

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO E
Ipiranga do Norte, 02 de novembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Adição de números naturais;

Litura e escrita dos números.

Desenvolvimento da atividade:

Arme e efetue as continhas prestando atenção na ordem correta dos números;

Escreva em palavras o nome dos números.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...).

Atividades impressas ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO E
Ipiranga do Norte, 03 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).

Pontuação.

(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Conteúdos:

Sinal gráfico Til (~);

Sinais de pontuações.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura das palavras em seguida acrescentar o til (~) e pontuar as frases corretamente.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO E
Ipiranga do Norte, 04 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor.

(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

Contextos e práticas.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Cuidado com o sol.

Artes visuais; os símbolos.

Desenvolvimento da atividade:

- Leia o texto;
- Responda as questões de acordo com o texto;
- Descubra as palavras secretas de acordo com os símbolos.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO E
Ipiranga do Norte, 05 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O tempo como medida:

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Construção do sistema alfabético e da ortografia:

(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas:

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Conteúdo:

O tempo histórico.

Formação de palavras: F ou V.

Formação de frases.

Desenvolvimento da atividade:

- Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio.
- Escrever as palavras com F ou V de acordo com os desenhos e em seguida completar as frases com as palavras que faltam.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO E
Ipiranga do Norte, 06 de novembro de 2020

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm^3 , grama e quilograma).

(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).

(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

Conteúdo:

Unidades de medida: metro, litro e quilograma.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o enunciado das atividades e realizar o que é solicitado.

Desenhe cinco objetos que compramos por quilo, metro e litro.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas e foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO E
Ipiranga do Norte, 07 de novembro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Conteúdo:

Nossas diferenças são riquezas.

O trabalho na indústria.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: Leia o texto e responda a questão proposta.

Geografia: A atividade industrial cria novas paisagens, com a instalação de fábricas, o desenvolvimento de vias de transporte e o surgimento de outras construções ao redor das indústrias.

Desembaralhe as sílabas formando as palavras para completar os textos, leia e converse com seus familiares sobre os mesmos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividade impressas ou fotos.