar

Tiques: manias

Camelô: vendedor de rua

Badalando: bajulando

Incompetência: falta de competência, de habilidade

Adiantados: desenvolvidos

Atrasados: sem progresso

Interpretação do texto

1- Por que os relógios têm que trabalhar? Qual é o trabalho deles?

2- Se todos os relógios do País dos Relógios trabalhassem, quais seriam as vantagens?

3- Como funcionam as coisas no País dos Relógios?

4- O que acontece com os relógios desempregados?

5- E o que acontece com os relógios parados?

6- O que acontece no País dos Relógios Parados?

Ipiranga do Norte, 03 de novembro de 2020, terça-feira.

Continuação de português:

Trabalhando com o vocabulário e as palavras do texto “O País dos Relógios”.

1- Relacione as palavras da esquerda a seus sinônimos:

incompetência	desenvolvido
atrasado	vendedor de rua
camelô	falta de competência...
adiantado	manias
tiques	sem progresso

2- Dê os sinônimos destas palavras:

Lembre-se: **Sinônimos** são palavras de sentido igual ou aproximado.

- a) cumprir _____
b) badalar _____

3- Releia o texto e retire:

- a) Uma palavra com encontro vocálico.

Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra. Exemplos: falei, lousa

R= _____

- b) Uma palavra com encontro consonantal.

Encontro consonantal é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra. Exemplos: atleta, clima, plano

R= _____

- c) Uma palavra com dígrafo.

Dígrafo é a reunião de duas letras representando um só fonema. Exemplos: pitangueira, desceu, caminha, observe **gu, sc, nh, ss, lh, qu** representam um único som.

R= _____

- d) Uma palavra oxítona.

Oxítona quando a sílaba tônica for a última, sílaba tônica é a sílaba mais forte. Exemplos sofá, quintal, tambor

R= _____

- e) Uma palavra paroxítona.

Paroxítona quando a sílaba tônica for a penúltima. Exemplos: lápis, estrela, janela

R= _____

- f) Uma palavra proparoxítona.

Proparoxítona quando a sílaba tônica for a antepenúltima. Exemplos mágico, lâmpada, vítima

R= _____

4- Escreva qual a palavra do texto que mais se repete.

Agora, escreva outras palavras que fazem você lembrar a palavra que você encontrou acima.

Ipiranga do Norte, 04 de novembro de 2020, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

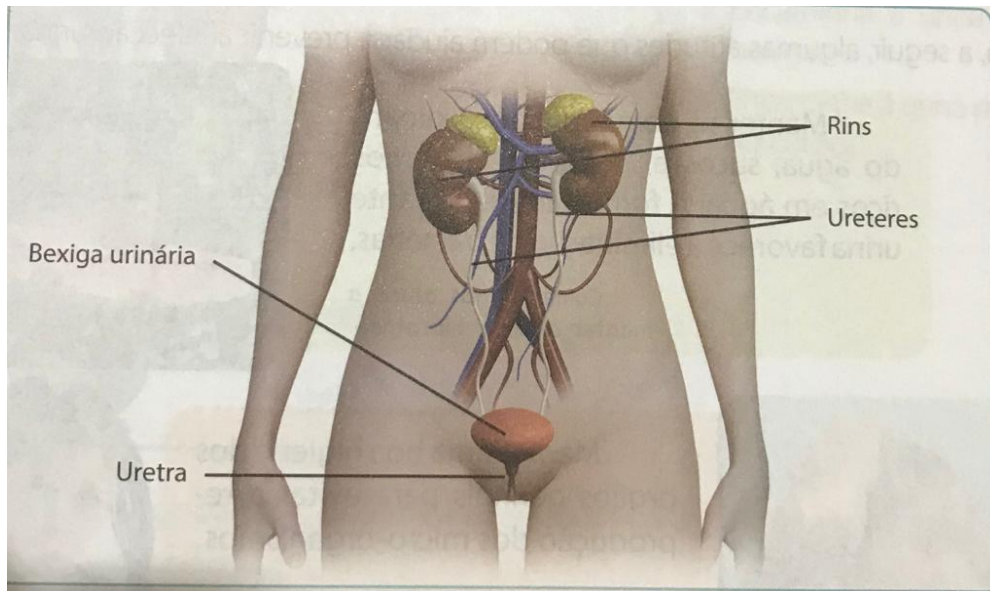
Professora: _____

Ciências: Ler o texto com atenção para responder as atividades propostas.

SISTEMA URINÁRIO

As transformações químicas que ocorrem no interior das células durante suas atividades produzem resíduos que precisam ser eliminados do corpo. Esse processo de eliminação de substâncias que podem prejudicar o organismo denomina-se excreção. Uma das formas de excreção é pela urina, formada no sistema urinário.

O **sistema urinário** é formado pelos rins, ureteres, bexiga urinária e uretra.



Nesse sistema, o sangue passa constantemente pelos rins, que retiram dele substâncias tóxicas ou desnecessárias ao organismo. Essas substâncias, em conjunto com a água, formam a urina. A **urina** sai dos rins pelos ureteres, que a transportam até a bexiga urinária, onde fica armazenada até ser eliminada do corpo pela uretra.

Além da urina, a excreção também pode acontecer por meio da respiração, com a eliminação do **gás carbônico**, e da pele, quando eliminamos o **suor**.

Além de eliminar substâncias tóxicas ou em excesso, o suor ajuda a controlar a temperatura corporal. Mas atenção: é muito importante tomar água para repor a que foi eliminada.

Nas pessoas saudáveis, a urina é clara e o volume eliminado diariamente é de aproximadamente 1,5 L, podendo aumentar ou diminuir de acordo com a quantidade de líquido ingerida.

O suor sai do corpo através de pequenos orifícios chamados **poros**. Em contato com o ar, a água evapora e a pele se resfria, mantendo a temperatura corporal controlada.

ATIVIDADES

RESPONDA:

1- Quais os órgãos que formam o sistema urinário?

2- Como se forma a urina?

3- O suor é importante para o nosso corpo? Qual é a sua finalidade?

Ipiranga do Norte, 04 de novembro de 2020, quarta-feira.

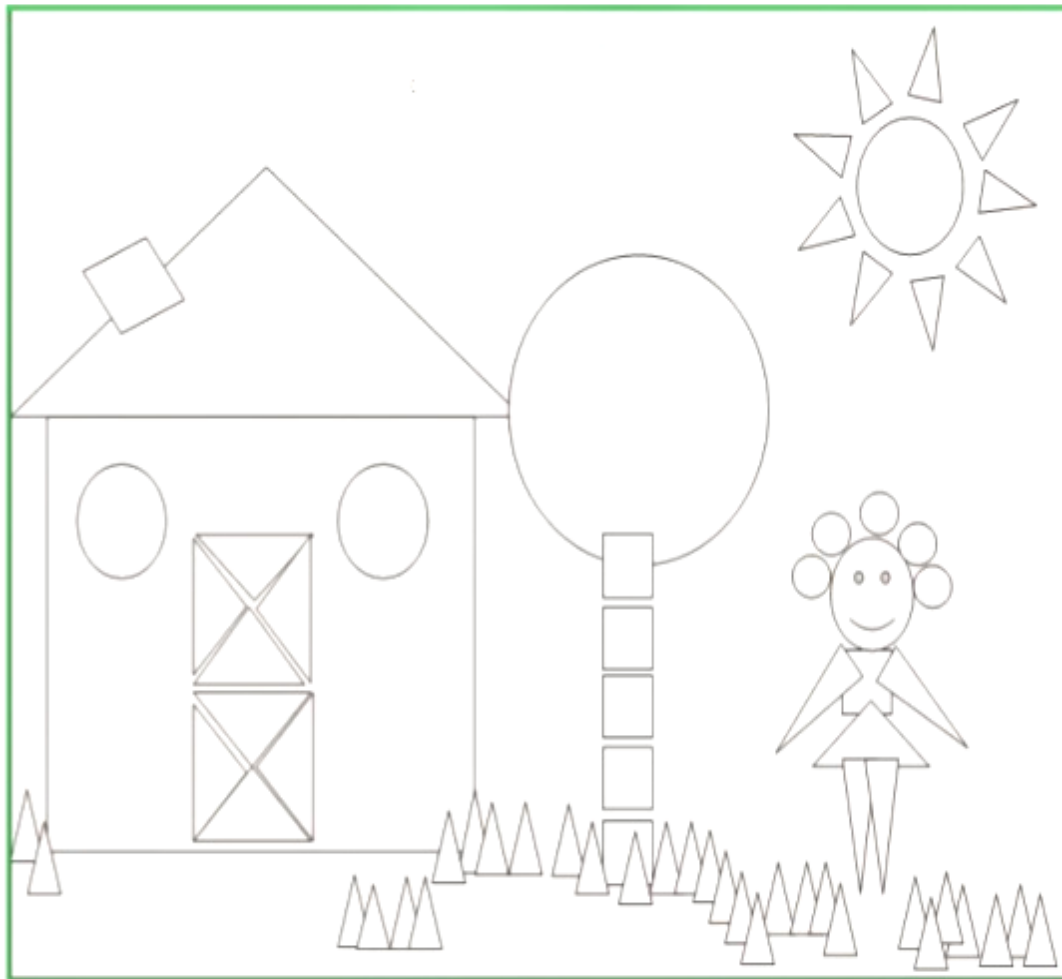
Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Arte: Ler o texto para conhecer as cores primárias e colorir o desenho.

Cores primárias são as cores puras, ou seja, **que não podem ser criadas a partir da combinação de outras cores**. As cores primárias são: o **amarelo**, o **vermelho** e o **azul**.

Colorir o desenho usando somente cores primárias.



Ens. Religioso: Deus está contigo, porém, faça sua parte!

1- Você já observou como é gratificante conseguir algo pelo seu próprio esforço? Justifique.

2- Ligue corretamente os quadros abaixo.

Deus não deu a Terra Prometida de mão beijada para seu povo.

É preciso lutar e esforçar-se para tornar a vida cada vez mais digna e melhor.

Deus não deu o mundo pronto para a humanidade.

Ele quer que a humanidade trabalhe para tornar o mundo cada vez melhor e mais bonito.

Em nossa vida, as coisas não caem prontas do céu.

Com persistência e esforço experimentamos a satisfação de alcançar nossos objetivos.

Conquistar alguma coisa pelo próprio esforço produz uma satisfação muito grande.

Ele quis que seu povo lutasse e, pelo próprio esforço, conquistasse a Terra Prometida.

Ipiranga do Norte, 05 de novembro de 2020, quinta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

História: Ler o texto e fazer a atividade proposta.

Os direitos e os deveres

Você já reparou que em diferentes comunidades das quais fazemos parte existem direitos e deveres a serem cumpridos e exercidos pelos seus membros?

Em muitas famílias, por exemplo, além de exercer o direito de brincar, as crianças cumprem também o dever de ajudar a organizar a casa, tanto arrumando os brinquedos quanto guardando as roupas ou auxiliando em outras tarefas.



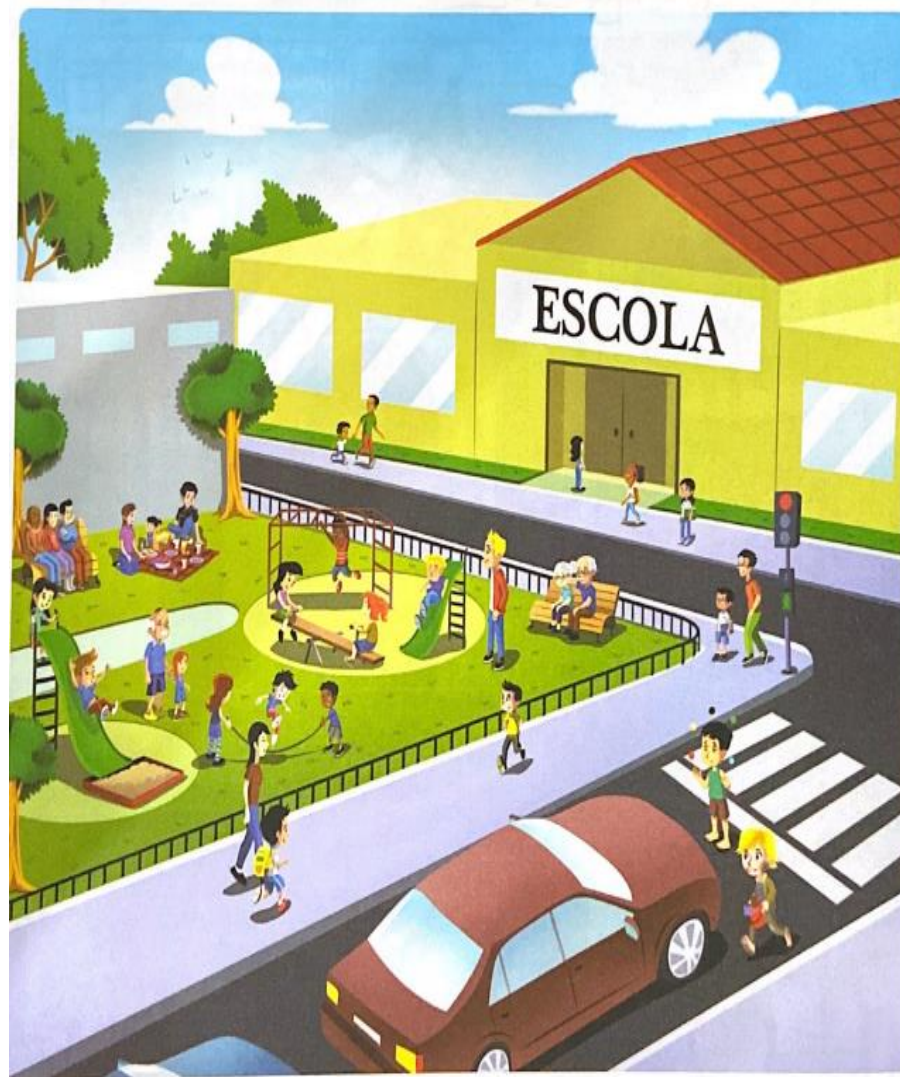
Já na escola, as crianças exercem o direito de aprender e cumprem o dever de respeitar as regras para o bom funcionamento da escola, como chegar às aulas no horário correto, obedecer às normas e combinados de convivência, respeitar os professores e os colegas etc.



Quando, em seu cotidiano, você vivencia e usufrui direitos – como o acesso à educação, à alimentação e à moradia – e cumpre as regras de convívio e organização das comunidades das quais faz parte, você exerce a cidadania.

Atividade:

Circule na imagem as crianças que estão exercendo os direitos delas.



Ipiranga do Norte, 06 de novembro de 2020, sexta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

1- Represente em forma de fração e decimal as unidades decimais.

$$\frac{15}{10} = 1,5$$

um zero uma casa decimal

$$\frac{31}{100} = 0,31$$

dois zeros duas casas decimais

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

três zeros três casas decimais

UNIDADES DECIMAIS	Na forma de fração	Na forma decimal
um décimo		
um centésimo		
um milésimo		

2- Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os respectivos números decimais.


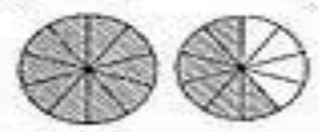


Diagram showing 8 circles, each divided into 10 equal sectors. The first four circles on the left have 3, 4, 5, and 6 sectors shaded respectively. The last four circles on the right have 7, 8, 9, and 10 sectors shaded respectively. Each circle is followed by a box for a fraction and a box for a decimal number.

A virgula separa a parte inteira da parte decimal.

parte inteira ← 1,6 → parte decimal



Ipiranga do Norte, 07 de novembro de 2020, sábado.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____ Geografia

A qualidade do ar

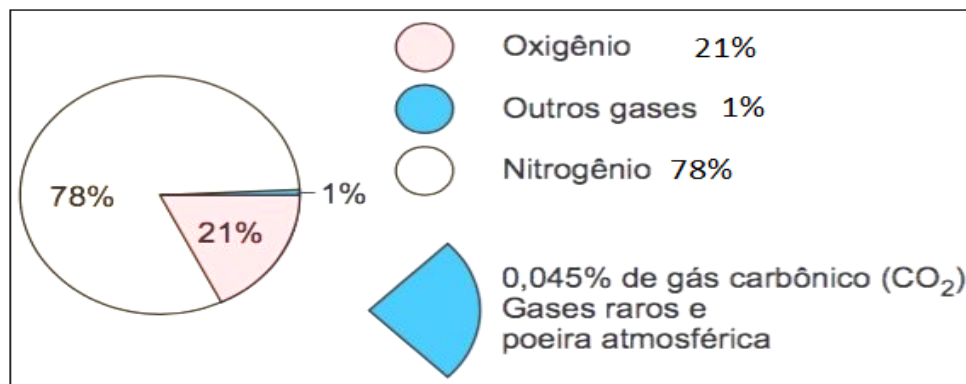
Um dos elementos fundamentais para a vida na Terra é a camada de ar que envolve nosso planeta – a **atmosfera**.

A atmosfera é uma camada gasosa inodora, incolor e insípida que envolve a Terra e acompanha todos os seus movimentos, prendendo-se a ela pela ação da gravidade.



Formada de uma mistura mecânica de gases que constitui o **ar**, ela é indispensável à existência do mundo vegetal e animal: fornece o **oxigênio** necessário à respiração, atua na manutenção do equilíbrio térmico do planeta, possibilita a combustão, a transmissão do som, a difusão da luz e, principalmente, absorve grande parte da energia emitida pelo Sol, permitindo apenas a passagem da radiação solar necessária a vida.

A atmosfera é constituída por vários gases – principalmente de 78% de nitrogênio, 21% de oxigênio e 1% de gás carbônico, vapor de água, além de poeira e outras partículas.



Mesmo reconhecendo a importância do ar atmosférico para a vida no planeta, sua qualidade está bastante comprometida devido as atividades que realizamos.

O ar pode conter poluentes como fumaça e fuligem. Os poluentes lançados no ar podem nos causar doenças pulmonares (asma e bronquite), provocar danos a vegetação, contaminar o solo e comprometer a visibilidade.

Pessoas usam máscaras por causa da poluição – Pequim, China.



Criança faz inalação para aliviar a bronquite e asma.



1- De acordo com o texto que você leu, escreva sobre as consequências da poluição do ar para a saúde humana quanto para o meio ambiente.

2- O que você entende por atmosfera?



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



NATAÇÃO

- A natação é uma atividade física baseada na capacidade humana de se locomover na água (nadar). Há relatos e indícios da prática do nado há milhares de anos.
- A natação começou aparecer em competições desde o século XIX. E está presente também desde a primeira Olimpíada da era moderna em 1899, possuindo uma grande evolução ao longo do tempo.
- A natação é um dos esportes mais praticados em todo o mundo. Além do condicionamento físico, a natação traz diversos benefícios para a saúde, possuindo adeptos de todas as idades.

1. Marque verdadeiro ou falso, de acordo com o texto acima:

- A natação traz diversos benefícios para a saúde e também possui adeptos de natação de todas idades.
() Verdadeiro () Falso
- A natação nunca fez parte de uma olimpíada.
() Verdadeiro () Falso
- A natação é uma atividade física baseada na capacidade humana de se locomover na água.
() Verdadeiro () Falso

Tipos de nados

- **Crawl ou livre:** braçadas alternadas e movimento vertical, também alternado;
- **Costas:** Movimentos de braços e pernas alternando como o crawl, mas de costas para o fundo da piscina;
- **Peito:** na posição de bruços, o atleta projeta o corpo para fora da piscina e realiza um movimento de braços e pernas em conjunto;
- **Borboleta:** movimento das pernas ondulatório como o nado peito, mas com o movimento de braços simultâneos, projetados para fora da piscina.

2. Depois de conhecer os tipos de nados encontre os nomes no caça palavras: LIVRE, COSTAS, PEITO E BORBOLETA.

D C V Z H F D O A K
S G N R L W T T G C
V I J M V A E I V G
Q D M B Z L P D V I
Q Y H S O M E Q V J
L Z H B Q V I C P X
P I R C O S T A S G
X O V A O P O H Z X
B N C R X A L S F B
U I K K E I K R M O