

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATEMÁTICA

1- Desenvolva os cálculos e responda corretamente.

Marina e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro.

Calcule o valor.

7 notas de R\$ 100,00

8 notas de R\$ 50,00

15 notas de R\$ 20,00

20 notas de R\$ 10,00



a) Quanto o casal recebeu ao todo?

b) Quanto ficaria esta compra?

c) Sobraria dinheiro? Quanto?

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00



R\$ 980,00



R\$100,00



R\$ 130,00

2-Desenvolva as multiplicações no verso da folha e descubra o caminho para os animais chegarem até a nave.

38 x 5 = ○

47 x 5 = ○

26 x 5 = ○

59 x 5 = ○

28 x 6 = ○

19 x 6 = ○

37 x 6 = ○

46 x 6 = ○

47 x 7 = ○

38 x 7 = ○

59 x 7 = ○

26 x 7 = ○

56 x 8 = ○

27 x 8 = ○

19 x 8 = ○

38 x 8 = ○

19 x 9 = ○

56 x 9 = ○

48 x 9 = ○

27 x 9 = ○



				180	202	615	354	325
				190	235	540	400	242
				150	115	130	295	180
		101	414	180	202	555	168	
	540	325	329	276	222	114	615	
202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			



Today is 02nd of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 4º Ano _____

Student: _____

1-Text: The Mouse



Rob saw a little mouse. The little mouse was gray. First, he ate cheese and crackers. Then, he wanted to play. Last, the little mouse ran away.

Tradução

Rob viu um pequeno rato. O pequeno rato era cinza. Primeiro, ele comeu o queijo e os biscoitos. Então ele esperou para brincar. Por último o ratinho fugiu.

A- Responda em português.

1- O que Rob viu ?

2- Descreva o rato.

3- O que o rato comeu ?

4- O que o rato quer fazer depois de comer ?

5- O que aconteceu no final?

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema e responda:



GÊNERO TEXTUAL: POEMA

Cada linha do poema recebe o nome de verso.

O conjunto de versos recebe o nome de estrofe.

O poema pode ou não ter rimas.

Rimas são as terminações das palavras que possuem o mesmo som.

Exemplo:

Bala rima com **mala**, porque as duas palavras terminam com **ala**.

A chácara do Chico Bolacha

Na chácara do Chico Bolacha,
O que se procura
Nunca se acha!
Quando chove muito,
O Chico Brinca de barco,
Porque a chácara vira charco
Quando não chove nada,
Chico trabalha com a enxada
E logo se machuca
E fica com a mão inchada
Por isso, com o Chico Bolacha,
O que se procura

Nunca se acha
Dizem que a chácara do Chico
Só tem mesmo chuchu
E um cachorrinho coxo
Que se chama caxambu
Outras coisas ninguém procure,
Porque não acha.
Coitado do Chico Bolacha.

Autora: Cecília Meireles

1- Qual é o título do texto e quem é o autor?

2- Quantos versos tem o poema?

3- O que acontece na chácara do Chico quando chove?

4- O que acontece com o Chico quando não chove nada?

5- Dizem que na chácara do Chico só tem mesmo o que?

6- Qual é o nome do cachorro do Chico?

Atividades



Existem letras que possuem o mesmo som.

As letras: **X** e o **Ch** podem apresentar sons iguais.

Como você pode observar no texto do Chico Bolacha.

Para não errar na hora de escrever é preciso ter muita atenção e se tiver alguma dúvida pesquise em um dicionário.

1- Faça a leitura do texto “Chico Bolacha”. Encontre as palavras escritas com CH e pinte-as de vermelho e as escritas com X pinte de azul.

2- Copie as palavras do texto Chico Bolacha que foram escritas com CH.

3- Copie as palavras do texto Chico Bolacha que foram escritas com X.

4- Complete as palavras com **X** ou **Ch** e em seguida separe as sílabas. Se você tiver dúvidas enquanto a escrita você pode ler o texto novamente.

- a) ___ácará: _____
- b) ___ico: _____
- c) Bola___a : _____
- d) A___a: _____
- e) ___ove: _____
- f) ___arco: _____
- g) En___ada: _____

- h) Ma___uca: _____
- i) In___ada: _____
- j) ___u___u: _____
- k) Ca___orro: _____
- l) Co___o: _____
- m) Ca___ambu: _____

5- Forme frases:

- a) Enxada: _____
- b) Inchada: _____
- c) Cachorro: _____
- d) Machuca: _____
- e) Chove: _____

CIÊNCIAS

Microrganismos fungos e bactérias

Lembre-se que: A laranja embolora. O leite azeda (ou talha) quando é deixado fora da geladeira por um ou dois dias. A laranja embolorada e o leite azedo mudam de aspecto, cheiro e sabor. Essa transformação dos alimentos é provocada por seres microscópicos, como bactérias e fungos. Os alimentos onde os fungos e as bactérias se desenvolvem mudam de aspecto e de sabor. Muitas vezes o cheiro também é alterado. Para retardar a ação desses seres vivos sobre os alimentos são usados vários métodos.

Processo de formação	Características	Exemplos
Fermentação	Causada por microrganismos (bactérias e fungos). Os alimentos mudam de aspecto, cheiro e sabor	Laranja embolorada, leite talhado (azedo)
Cozimento	Amolece certos alimentos, tornando-os mais fáceis de digerir. Mata os microrganismos que contaminam. Retarda a fermentação.	Leite fervido, carne.
Pasteurização	Mata os microrganismos que contaminam os alimentos por meio de aquecimento (por um tempo determinado) e resfriamento súbito.	Leite pasteurizado
Desidratação	Retirada de água (ou secagem) de alimentos para que demorem para estragar. Dificulta o desenvolvimento de microrganismos.	Bacalhau seco

De acordo com as informações acima responda as seguintes questões:

1) O que é fermentação? Dê exemplos:

2) Dê o nome de seres microscópicos que atuam na fermentação:

3) Para que se cozinham certos alimentos?

4) Como se chama o processo em que os microrganismos que contaminam os alimentos são mortos por meio de aquecimento ou resfriamento?

5) Como é feita a desidratação dos alimentos? Qual o objetivo da desidratação? Dê um exemplo:

IPIRANGA DO NORTE, 04 DE NOVEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 4º ANO _____



ARTE E ENSINO RELIGIOSO

Natureza de Deus - Descobrimo a Sua Presença

Qual é a natureza de Deus? Aqui está a minha história... É sexta-feira de manhã e o sol já saiu. Enquanto outras pessoas estão correndo para os seus respectivos locais de trabalho, eu decidi ir a um parque próximo para descontraír um pouco já que o meu próprio trabalho não começa até às 22:00 (turno noturno em um centro de chamadas telefônicas).

Enquanto me sento, cercado por grama verde e sombreado pelas folhas das árvores, logo olho ao amplo céu azul; o meu coração dá um sorriso e sinto a alegria de sentir a presença de um Deus maravilhoso. Sim, um Deus maravilhoso. Considero Deus incrível quando reflito sobre o modo como Ele criou todas as coisas visíveis e invisíveis, e especialmente a forma como nos fez- os seres humanos. Deus nos criou à Sua imagem e semelhança (Gênesis 1:26) e fomos feitos de modo assombroso e maravilhoso (Salmo 139:14).

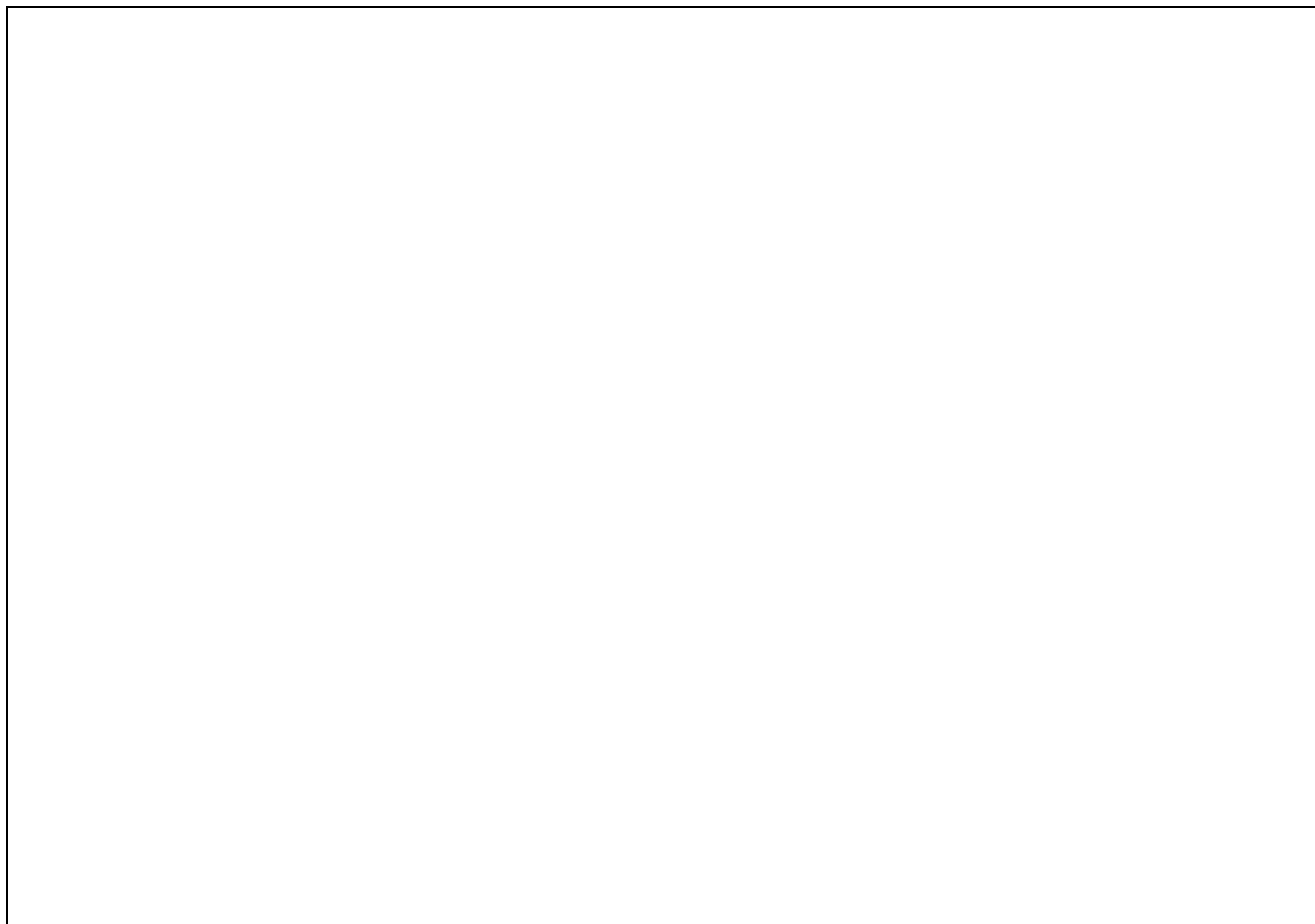
<http://www.allaboutgod.com/portuguese/natureza-de-deus.htm>

Deus criou todas as coisas!

O homem em sua correria constante do dia a dia busca o Criador nos pequenos detalhes.

1- Para você como devemos cuidar e preservar o que Deus criou para nós?

2- Desenhe o lugar da natureza em que você busca o Criador com mais frequência:



IPIRANGA DO NORTE, 05 DE NOVEMBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 4º ANO** _____

HISTÓRIA



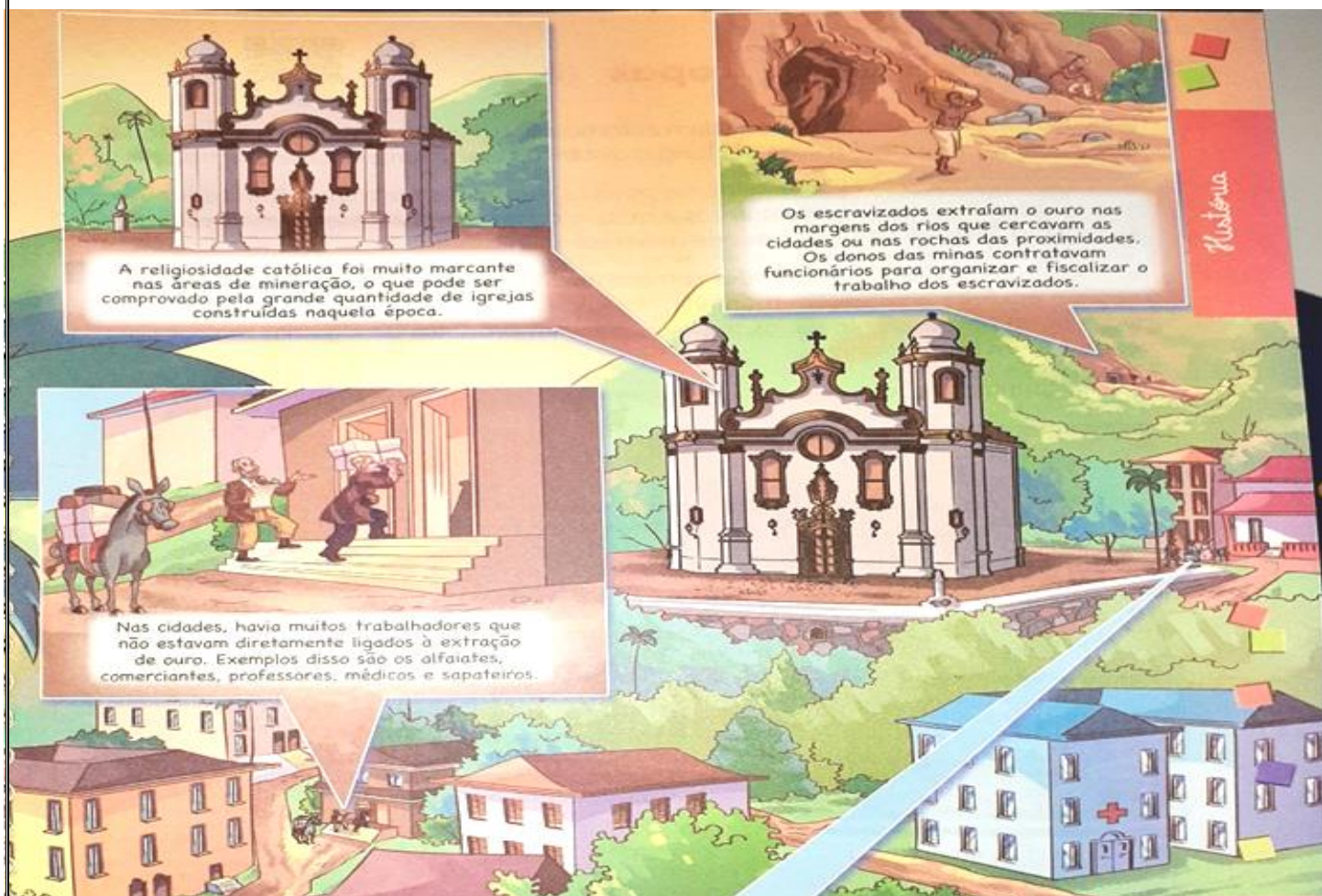
O ouro em Minas Gerais.

No passado, a busca por ouro e pedras preciosas foi o objetivo de muitas expedições pelo interior do Brasil.

No ano de 1695, bandeirantes paulistas encontraram ouro onde hoje é o estado de Minas Gerais. Essa descoberta levou milhares de pessoas a essa região, o que também contribuiu para o surgimento de vilas e cidades no interior do Brasil.

Vila Rica (Ouro Preto na atualidade), Sabará, Mariana e Diamantina foram algumas das cidades que surgiram nas áreas de mineração.

Analise como era a vida em uma cidade mineira daquela época.



Responda:

1- Em que ano e onde os bandeirantes paulistas encontraram ouro no interior do Brasil?

2- A descoberta do ouro levou milhares de pessoas a essa região, o que também contribuiu para o surgimento de vilas e cidades no interior do Brasil. Quais foram as principais cidades que surgiram nas áreas de mineração?

3- Como ficou marcante a religiosidade católica naquela época?

MATEMÁTICA

1- Interprete a tabela, responda e desenvolva os cálculos com muita atenção.

INTERPRETANDO TABELA

Daniel quer comprar uma camisa oficial da seleção brasileira de futebol. Como os preços variam de uma loja para outra, ele fez uma pesquisa e registrou os preços encontrados numa tabela.

		LOJA			
		ALFA	BETA	GAMA	DELTA
TAMANHO	P	115 reais	120 reais	113 reais	109 reais
	M	121 reais	125 reais	116 reais	113 reais
	G	127 reais	130 reais	119 reais	117 reais

a) Em qual dessas lojas os preços são maiores? Em qual são menores?

b) Na loja onde os preços são maiores. Daniel decidiu comprar duas camisetas: uma tamanho M para ele e outra tamanho G, para seu pai. Ele tinha 300 reais na carteira. Com quanto dinheiro Daniel vai ficar dessa compra?

R _____

c) Tenho 500 reais e comprei na loja ALFA duas camisas M e uma camisa G. De quanto será o meu troco?

R _____

d) Quanto custa 4 camisetas, tamanho M, na loja delta?

R _____

2- Observe o cartaz e calcule:

Café da Manhã	R\$10,00
Lanche	R\$12,00
Prato do dia	R\$18,00
Prato Especial	R\$23,00

a. Quanto custa 4 cafés da manhã?

R _____

b. Quanto custa 5 lanches?

R _____

c. Quanto custa 3 pratos do dia?

R _____

d. Quanto custa 6 pratos especiais?

R _____

e. João e seu amigo Pedro comeram um lanche de manhã e um prato especial no almoço. Quanto os dois pagaram por essas refeições?

Lanche =

Prato especial =



IPIRANGA DO NORTE, 07 DE NOVEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 4º ANO _____



GEOGRAFIA

CLIMA E VEGETAÇÃO

Dependendo do tipo de solo e do clima, a vegetação do lugar muda. Em razão de seu extenso território, o Brasil apresenta diversos tipos de solos e climas e, conseqüentemente, uma grande variedade de formações vegetais.

Vejam alguns tipos de Vegetação:

Floresta Amazônica: ocupa quase todo o território da Região Norte. Apresenta floresta tropical abundante, com árvores de grande e médio porte, em razão do clima quente e úmido.

Cerrado: apresenta vegetação composta de arbustos, plantas rasteiras e árvores com troncos baixos e retorcidos. Localizada em região seca e quente, a vegetação do Cerrado embeleza a região central do nosso país.

Caatinga: localizada na região semiárida mais seca e quente do Brasil, essa vegetação tem características muito específicas, como o cacto, mandacaru e xique-xique, que conseguem sobreviver com pouca água.

Floresta Tropical: formação vegetal típica de clima quente e úmido composta de árvores de médio e grande porte. A vegetação original ocupava uma extensa faixa do litoral brasileiro. Atualmente, grande parte dessa floresta cede lugar às cidades litorâneas.

Vegetação Litorânea: formada por plantas adaptadas aos solos arenosos, com alta salinidade, como as restingas (vegetação rasteira) e os mangues localizados onde ocorre o encontro entre as águas dos rios e mares, que apresentam raízes externas em razão do tipo de solo Iodoso.

Floresta de Araucárias: formada por pinheiros brasileiros, chamados de araucárias, que apresentam troncos altos e galhos com folhagens na copa. Essa formação é encontrada, principalmente, na Região Sul do país, em razão das menores temperaturas do clima subtropical.

Campos: vegetação rasteira e arbustiva constituída, principalmente, de gramíneas. Proporciona excelentes pastos para a criação de gado.

Atividades.

1. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira conceituando os tipos de vegetação:

- | | |
|---|-------------------------|
| (a) Vegetação rasteira formada principalmente por gramíneas. | () caatinga |
| (b) É uma floresta que apresenta árvores de médio e grande porte. | () vegetação litorânea |
| (c) Floresta localizada principalmente no Sul do país. | () vegetação tropical |
| (d) Vegetação composta por plantas rasteiras e árvores com troncos retorcidos . | () campos |
| (e) É a maior floresta do Brasil com mata fechada e árvores frondosas. | () cerrado |
| (f) Vegetação formada por plantas espinhosas resistentes como o cacto. | () floresta amazônica |
| (g) Vegetação formada por plantas adaptadas aos solos arenosos e salinidade. | () mata araucária |

2. De as características da vegetação do cerrado:

a) Vegetação _____

b) Localização _____

IPIRANGA DO NORTE, 06 DE NOVEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NATAÇÃO



- A natação é uma atividade física baseada na capacidade humana de se locomover na água (nadar). Há relatos e indícios da prática do nado há milhares de anos.
- A natação começou aparecer em competições desde o século XIX. E está presente também desde a primeira Olimpíada da era moderna em 1899, possuindo uma grande evolução ao longo do tempo.
- A natação é um dos esportes mais praticados em todo o mundo. Além do condicionamento físico, a natação traz diversos benefícios para a saúde, possuindo adeptos de todas as idades.

1. Marque verdadeiro ou falso, de acordo com o texto acima:

- A natação traz diversos benefícios para a saúde e também possui adeptos de natação de todas idades.
() Verdadeiro () Falso
- A natação nunca fez parte de uma olimpíada.
() Verdadeiro () Falso
- A natação é uma atividade física baseada na capacidade humana de se locomover na água.
() Verdadeiro () Falso

Tipos de nados



- **Crawl ou livre:** braçadas alternadas e movimento vertical, também alternado;
- **Costas:** Movimentos de braços e pernas alternando como o crawl, mas de costas para o fundo da piscina;
- **Peito:** na posição de bruços, o atleta projeta o corpo para fora da piscina e realiza um movimento de braços e pernas em conjunto;
- **Borboleta:** movimento das pernas ondulatório como o nado peito, mas com o movimento de braços simultâneos, projetados para fora da piscina.

2. Depois de conhecer os tipos de nados encontre os nomes no caça palavras: LIVRE, COSTAS, PEITO E BORBOLETA.

D	C	V	Z	H	F	D	O	A	K
S	G	N	R	L	W	T	T	G	C
V	I	J	M	V	A	E	I	V	G
Q	D	M	B	Z	L	P	D	V	I
Q	Y	H	S	O	M	E	Q	V	J
L	Z	H	B	Q	V	I	C	P	X
P	I	R	C	O	S	T	A	S	G
X	O	V	A	O	P	O	H	Z	X
B	N	C	R	X	A	L	S	F	B
U	I	K	K	E	I	K	R	M	O