

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 02 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

**(EF03MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Problemas envolvendo adição de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 03 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Português:

Estratégia de leitura

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**Conteúdo:**

Português: Gênero textual tira.

**Desenvolvimento da atividade:**

Português: Ler a tira com atenção e responder as questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 04 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Sistemas da linguagem.

**(EF15AR07)** Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).

Usos do solo.

**(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

**Conteúdo:**

Vida e obra de Tarsila do Amaral.

Cuidados do solo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Artes – Saber quem foi Tarsila do Amaral e conhecer uma de suas obras.

Ciências - Ler com atenção e realizar as atividades sugeridas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa e foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 05 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( x ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:**

O “eu” e o “outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõe a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**EF03HI01** – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimentos de grandes empresas, etc.

**EF03HI03** – Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que se vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**Português:**

Estratégia de leitura.

**(EF15LP03)** - Localizar informações explícitas em textos.

**Conteúdo:**

História: Povos indígenas

Português: Variação linguística.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e responder as questões.

Fazer a leitura e a interpretação do texto observando as variações linguísticas utilizadas pelos personagens Chico Bento e Zé Lelé e responder as atividades.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 06 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Matemática.

Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

**Conteúdo:**

Sequência numérica;

Registro de quantidade.

**Desenvolvimento da atividade:**

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 07 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/currículo (SRC-MT):**

Indumentárias religiosas.

**(EF03ER05)** Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.

O mundo do trabalho

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**Conteúdo:**

As comunidades Quilombolas.

Práticas Celebrativas; A criação.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura do texto e responder as questões sobre as Comunidades Quilombolas.

Ler o poema de ensino religioso e fazer a atividade proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa e fotos.