

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ TURMA 3º ANO: _____

1. Caio e o pai foram a um restaurante almoçar. O prato de Caio custou 25 reais, e o de seu pai, 28 reais. Quantos reais eles gastaram ao todo?

Eles gastaram _____ reais ao todo.

C	D	U

2. Depois do almoço, Caio e o pai foram assistir um jogo de voleibol. Nas arquibancadas, havia 235 torcedores do time vermelho e 149 do time verde. Quantos torcedores havia no ginásio de esportes?

Havia _____ torcedores no ginásio de esportes.

C	D	U

3. Na banca de Tiago, há pacotes de figurinhas de jogadores de futebol e de animais. Na semana passada, Tiago vendeu 247 pacotes de figurinhas de animais e 386 de jogadores de futebol. Quantos pacotes de figurinhas ele vendeu?

Ele vendeu _____ pacotes de figurinhas.

C	D	U

4. No domingo, Caio e o pai foram ao teatro assistir a uma peça infantil. Para essa apresentação, 199 pessoas já estavam dentro do teatro enquanto 96 ainda esperavam na fila para entrar. Quantas pessoas iriam assistir à peça de teatro naquela sessão?

Assistiram a essa sessão _____ pessoas.

C	D	U

5. Vovó comprou 3 caixas de ovos. Em cada caixa havia uma dúzia de ovos. Quantos ovos vovó comprou ao todo?

Vovó comprou ao todo _____ ovos.

C	D	U

Today is 02nd of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 3º Ano _____

Student: _____

Text: My new friend



We are back to school after a long summer. I make an amazing new friend, Mark. He is from Mexico. He is as friendly as a puppy. We play together every day

Tradução

Texto: Meu novo amigo

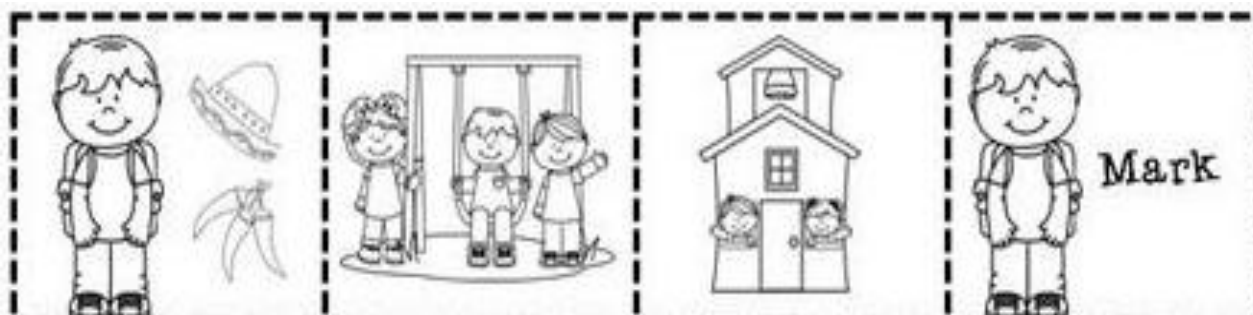
Nós voltamos para escola depois de um longo verão. Eu fiz um amigo novo incrível, o Mark. Ele é do México. Ele é tão amigável quanto um cachorrinho. Nós brincamos juntos todos os dias.

1- Qual é o país de origem de Mark?

2- Mark é um bom amigo? Por que ?

3- Cole as imagens de acordo com a ordem da história.

1ª foto	2ª foto	3ª foto	4ª foto
---------	---------	---------	---------



1- Leia a tira e faça o que se pede.



a) Quem são os personagens dessa tira?

b) O que Chico Bento estava fazendo?

c) Que tipo de árvore Zé Lelé achou que Chico Bento estava plantando?

d) Chico Bento disse que estava plantando uma árvore de esperança. O que ele quis dizer com isso?

e) Qual foi a reação de Zé Lelé ao ouvir a resposta de Chico Bento?

() ficou aborrecido

() ficou alegre

() ficou surpreso

2- Que características dos personagens passam a imagem de que eles vivem no campo?

1- Leia o diálogo entre Zé Lelé e Chico Bento e faça o que se pede. Observe que, para caracterizar o modo de falar dos personagens, o autor trocou ou retirou letras de algumas palavras.

- Oba, oba! Prantando uma árvore nova, Chico?!

Essa aí é di que?

Di goiaba?

Di jaca?

Di manga?

- Não! Di isperança...

a) Circule as palavras em que há troca ou falta de alguma letra.

b) Reescreva o diálogo, acrescentando a letra que foi suprimida ou substituindo a letra que foi trocada nas palavras que você circulo.

2- A fala dos personagens lembra uma variedade da língua falada por pessoas de algumas regiões do interior de Brasil. Que variedade é essa?

() Variedade caipira

() Variedade urbana

3- Leia as formas de registro a seguir e assinale a que se aproxima mais de sua pronúncia.

() –Não! Di esperança...

() –Não! Di isperança...

() –Não! De esperança...

CUIDADOS COM O SOLO

O solo tem grande importância na vida dos seres vivos e, por isso, precisa ser cuidado. Observe alguns cuidados que devemos ter com o solo.



Com aumento do consumo de produtos industrializados, as pessoas passaram a produzir cada vez mais lixo. Nesse sentido, as principais ações para impedir que esse lixo contamine o solo costumam ser chamadas de três erres (RRR).

Reduzir é diminuir a quantidade de lixo produzido. Para isso, algumas ações são importantes, como preferir sacolas retornáveis para evitar o uso de sacolas plásticas e usar canecas, em vez de copos plásticos.

Reutilizar é dar a nova utilidade a materiais que seriam jogados no lixo. Alguns produtos descartados podem ser reutilizados, como uma garrafa PET, que pode ser transformada em outros objetos como um porta-lápis.

Reciclar é usar o material de um produto para fabricar novos produtos. O papel, por exemplo, pode ser reciclado várias vezes. A reciclagem é um processo industrial, mas podemos contribuir com ela separando os materiais para coleta seletiva.

Reduzir, Reutilizar e Reciclar é a melhor forma de cuidar do nosso solo e meio ambiente como um todo.

RESPONDA:

1- O que você e sua família tem feito para diminuir a quantidade de lixo que produzem diariamente?

2- No seu município é feita a coleta seletiva do lixo? Justifique a sua resposta.

3) Complete:

Usar o material de um produto para fabricar novos produtos é _____.

Diminuir a quantidade de lixo produzido é _____.

Dar nova utilidade a matérias que seriam jogados no lixo é _____.

IPIRANGA DO NORTE, 04 DE NOVEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

ENSINO RELIGIOSO



PROFESSORA: _____ **TURMA 3º ANO:** _____

FAZER A ILUSTRAÇÃO DO POEMA NO QUADRO AO LADO.

O MARAVILHOSO MUNDO DE DEUS

(GÊNESIS 1-2)

No início de tudo, não havia

Pessoas.

Não havia animais.

Não havia árvores.

Não havia sol.

Nem mesmo o mundo existia.

Então Deus disse;

Que haja luz!

E a luz passou a existir.

Deus disse mais;

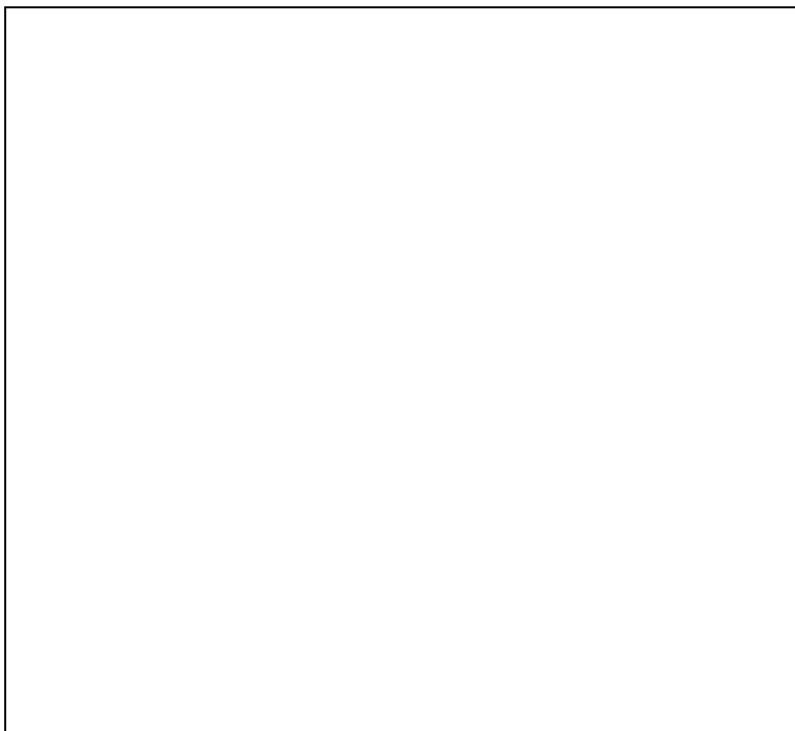
Haja mar e céu, montanhas e rios,

Sol, lua e estrelas.

Haja peixes e aves, e todos os

Tipos de animais.

Assim aconteceu. E tudo era muito bom



ARTE Biografia e obra de Tarsila do Amaral

Tarsila do Amaral foi uma das maiores pintoras brasileiras.

Nasceu em Capivari, interior de São Paulo em 01 de setembro de 1886. Estudou em Barcelona, na Espanha. Em suas obras utilizava cores vivas e formas geométricas, abordando temas sociais, cotidianas e paisagens do Brasil.

Essa é uma das obras de Tarsila do Amara, se possível pesquise sobre a obra, para colorir bem parecido.



“O Pescador”.



IPIRANGA DO NORTE, 05 DE NOVEMBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **TURMA 3º ANO:** _____



HISTÓRIA

Povos indígenas!

Já imaginou morar em um lugar onde existem, aproximadamente, 150 línguas?

Você mora em um lugar assim: o Brasil!

Atualmente, mais de 250 povos indígenas, que falam essas diferentes línguas, habitam o país.

1- Desenhe o que você sabe a respeito dos povos indígenas.

Muitos povos, diferentes culturas!

Os povos indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. No passado, quando os europeus chegaram à América, eles não levaram em consideração as diferenças de língua e de modos de vida dos indígenas, e acreditando que tinham chegado no território da Índia, os europeus chamaram todos esses povos de índios, simplesmente.

Apesar de existirem semelhanças entre alguns grupos indígenas, em geral, esses povos são diferentes entre si, pois cada um tem hábitos e costumes próprios.



Festa do kuarup,
Gaúcha do Norte,
no Mato Grosso



Indígenas do Parque Indígena do Xingu no MT.

2- Porque os europeus chamaram os povos que habitavam a terra descoberta de ÍNDIO?

3- Quantos povos indígenas habitam o país?

IPIRANGA DO NORTE, 06 DE NOVEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.**ALUNO:** _____**PROFESSORA:** _____ **TURMA 3º ANO:** _____**MATEMÁTICA**

1. Complete o quadro com os números que estão faltando.

601						607			610
			614		616				
621		623				627		629	
631			634						640
	642				646		648		
	652		654						660
					666			669	
671						677			
		683					688		
	692			695					700

2. Leia os nomes e escreva os números correspondentes observando o modelo:

- Seiscentos e um
- Seiscentos e treze
- Seiscentos e quarenta
- Quinhentos e vinte e sete
- Seiscentos e trinta e três
- Quatrocentos e onze
- Seiscentos
- Seiscentos e noventa
- Seiscentos e oito
- Trezentos e noventa e três
- Quinhentos e dezessete
- Seiscentos e sessenta e seis
- Duzentos e vinte e dois
- Seiscentos e oitenta
- Cento e trinta e oito
- Seiscentos e cinquenta e um
- Seiscentos e dez
- Trezentos e quarenta e dois
- Quinhentos e sessenta

IPIRANGA DO NORTE, 07 DE NOVEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: _____

GEOGRAFIA

PROFESSORA: _____ **TURMA 3º ANO:** _____



AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Comunidades quilombolas são formadas por descendentes de africanos escravizados trazidos a força para o Brasil durante mais de 300 anos.

As famílias mantêm forte vínculo com as tradições culturais de seus antepassados.

Muitas dessas comunidades conquistaram direito à demarcação de suas terras, tanto no campo como na cidade. Há comunidades quilombolas em todas as regiões do país, com terras reconhecidas pelo Governo Federal.

O texto a seguir descreve um pouco dos quilombolas em Oriximiná, no Pará.

Cada família possui o seu roçado, onde planta principalmente a mandioca, o milho, e a banana... são cultivados também: feijão, arroz, feijão caupi, hortaliças, abacaxi, cana de açúcar, tabaco, cupuaçu, acerola, coco e pupunha.

O sistema de cultivo é: ITINERANTE. Homens e mulheres trabalham na agricultura. Embora cada família tenha seu próprio roçado, é comum a organização de puxurins (denominação regional para mutirão), em que toda a comunidade se reúne para trabalhar em um único roçado.

A maior parte da produção agrícola destina-se ao autoconsumo. O restante (principalmente de banana e farinha de mandioca) é comercializado na cidade de Oriximiná.

As comunidades quilombolas são muito diversas, algumas são bem pequenas e outras são grandes.

Em diversas comunidades há escolas para crianças e em outras, as crianças vão a uma escola fora da comunidade Quilombola.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

1-Por quem são formadas as Comunidades Quilombolas?

2- Que direitos essas comunidades conquistaram?

3- Cada família possui seu roçado. Quais os produtos cultivados por essas famílias?

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NATAÇÃO



- A natação é uma atividade física baseada na capacidade humana de se locomover na água (nadar). Há relatos e indícios da prática do nado há milhares de anos.
- A natação começou aparecer em competições desde o século XIX. E está presente também desde a primeira Olimpíada da era moderna em 1899, possuindo uma grande evolução ao longo do tempo.
- A natação é um dos esportes mais praticados em todo o mundo. Além do condicionamento físico, a natação traz diversos benefícios para a saúde, possuindo adeptos de todas as idades.

1. Marque verdadeiro ou falso, de acordo com o texto acima:

- A natação traz diversos benefícios para a saúde e também possui adeptos de natação de todas idades.
() Verdadeiro () Falso
- A natação nunca fez parte de uma olimpíada.
() Verdadeiro () Falso
- A natação é uma atividade física baseada na capacidade humana de se locomover na água.
() Verdadeiro () Falso

Tipos de nados

- **Crawl ou livre:** braçadas alternadas e movimento vertical, também alternado;
- **Costas:** Movimentos de braços e pernas alternando como o crawl, mas de costas para o fundo da piscina;
- **Peito:** na posição de bruços, o atleta projeta o corpo para fora da piscina e realiza um movimento de braços e pernas em conjunto;
- **Borboleta:** movimento das pernas ondulatório como o nado peito, mas com o movimento de braços simultâneos, projetados para fora da piscina.

2. Depois de conhecer os tipos de nados encontre os nomes no caça palavras: LIVRE, COSTAS, PEITO E BORBOLETA.

D	C	V	Z	H	F	D	O	A	K
S	G	N	R	L	W	T	T	G	C
V	I	J	M	V	A	E	I	V	G
Q	D	M	B	Z	L	P	D	V	I
Q	Y	H	S	O	M	E	Q	V	J
L	Z	H	B	Q	V	I	C	P	X
P	I	R	C	O	S	T	A	S	G
X	O	V	A	O	P	O	H	Z	X
B	N	C	R	X	A	L	S	F	B
U	I	K	K	E	I	K	R	M	O