

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 26 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.

**(EF05MA03)** Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

**Conteúdo:**

Frações.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Realizar as atividades propostas de acordo com o enunciado de cada questão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 27 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Fluência de leitura para a compreensão do texto.

**(EF35LP05)** Ler o texto, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.

**Conteúdo:**

Gênero textual; Fábula.

Substantivo.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Leitura, compreensão do texto e interpretação.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 28 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

**(EF05CI07)** Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

**Arte:** Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Sangue; Conhecendo o sangue.

**Arte:** Artes visuais.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Ler o texto para conhecer do que é formado o sangue, e que nosso corpo é todo integrado. Fazer a dobradura do tipo abre e fecha que contempla a integração do corpo humano. Desenvolver as atividades propostas.

**Arte:** Pintura do desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 29 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Morfologia.

**(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

**História:** O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

**(EF05HI09)** Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

**Conteúdo:**

**Português:** Artigo definido e indefinido

**História:** Meios de comunicação.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Trabalhando com gramática, ler os enunciados e fazer sua interpretação.

**História:** Leitura do texto e em seguida responder as questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 30 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.

**(EF05MA03)** Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

**Conteúdo:**

Fração.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Ler, interpretar e resolver as questões propostas nas atividades.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 31 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Qualidade ambiental.

**(EF05GE10)** Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).

**Ens. Religioso:** Ancestralidade e tradição oral.

**(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Geografia:** As queimadas no Brasil.

**Ens. Religioso:** Tranquilidade e fé.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Ler o texto “As queimadas no Brasil” e fazer uma reflexão sobre as consequências das queimadas no Brasil, respondendo a questão 01 e marcando F para falso e V para verdadeiro na atividade 02.

**Ens. Religioso:** Ler e completar.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.