

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 02 de novembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

Adição de números naturais;

Litura e escrita dos números.

**Desenvolvimento da atividade:**

Arme e efetue as continhas prestando atenção na ordem correta dos números;

Escreva em palavras o nome dos números.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...).**

Atividades impressas ou foto.

TATIANA PEREIRA BARROS

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico** Avenida Rio

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 03 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):**

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF02LP05)** Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).

Pontuação.

**(EF02LP09)** Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

**Conteúdos:**

Sinal gráfico Til (~);

Sinais de pontuações.

**Desenvolvimento da atividade:**

Realizar a leitura das palavras em seguida acrescentar o til (~) e pontuar as frases corretamente.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico** Avenida Rio

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 04 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor.

**(EF02CI07)** Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

**(EF02CI08)** Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

Contextos e práticas.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Elementos da linguagem.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Conteúdo:**

Cuidado com o sol.

Artes visuais; os símbolos.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Leia o texto;
- Responda as questões de acordo com o texto;
- Descubra as palavras secretas de acordo com os símbolos.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 05 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**O tempo como medida:**

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

**(EF02HI07)** Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

**Construção do sistema alfabético e da ortografia:**

**(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

**Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas:**

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

**Conteúdo:**

O tempo histórico.

Formação de palavras: F ou V.

Formação de frases.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio.
- Escrever as palavras com F ou V de acordo com os desenhos e em seguida completar as frases com as palavras que faltam.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico** Avenida Rio

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 06 de novembro de 2020**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro,  $\text{cm}^3$ , grama e quilograma).

**(EF02MA17)** Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).

**(EF02MA16)** Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

**Conteúdo:**

Unidades de medida: metro, litro e quilograma.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o enunciado das atividades e realizar o que é solicitado.

Desenhe cinco objetos que compramos por quilo, metro e litro.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas e foto.

TATIANA PEREIRA BARROS

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico** Avenida Rio

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 07 de novembro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

**(EF02GE07)** Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

**Conteúdo:**

Nossas diferenças são riquezas.

O trabalho na indústria.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ensino Religioso:** Leia o texto e responda a questão proposta.

**Geografia:** A atividade industrial cria novas paisagens, com a instalação de fábricas, o desenvolvimento de vias de transporte e o surgimento de outras construções ao redor das indústrias.

Desembaralhe as sílabas formando as palavras para completar os textos, leia e converse com seus familiares sobre os mesmos.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Atividade impressas ou fotos.