

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

1- Arme e resolva as continhas, prestando atenção na ordem correta dos números.



105+33

C	D	U

322+86

C	D	U

402+80

C	D	U

359+91

C	D	U

135+16

C	D	U

113+70

C	D	U

409+39

C	D	U

192+96

C	D	U



<http://pedagogastapaz.blogspot.com.br/>

2) Escreva por extenso o nome dos números:

125 = cento e vinte e cinco

243 = _____

311 = _____

49 = _____

134 = _____

129 = _____

324 = _____

399 = _____

100 = _____

158 = _____

Today is 02 nd of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 2º Ano _____


Student: _____

1- De acordo com a figuras apresentadas, pinte a palavra que define a imagem como:

PERSON – pessoa **PLACE** – lugar **THING** – coisa e/ou objeto.

Person, place or Thing



	Person		Person
	Place		Place
	Thing		Thing
	Person		Person
	Place		Place
	Thing		Thing
	Person		Person
	Place		Place
	Thing		Thing
	Person		Person
	Place		Place
	Thing		Thing

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

Realizar a leitura das palavras em seguida acrescentar o til (~) e sinalizar as frases corretamente.

AO COLOCAR O TIL (~) SOBRE A VOGAL, O SOM DELA SE MODIFICA.
OBSERVE:



AE	⇒	ÃE	⇒	MÃE, CAPITÃES
AO	⇒	ÃO	⇒	PÃO, CÃO, MÃO, ANÃO
OE	⇒	ÕE	⇒	BALÕES, PIÕES, VIOLÕES
A	⇒	Ã	⇒	MAÇÃ, IRMÃ, VILÃ, ROMÃ

1- É a sua vez. Leia as palavras e acrescente o TIL (~) para que fiquem corretas. Copie as palavras que se formarão.



CAMINHAO



CANHAO



TELEVISAO



VIOLAO



PAO



CORAÇÃO






PIAO



LEAO

SINAIS DE PONTUAÇÃO

-  **Ponto final:** indica que a frase terminou.
-  **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
-  **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.

Qual é o sinal?



2- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo . ! ?

b) Como é o seu nome . ! ?

c) Você vai a aula hoje . ! ?

d) Hoje, vou dormir cedo . ! ?

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO

1- AUTODITADO

F ou V



20



2-COMPLETE AS FRASES:

MANUELA GOSTA DE _____

LUIZ MACHUCOU O _____

FLÁVIA PERDEU A _____

KAUÊ GANHOU UM _____

JULIA É MUITO _____

ARTHUR ESTÁ _____

Cuidado com o sol!

O sol é fundamental para a vida na terra e para manter nossa saúde.

A exposição ao sol, no entanto, requer cuidados especiais. Caso seja feita de forma inadequada, pode levar a queimaduras, aparecimento de manchas na pele e até de doenças mais sérias.

Verifique as dicas a seguir.

- Utilize guarda-sol, óculos escuros, chapéu ou camisas com mangas longas para se proteger;
- Evite exposição ao sol entre 10 horas e 16 horas;
- Use filtro solar com fator de proteção 15 ou mais;
- Aplique o filtro solar 30 minutos antes da exposição ao sol;
- Reaplique-o a cada duas horas, ou sempre que sair da água.

1) Responda as questões:

a) Em qual horário do dia não devemos nos expor ao sol?

b) Na praia, durante o dia, se você está sentindo muito calor, onde é mais fresco: na areia ou na água?

O sol é uma estrela que possui luz própria.

c) O sol é a estrela mais importante porque ?



- () Não aquece os planetas.
() Ilumina apenas a lua.
() Ilumina e aquece a Terra.

O sol nos faz bem a saúde, mas temos que nos cuidar pois sol em excesso é prejudicial a nossa pele.

3) Escreva em que parte do corpo devemos usar cada coisa para nos proteger do sol.



Uso o protetor solar na



Uso os óculos nos



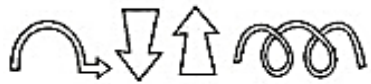
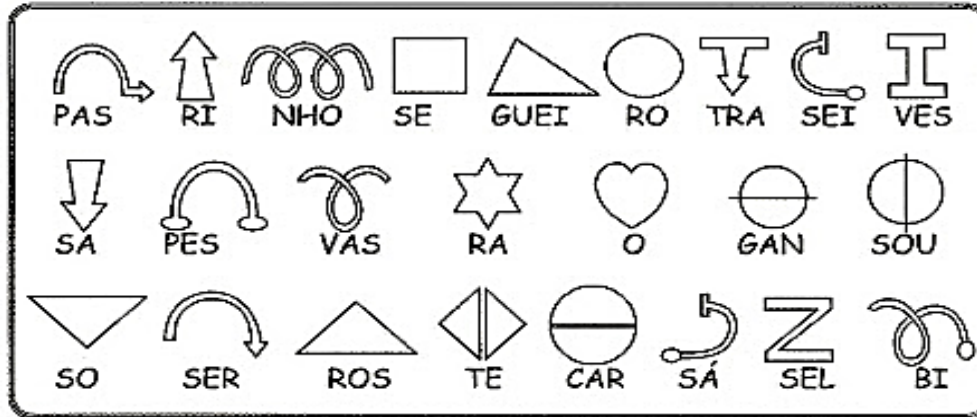
Uso o chapéu na

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

PALAVRAS SECRETAS

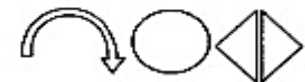
DESCUBRA QUAIS SÃO AS PALAVRAS SECRETAS ABAIXO:

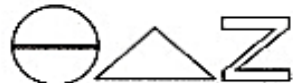
















1) Leia o texto:

NOSSAS DIFERENÇAS SÃO AS RIQUEZAS

BORRES GUIL

Eu e você temos o direito à diferença.

Que legal! Eu posso ser você.

As diferenças de cada um são as riquezas.

Onde estaria a graça e a beleza, das árvores, das flores, das estrelas e de todos os seres da natureza.

Se todos fossem iguais?

Olhe à sua volta, as pessoas que te cercam colegas, amigos, familiares, conhecidos e desconhecidos.

Todos são seres humanos como você, todos são seus irmãos e suas irmãs, rostos diferentes, expressões diferentes jeitos próprios de ser, de pensar, de sonhar e de acreditar.

Gente de diferentes culturas: indígenas, africanos, ocidentais e orientais, gente de diferentes religiões e tradições. Todos, com as suas diferenças, têm a sua beleza e seu valor.

No mundo somos bilhões, cada um é uma pessoa única e irrepitível, buscando o rumo de sua felicidade e realização. Por isso, valorizar as diferenças e reconhecer o outro antes de tudo, é uma atitude inteligente de quem tem amor no coração.

2) Descreva as diferenças, que você consegue observar entre as pessoas, que nos tornam seres únicos.

O RELÓGIO

A hora e o minuto

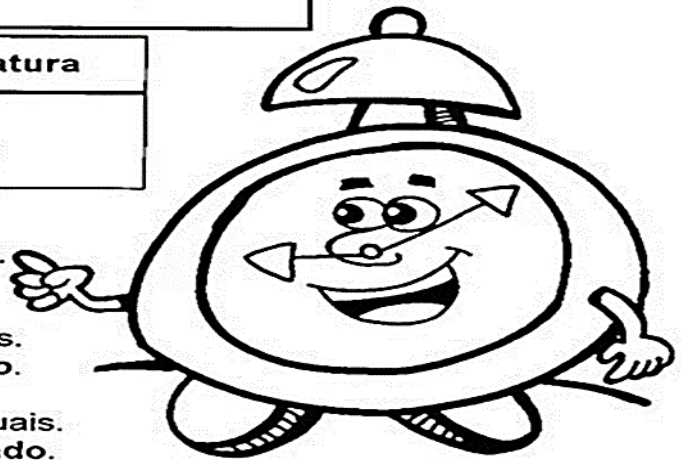
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

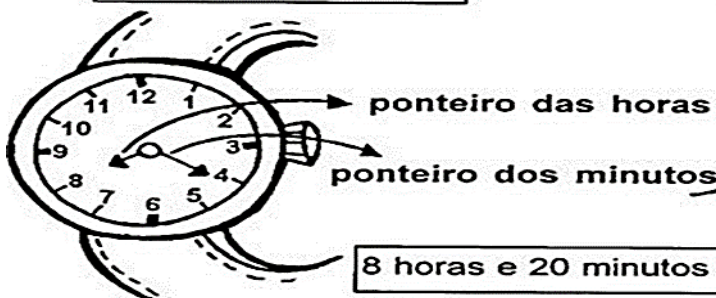
A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.









Relógio de ponteiro

Relógio digital

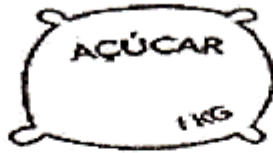


1- Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
9:00	5:00	3:00
2:00	8:00	11:00

Unidades de Medidas

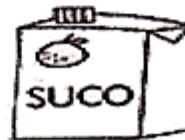
1- CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR METRO.



2- PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR LITRO.



3- MARQUE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR POR QUILO.



4 – Desenhe cinco objetos que compramos por quilo:

5 – Desenhe cinco objetos que compramos por litro:

6 – Desenhe cinco objetos que compramos por metro:

A atividade industrial cria novas paisagens, com a instalação de fábricas, o desenvolvimento de vias de transportes e o surgimento de outras construções ao redor das indústrias.



Geografia

O trabalho na Indústria



▶ Complete e leia:

ba tra lham







▶ Nas cidades as pessoas em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados.

tu re Na za

▶ Matéria-prima é o material que a fornece. Produto industrializado é aquele já transformado pelas

qui nas má

© Veja os exemplos:

Matéria-prima	Produto industrializado
 <p>TE MA TO</p> <p>.....</p>	<p>© Molho de tomate enlatado</p> 
 <p>RO COU</p> <p>.....</p>	<p>© Sapato</p> <p>© Bolsa</p> <p>© Sofá</p> 
 <p>DÃO GO AL</p> <p>.....</p>	<p>© Tecido para roupas</p> 

IPIRANGA DO NORTE, 06 NOVEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

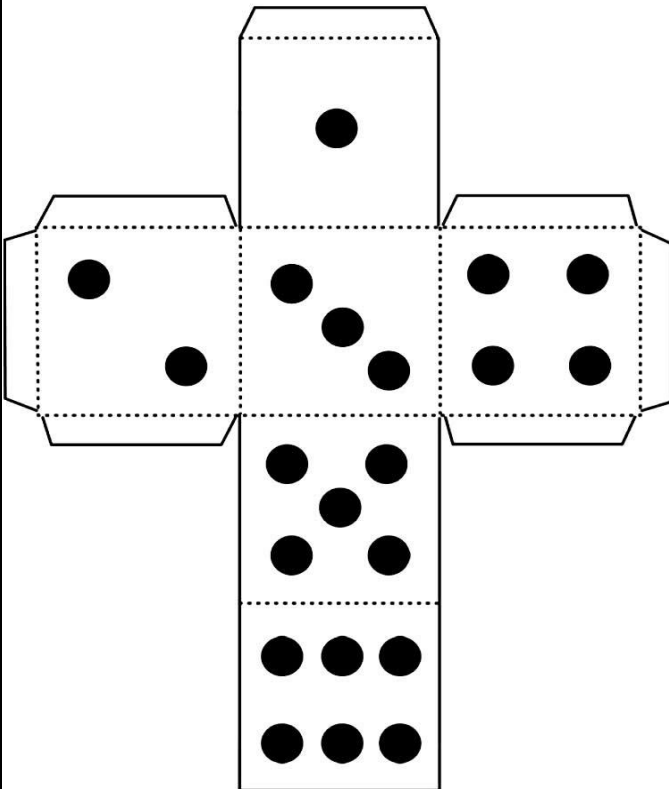
VOCÊ TERÁ QUE DESTACAR E RECORTAR AS PEÇAS DO JOGO DE TABULEIRO, MONTAR O DADO QUE ESTÁ ANEXADO NA ATIVIDADE E APÓS BRINCAR RESPONDER AS QUESTÕES.

1) QUEM BRINCOU COM VOCÊ?

2) QUEM GANHOU A BRINCADEIRA?

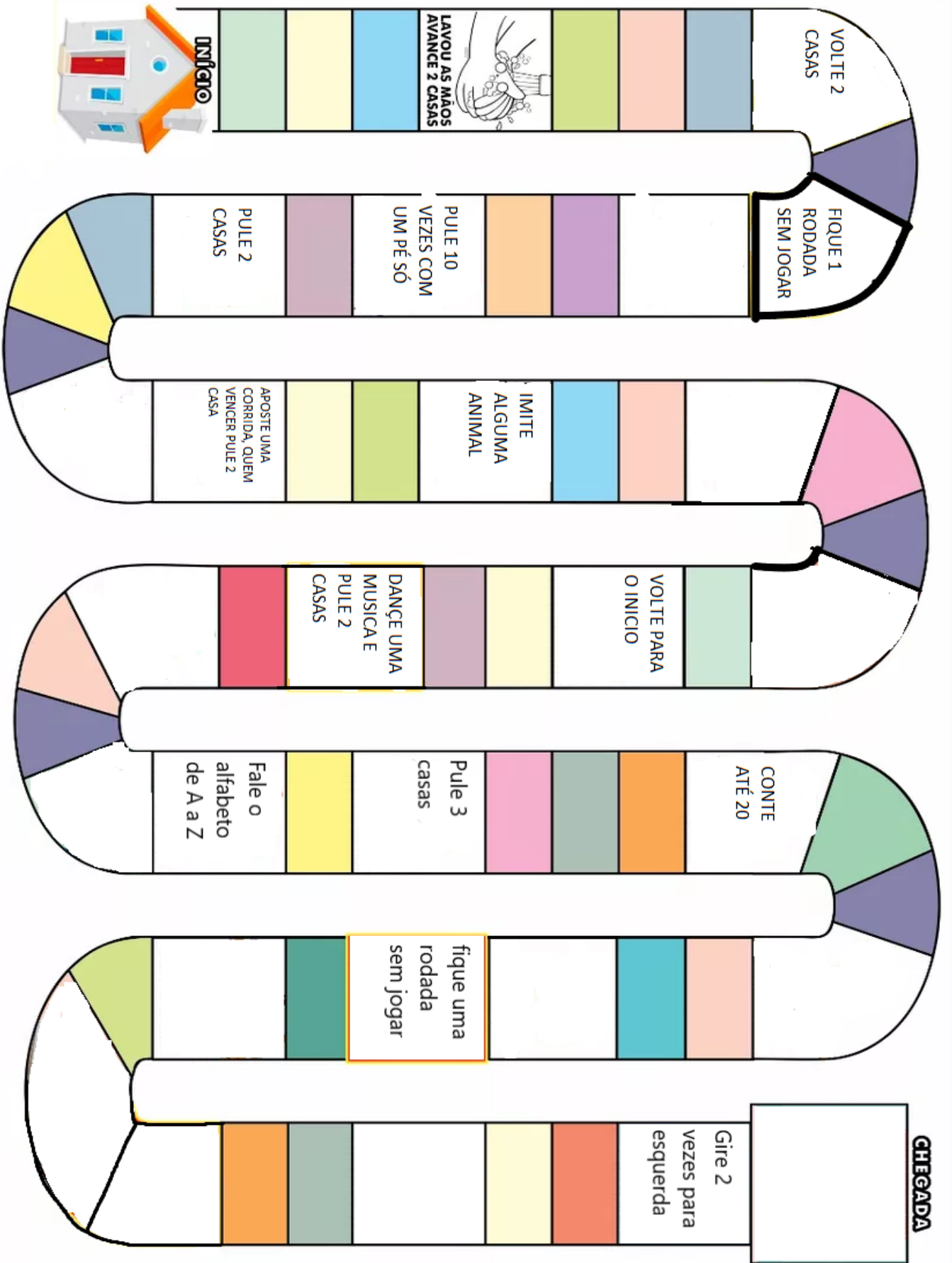
3) VOCÊ GOSTOU DE BRINCAR COM O JOGO DE TABULEIRO?

Peças para brincar (destaque acima)



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!





Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

