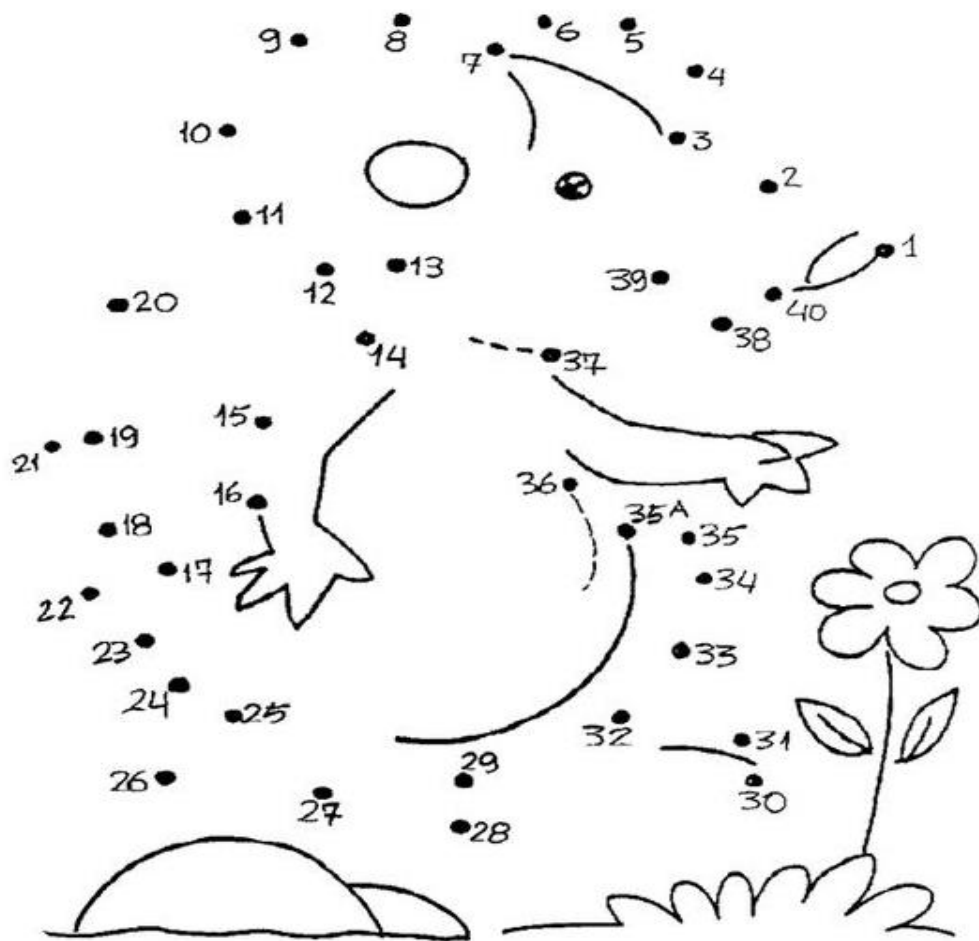


MATEMÁTICA

DESCUBRA QUAL É O DESENHO LIGANDO OS PONTOS DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO MAIOR PARA O MENOR, DEPOIS PINTE.

1-LIGUE PONTOS E TRACININHOS 



# SUBTRAÇÃO? É MOLEZA!

2-Resolva as subtrações.



$6 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$



Today is 02nd of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 1º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

1- Pinte a casa e escreva o números de irmão(s) ou irmã(s) que você tem, assim como os animais de estimação.

**NUMBERS:** 0 ZERO   1-ONE   2- TWO   3- THREE   4- FOUR   5-FIVE  
6-SIX   7- SEVEN   8- EIGHT   9- NINE   10- TEN

**Tradução**

I live with my mom and my dad.

Eu moro com minha mamãe e meu papai

I have ..... sisters.

Eu tenho ... irmã(s)

I have ..... brothers.

Eu tenho... irmão(s)

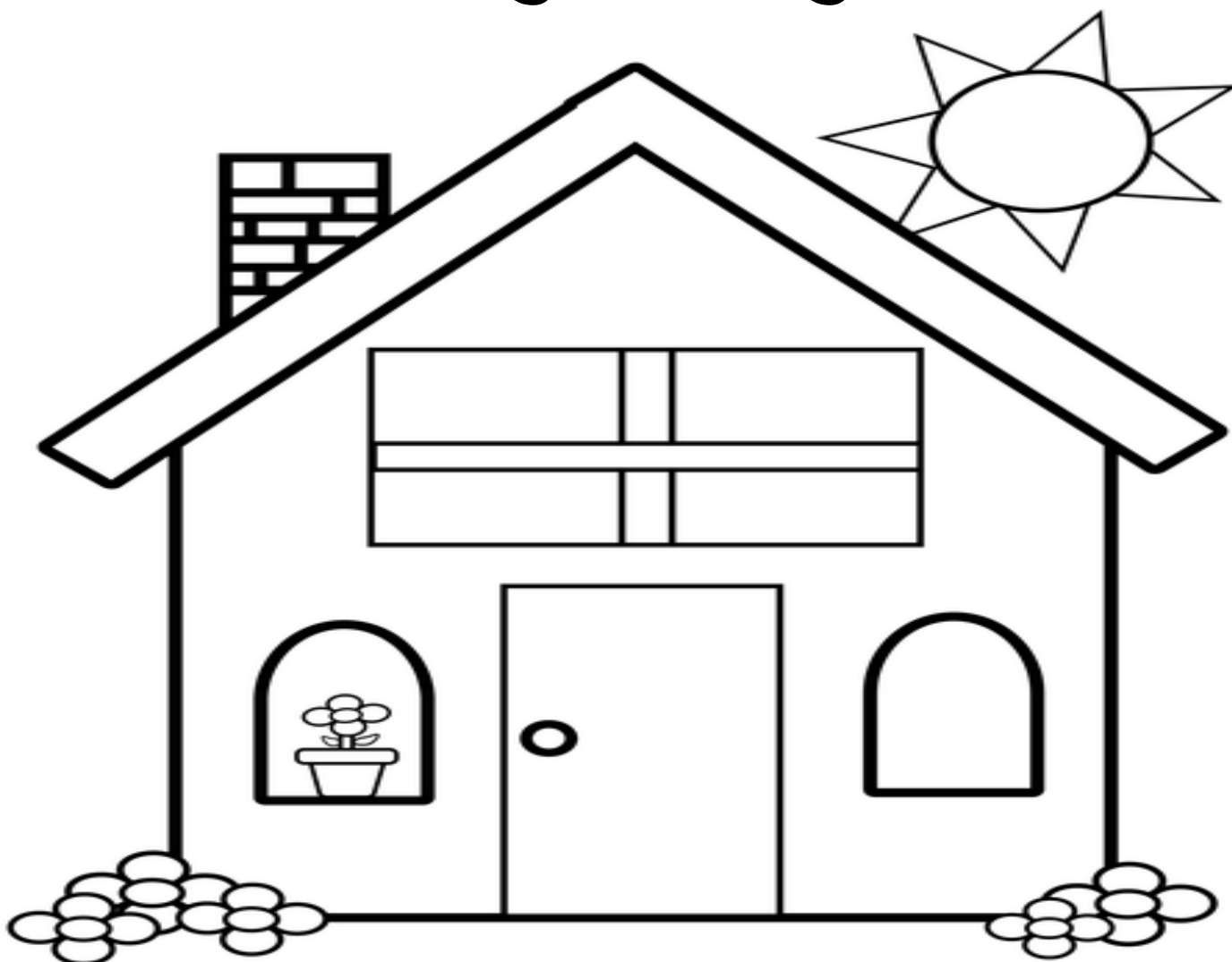
I have ..... dogs.

Eu tenho ... cachorro(s)

I have ..... cats.

Eu tenho ... gato(s)

# My family



1) LEIA O POEMA COM MUITA ATENÇÃO.

### SABIDÃO

MEU IRMÃO JOÃO  
É BEM SABIDÃO!

COMPRA TUDO...TUDO...  
NA PROMOÇÃO

ECONOMIZA ASSIM  
UM DINHEIRÃO!

SAPATO, ROUPA  
E ATÉ FEIJÃO.

ELE ESPERA SEMPRE  
CHEGAR A LIQUIDAÇÃO.

ESSE MEU IRMÃO  
É MESMO UM ESPERTALÃO.



GRAÇA BATITUCI

A) PINTE NO POEMA TODAS AS PALAVRAS TERMINADAS EM ÃO.

B) CIRCULE A TERCEIRA ESTROFE DO POEMA.

2) RESPONDA DE ACORDO COM O POEMA:

A) A AUTORA DO POEMA É \_\_\_\_\_

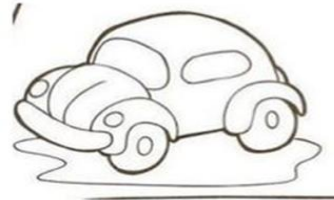
B) QUANTAS ESTROFES TÊM O POEMA?

C) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

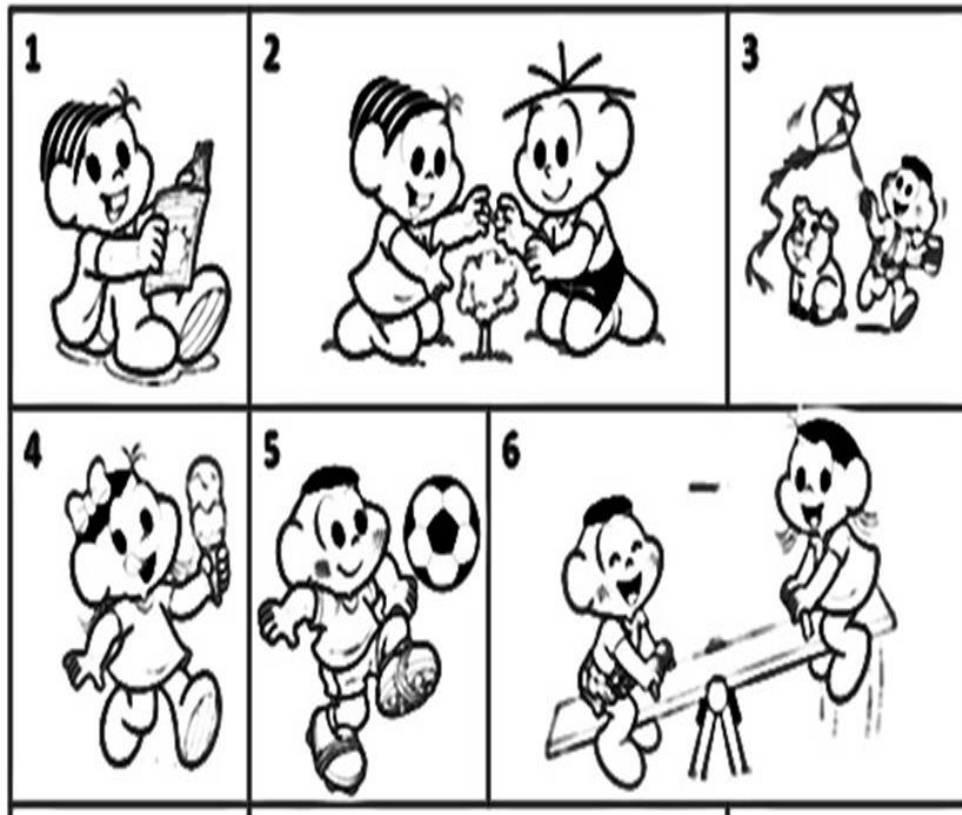
3) A PALAVRA QUE RIMA COM JOÃO É:

FEIJÃO     COMPRA     ROUPA

4) FORME FRASES.



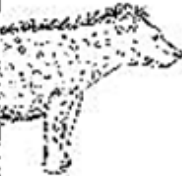
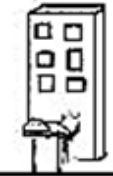








1) RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM. COLOCANDO O NÚMERO DA IMAGEM NA LETRA CORRESPONDENTE.



- A) ( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
- B) ( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
- C) ( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
- D) ( ) O CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
- E) ( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
- F) ( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

## 2) ATIVIDADE DE ALFABETIZAÇÃO (H)

ORDENE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS

	<p>N E H I A</p>	_____		<p>L O T E H</p>	_____
	<p>R E O T H Ã L</p>	_____		<p>R O A H</p>	_____
	<p>L U K H</p>	_____		<p>A H R P A P</p>	_____
	<p>O A T R H</p>	_____		<p>M E O H M</p>	_____
	<p>L É I H E C</p>	_____		<p>I T A L P O H S</p>	_____

IPIRANGA DO NORTE, 04 DE NOVEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

CIÊNCIA

## AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

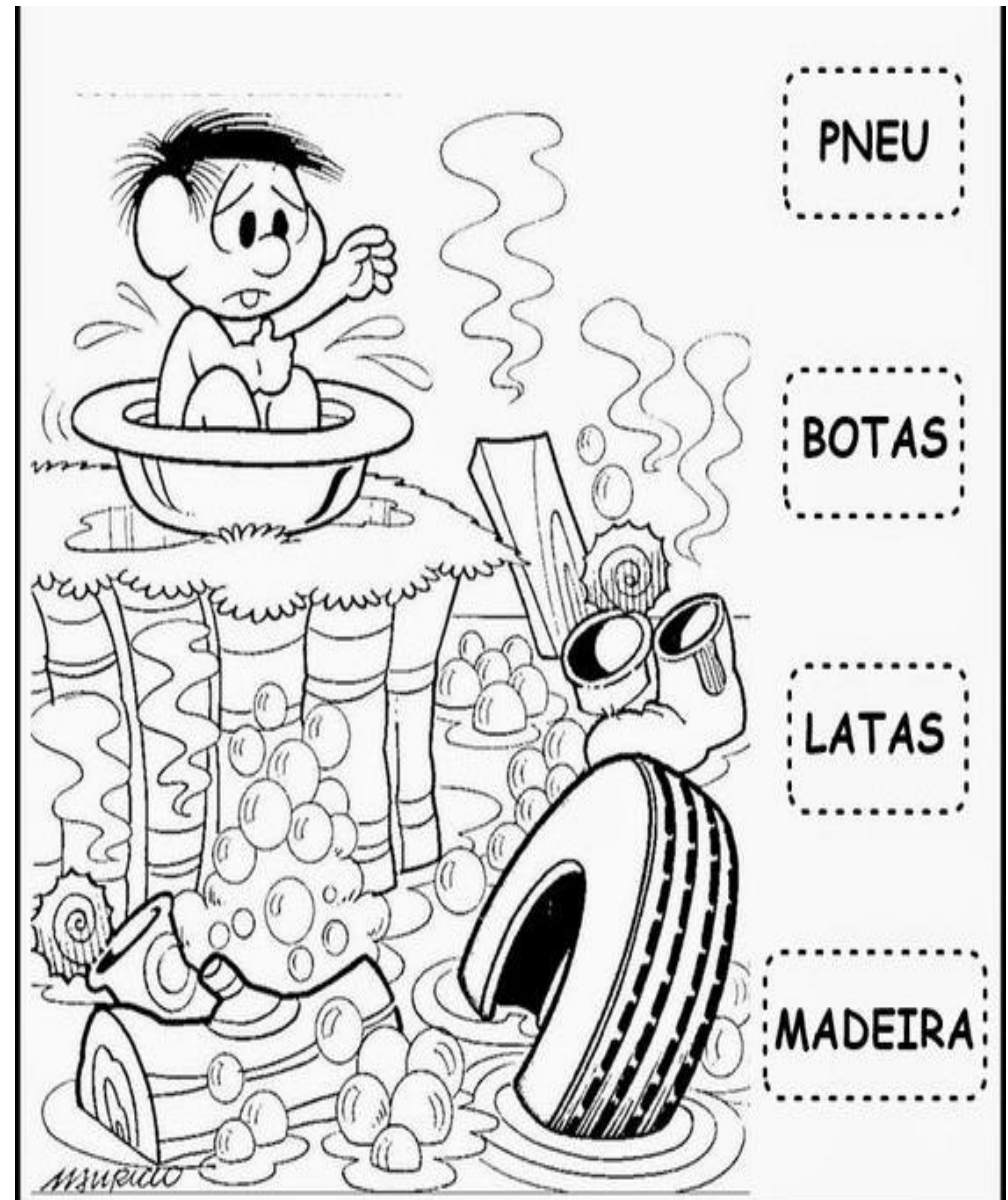
Djenane Alves



1 MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.



2- LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO A SEU NOME.



**IPIRANGA DO NORTE, 04 DE NOVEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ENS. RELIGIOSO**

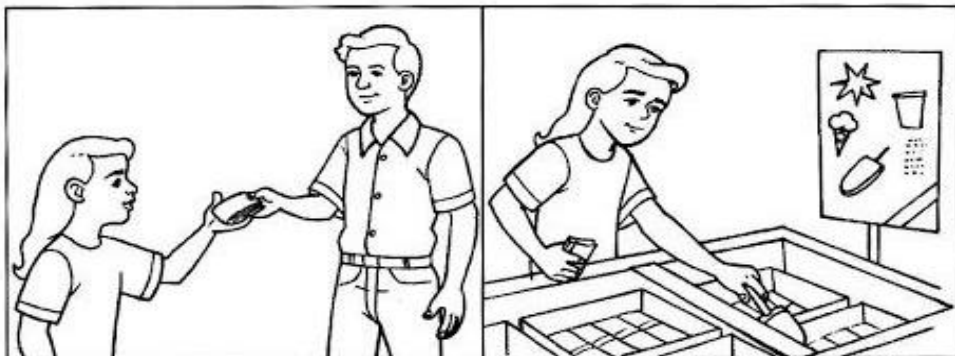
ASSISTA AO VÍDEO JUNTO COM UM ADULTO E REFLITA SOBRE O ASSUNTO:

<https://youtu.be/R2kwevTdnU8>

O SENHOR JOSÉ PERDEU UMA CARTEIRA COM ALGUM DINHEIRO E NEIDE A ENCONTROU.

O QUE VOCÊ FARIA SE ESTIVESSE NO LUGAR DE NEIDE? COMPRARIA SORVETE? OU DEVOLVERIA PARA SEU JOSÉ?

PINTE A CENA QUE INDICA A SUA ESCOLHA.



1) PENSE EM ALGUMA AÇÃO HONESTA QUE VOCÊ TENHA PRATICADO E REPRESENTE-A ATRAVÉS DE UM DESENHO.



**ARTE**

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, PINTE REFLETINDO COMO ATUALMENTE NOSSO PLANETA ESTÁ SOFRENDO COM A FALTA DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

**TEMOS QUE CUIDAR DA NATUREZA, SENÃO, OLHEM SÓ O QUE PODE ACONTECER:**



IPIRANGA DO NORTE, 05 DE NOVEMBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

### HISTÓRIA

1) ESTAS SÃO ALGUMAS DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA. PINTE O BONÉ DO PORTEIRO E CIRCULE A BLUSA DA PROFESSORA. FAÇA UM X NA MERENDEIRA.










2) CIRCULE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ PODE COLABORAR NA HIGIENE DE SUA ESCOLA.



NÚMEROS PARES SÃO AQUELES TERMINADOS EM 0 - 2 - 4 - 6 - 8.

NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES TERMINADOS EM 1 - 3 - 5 - 7 - 9.

**1- DESCUBRA SE A QUANTIDADE DE CADA SAPATO É PAR OU ÍMPAR:**

**2 - RESOLVENDO AS ADIÇÕES.**



$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

ÍPIRANGA DO NORTE, 31 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: \_\_\_\_\_ GEOGRAFIA

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

### O CAMINHO DA ESCOLA

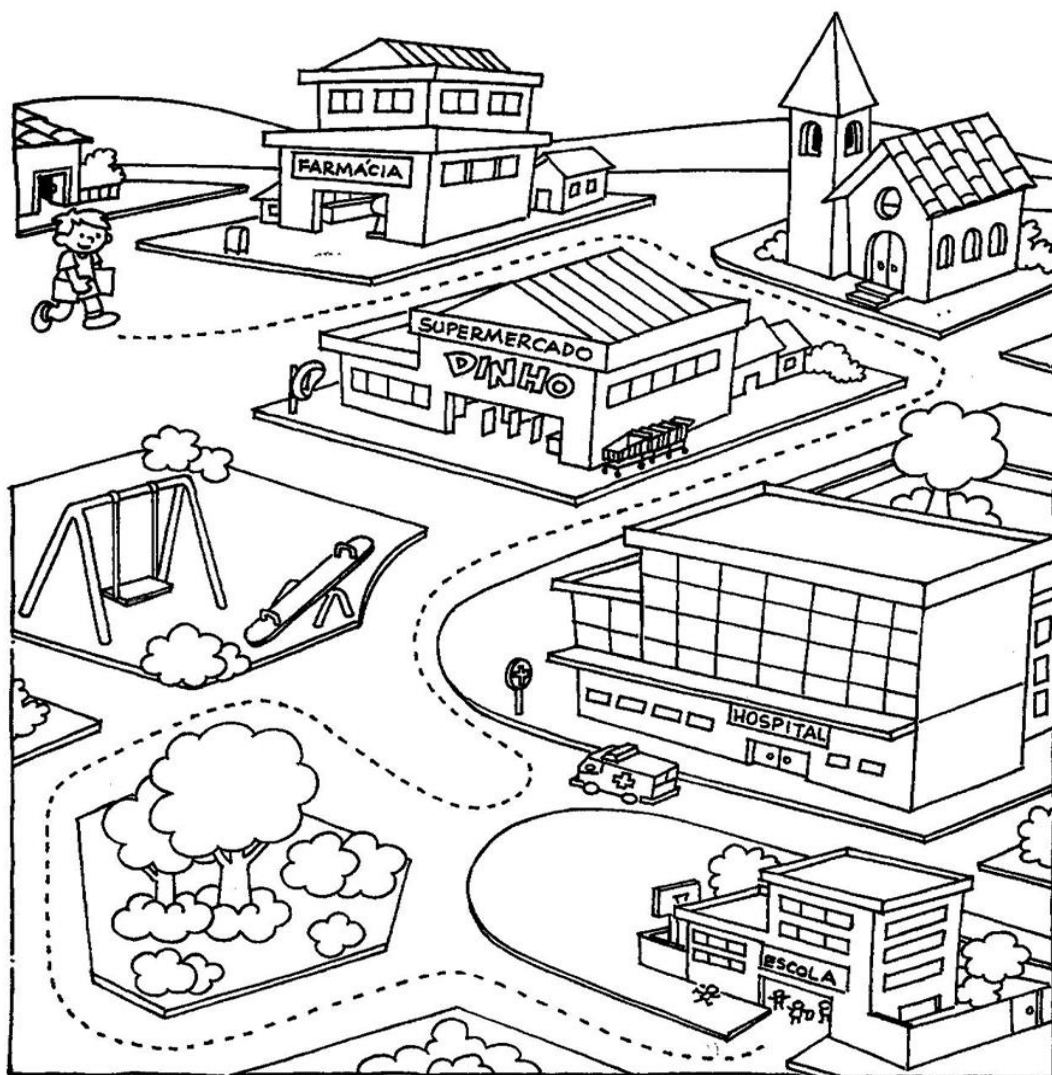
MINHA ESCOLA É MEU CAMINHO.

MINHA ESTRADA DO SABER

ONDE APRENDO A SER ALGUÉM

CUMPRIDOR DO MEU DEVER.

AUTOR DESCONHECIDO



### ATIVIDADES

1- QUAL O NOME DA ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA?

OBSERVANDO A FIGURA AO LADO, RESPONDA:

A LINHA PONTILHADA MOSTRA O CAMINHO FEITO POR **PAULO** PARA IR DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA EM QUE ESTUDA.

2- MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.

( ) PAULO MORA **PERTO** DA ESCOLA?

( ) PAULO MORA **LONGE** DA ESCOLA?

3- O QUE SE ENCONTRA MAIS PERTO DA ESCOLA DE PAULO:

( ) O SUPERMERCADO:

( ) A FARMÁCIA;

( ) O HOSPITAL.

4- PAULO PASSA:

( ) EM FRENTE A IGREJA;

( ) POR TRÁS DA IGREJA.

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

VOCÊ TERÁ QUE DESTACAR E RECORTAR AS PEÇAS DO JOGO DE TABULEIRO, MONTAR O DADO QUE ESTÁ ANEXADO NA ATIVIDADE E APÓS BRINCAR RESPONDER AS QUESTÕES.

1) QUEM BRINCOU COM VOCÊ?

\_\_\_\_\_

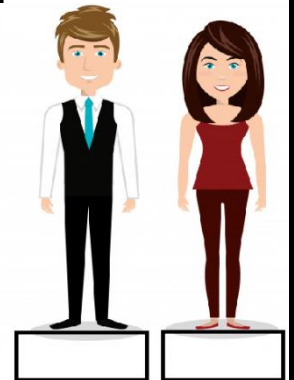
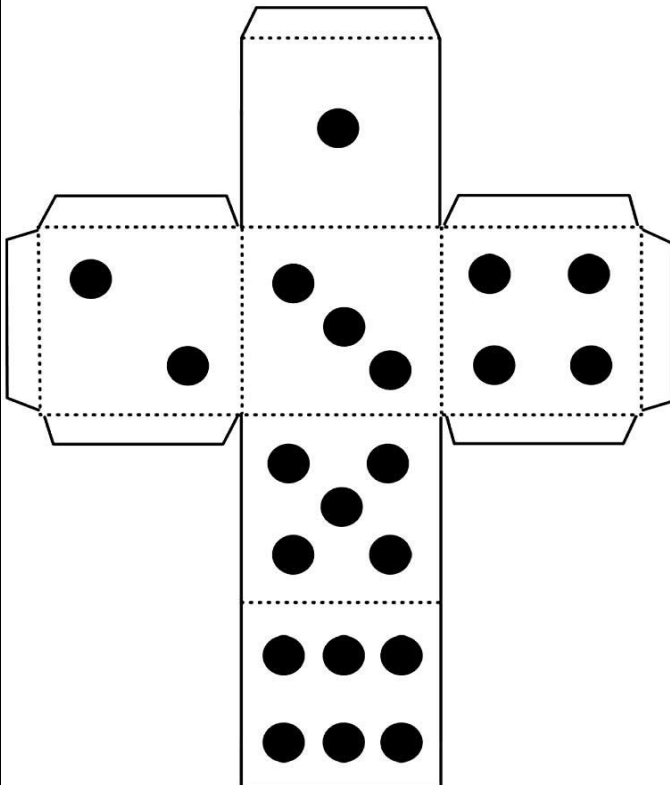
2) QUEM GANHOU A BRINCADEIRA?

\_\_\_\_\_

3) VOCÊ GOSTOU DE BRINCAR COM O JOGO DE TABULEIRO?

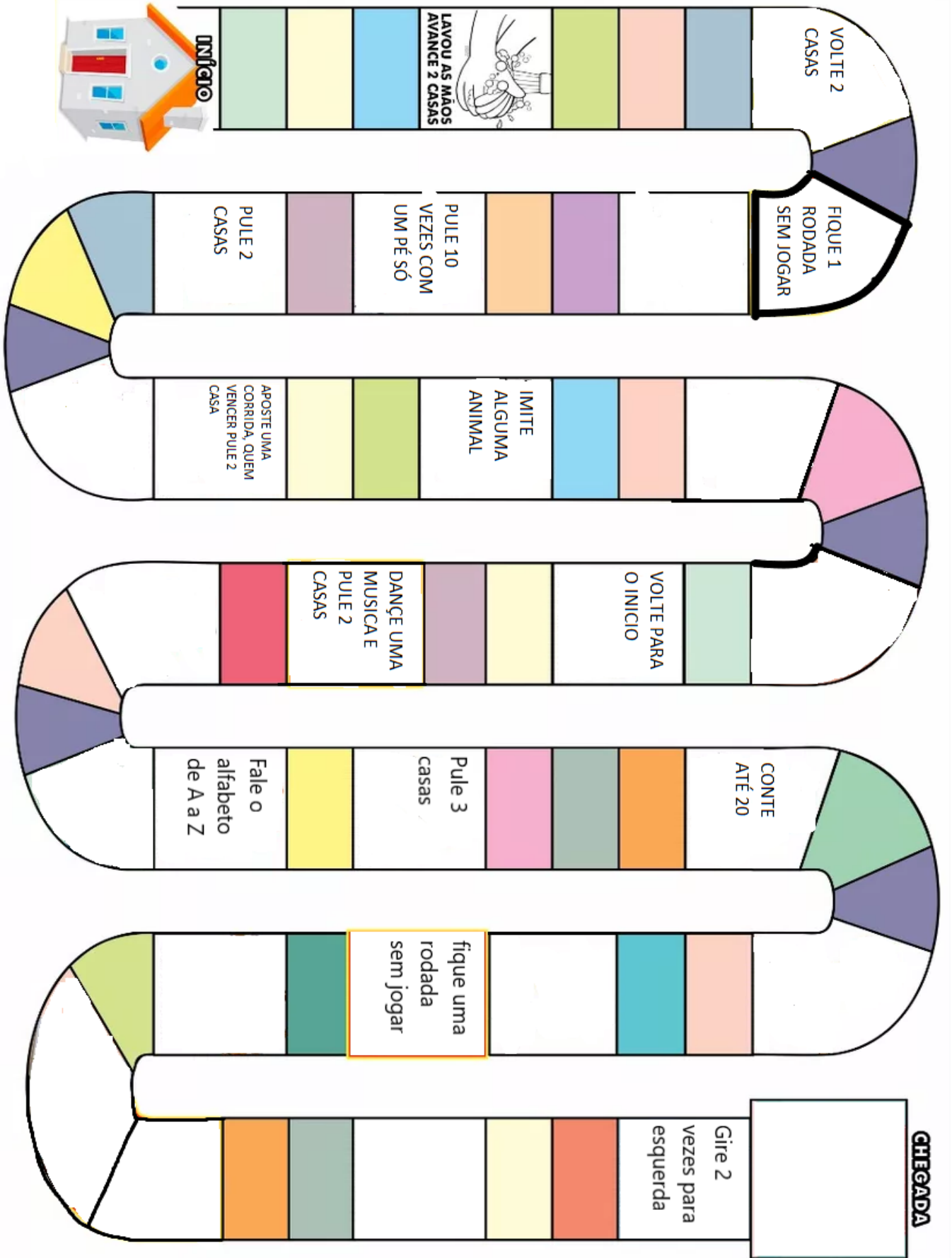
\_\_\_\_\_

Pecas para brincar (destaque acima)



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!





Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!

