

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 02 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreender como se faz a leitura e a escrita dos números decimais, a forma de representação dos números decimais, e a utilização do uso social dos números decimais.

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

Conteúdo:

Fração decimal e números decimais.

Desenvolvimento da atividade:

O que são números decimais?

Os números decimais têm como principal característica a **presença da vírgula**. Assim como os números inteiros, os decimais também utilizam o sistema de numeração decimal, ou seja, podemos **diferenciar os números pela posição em que os algarismos se encontram**.

$0,8 = \frac{8}{10}$ uma casa decimal um zero decimal	$0,65 = \frac{65}{100}$ duas casas decimais dois zeros decimais
$5,36 = \frac{536}{100}$ duas casas decimais dois zeros decimais	$0,047 = \frac{47}{1000}$ três casas decimais três zeros decimais

Represente por meio de uma fração e de um número decimal a parte colorida em cada figura apresentada na atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 03 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Conteúdo:

Gênero textual conto.

Desenvolvimento da atividade:

Leitura, compreensão e interpretação de texto.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 04 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Arte: Processos da criação.

(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

Conteúdo:

Ciências: Sistema urinário.

Arte: Artes visuais; pintura.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler o texto com atenção para responder as atividades propostas.

Arte: Ler o texto para conhecer as cores primárias e colorir o desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 05 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Compreensão em leitura.

Morfologia.

(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

História: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Conteúdo:

Português: Sílabas tônicas.

História: Direitos e deveres da criança.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Texto em leitura e compreensão.

História: Ler o texto e em seguida fazer a atividade proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 06 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Compreender como se faz a leitura e a escrita dos números decimais, a forma de representação dos números decimais, e a utilização do uso social dos números decimais.

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

Conteúdo:

Matemática: Décimos, centésimos e milésimos.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Escreva as frações que representam as partes pintadas e coloque os respectivos números decimais.

$$\frac{15}{10} = 1,5$$

um zero uma casa decimal

$$\frac{31}{100} = 0,31$$

dois zeros duas casas decimais

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

três zeros três casas decimais

$$\frac{5825}{10000} = 0,5825$$

quatro zeros quatro casas decimais

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 07 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Qualidade ambiental.

(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Ens. Religioso: Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.

Conteúdo:

Geografia: A qualidade do ar.

Ens. Religioso: Tradição oral; ensinamentos!

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler o texto que fala sobre a qualidade do ar atmosférico; Escrever sobre as consequências da poluição do ar para a saúde humana e para o meio ambiente; Conceituar atmosfera.

Ens. Religioso: Questionar se é gratificante conseguir algo pelo seu próprio esforço; Ligar corretamente os quadros de acordo com os ensinamentos de Deus.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.