



Today is 26th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 4º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

Text: The boy and his dog – O menino e seu cachorro.



The boy has a big dog.

The dog is white with a black spot.

The dog has a ball.

The ball is little.

The dog runs fast to catch the ball.

### Banco de palavras

Boy – menino

Has – (verbo) ter

Dog- cachorro

White – branco

Black spot – mancha negra

Ball – bola

Little- pequeno

Runs – (verbo) correr

Fast- rápido

Catch – (verbo) pegar

1- What does the boy have?

( ) a small cat

( ) a big parrot

( ) a big dog

2- What color is the dog?

3- ( ) black

( ) white with a black spot.

( ) brown

4- How big is the ball?

5- ( ) little

( ) big

( ) medium

6- Why does the dog run fast?

7- ( ) to play the boy

( ) to play the park

( ) to catch the ball

PORTUGUÊS

Língua Portuguesa



**GÊNERO TEXTUAL: Entrevista**

- Você sabe o que é uma entrevista?

A entrevista é um gênero textual que tem a função de informar sobre um acontecimento ou opiniões da pessoa entrevistada.

- Você já pensou em fazer uma entrevista?

Na atividade de hoje você vai ser o entrevistador, escolha uma pessoa da sua família para responder as suas perguntas. Você vai perguntar e anotar as respostas.

1- Qual é o nome da pessoa entrevistada?

\_\_\_\_\_

2- Onde nasceu? \_\_\_\_\_

3- Em que dia, mês e ano ela nasceu? \_\_\_\_\_

4- Como é o nome dos pais da pessoa que você está entrevistando? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Qual era a brincadeira preferida de quando era criança? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Qual era a matéria preferida na escola?

\_\_\_\_\_

7- O que a pessoa mais gostava de fazer na escola?

\_\_\_\_\_

8- Quando ela era criança, o que mais gostava de fazer na escola? \_\_\_\_\_

9- Qual foi o dia mais feliz da vida dessa pessoa? \_\_\_\_\_

10- O que essa pessoa acha das brincadeiras que as crianças brincam hoje em dia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11- Baseado nas informações qual é a função do gênero textual entrevista.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PORTUGUÊS

O **substantivo primitivo** é uma classificação dos **substantivos** que designa o conjunto de palavras que não derivam de outras, por exemplo: casa, folha, árvore. ... Assim, ao contrário deles, os **substantivos** chamados **derivados** são termos que derivam de outros.

1-- Complete o quadro com substantivos derivados:

| SUBSTANTIVO PRIMITIVO | SUBSTANTIVO DERIVADO |
|-----------------------|----------------------|
| JARDIM                | JARDINEIRO           |
| MANGA                 |                      |
| PÃO                   |                      |
| MOTOR                 |                      |
| PEDRA                 |                      |
| VIDRO                 |                      |
| FLOR                  |                      |
| CHUVA                 |                      |
| FERRO                 |                      |
|                       |                      |

2- Complete os espaços em branco com o substantivo derivado do desenho:



A Laranja dá na laranjeira.



A manga na \_\_\_\_\_



A lima na \_\_\_\_\_



O pêssigo no \_\_\_\_\_



A ameixa na \_\_\_\_\_



A jaboticaba na \_\_\_\_\_



A pera na \_\_\_\_\_



O abacate no \_\_\_\_\_



O caju no \_\_\_\_\_



O caqui no \_\_\_\_\_



A goiaba na \_\_\_\_\_



3- Complete as frases com o derivado do que está nos parênteses :

a) Mariene foi à \_\_\_\_\_ ? (flor)

b) A \_\_\_\_\_ da bailarina furou. (sapato)

c) O \_\_\_\_\_ não está! (chave)

d) Sônia avistou a \_\_\_\_\_. (planta)

## CIÊNCIAS

### FORMAS DE TRANSMISSÃO DE ALGUNS MICRORGANISMOS

**Sarampo:** Doença contagiosa; Sintomas; febre, tosse e vermelhidão; A transmissão acontece quando o doente tosse, espirra, fala ou respira perto de outra pessoa, é uma grave enfermidade e deixa o corpo fraco, o que facilita o aparecimento de outros males.

**Poliomielite:** Também chamada de paralisia infantil, é uma doença grave causada por um micróbio que entra no corpo da pessoa sadia pela boca. Começa como se fosse um resfriado, com febre e vômitos. A paralisia pode ser de uma perna ou de outras partes do corpo. Transmissão alimentos e objetos contaminados, secreções respiratórias.

**Febre amarela:** Sintomas; febre, náuseas, vômito, calafrios e pele amarelada; transmissão, picada de mosquitos, com destaque para o *Aedes aegypti*.

**Gripe:** Sintomas; febre, dor de cabeça, obstrução nasal e tosse; transmissão; gotículas de muco e saliva expelidas pelas vias respiratórias.

**Raiva:** sintomas; febre, delírio, convulsões, paralisia muscular e respiratória; transmissão; saliva introduzida pela mordida de animais infectados.

**Caxumba:** sintomas; inflamação e inchaço das parótidas, pode causar esterilidade; transmissão, saliva e alimentos contaminados.

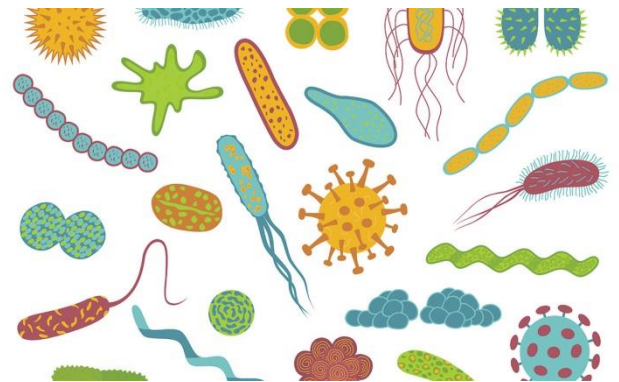
**Catapora (varicela):** febre, enjôo, vômito e bolhas na pele; transmissão; saliva, muco de pessoas doentes.

**Rubéola:** Sintomas, febre, erupções cutâneas; Transmissão; saliva e muco de pessoas doentes.

## RESPONDA

1) Observe o nome das doenças e complete as questões a seguir:

**Gripe – poliomielite - sarampo – catapora – rubéola – caxumba – raiva - febre amarela.**



- Doença que causa febre e dor de cabeça, obstrução nasal \_\_\_\_\_
- Doença que causa febre, tosse e vermelhidão \_\_\_\_\_
- Doença que provoca paralisia infantil \_\_\_\_\_
- Virose muito grave transmitida geralmente pelo cão ou pelo homem \_\_\_\_\_
- Os sintomas são febre, enjôo, vômito e bolhas na pele; \_\_\_\_\_
- Doença que causa febre, erupções cutâneas. \_\_\_\_\_
- Doença causada pela inflamação das parótidas \_\_\_\_\_
- Doença que causa febre, náuseas, vômito, calafrios e pele amarelada; \_\_\_\_\_

ARTES E ENSINO RELIGIOSO

TEMPERO DA VIDA

Quem não gosta de almoçar um bom prato de arroz com feijão, bife e batata frita, preparado com carinho? Mas já pensou, você com toda aquela fome dá a primeira garfada e ... urgh? Está sem sal. Que pena! Ninguém gosta de comida sem tempero, não é mesmo? Assim também nossa vida deve ter um tempero bem especial.

Deus, em sua palavra, nos ensina que o amor é o tempero que precisamos para uma vida feliz. O amor é o dom supremo. Todos nós precisamos de amor; sem ele nada seríamos. O amor jamais acaba. “O amor é paciente e bondoso, não é ciumento, nem orgulhoso, nem vaidoso, não é grosseiro, nem fica magoado. O amor não se alegra quando alguém faz alguma coisa errada, mas se alegra quando alguém faz o que é certo.

O amor nunca desanima, porém suporta tudo com fé, esperança e paciência.” (1 Coríntios 13.4-7) Sempre podemos aprender a amar. Alguém disse que aprendemos a amar... quando compartilhamos, quando valorizamos o outro, quando sentimos a dor do próximo, quando temos paciência com o diferente, quando controlamos nossas emoções, quando lutamos pela verdade e quando defendemos a vida. Texto extraído da coleção saberes 4. Barboza, Lucas Pereira. Rio de Janeiro, Ed EBD p.41 Quais atitudes você tem para demonstrar seu amor pela vida?

1- Complete a cruzadinha com palavras retiradas do texto.

|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | S |  |   | R | A | N |   |   |   |   |
|   |   |  | T |   | M | P |   |   | O |   |
|   |   |  |   | O | M |   |   |   |   |   |
| S |   |  | O | R |   | A |   |   |   |   |
|   |   |  |   | # |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   | V |   |   | D | A | E |   |
|   | A |  |   | I | Ê | N |   |   |   |   |
| B |   |  |   | D |   |   | O |   |   |   |
|   |   |  |   | A |   | R | E |   | D | R |

2- Faça um lindo desenho representando o texto” Tempero da Vida” Lembra de colorir bem bonito!

### O ouro em Minas Gerais.

No passado, a busca por ouro e pedras preciosas foi o objetivo de muitas expedições pelo interior do Brasil.



Responda as perguntas conforme o texto.

1- Qual era o objetivo das expedições no interior do Brasil ?

\_\_\_\_\_

2- Que meio de transporte eram usados para transportar as mercadorias?

\_\_\_\_\_

3- O que os funcionários do governo português faziam pelas ruas das vilas?

\_\_\_\_\_

4- Qual era o trabalho das mulheres escravizadas?

\_\_\_\_\_

IPIRANGA DO NORTE, 30 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

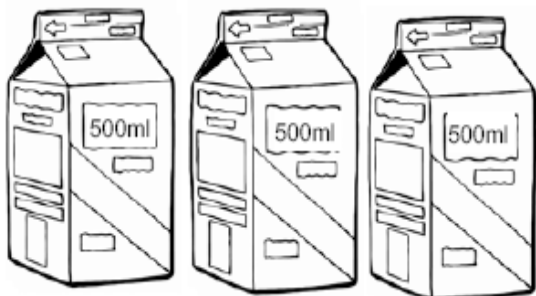
ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### DESAFIOS MATEMÁTICOS

1- Augusto comprou 3 caixas de leite de meio litro cada uma, conforme ilustração a seguir:



O total de litros de leite que Augusto comprou foi?

- (A) 15 ml.
- (B) 150 ml.
- (C) 500 ml.
- (D) 1500 ml

2- Maria vendeu 160 limões. Restaram 78 limões. Quantos limões ela tinha ao todo?

- (A) 238 Limões
- (B) 280 Limões
- (C) 138 Limões
- (D) 130 Limões

3-A professora de José pediu-lhe que resolvesse a seguinte operação:  $276 \times 5$ .

O resultado correto encontrado por José foi

- (A) 590
- (B) 1.380
- (C) 1.080.
- (D) 1.208.

4-Para comemorar o aniversário de Beto, seu pai comprou 4 pizzas como mostra a figura a seguir:



O total de pedaços das 4 pizzas corresponde a:

- (A) 4 pedaços.
- (B) 8 pedaços.
- (C) 32 pedaços.
- (D) 40 pedaços.

**IPIRANGA DO NORTE, 31 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 4º ANO** \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### Clima brasileiro

No planeta Terra, há diversos tipos de climas e cada um deles tem características próprias. Eles são definidos por um conjunto de elementos atmosféricos, como temperatura, umidade e precipitação (chuva), pressão atmosférica e movimento do ar (vento).

### ATIVIDADES

1- Faça uma pesquisa sobre os tipos de climas predominantes no Brasil e relacione as colunas.

(1) clima equatorial

(4) clima tropical de altitude

(2) clima tropical

(3) clima tropical semiárido

(5) clima subtropical

a)- ( ) Apresenta as temperaturas mais baixas do Brasil e chuvas bem distribuídas durante o ano.

b)- ( ) Com temperaturas baixas e chuvas mal distribuídas durante o ano, esse tipo de clima está presente nas unidades federativas de MG,SP,MS,PR.

c)- ( ) É quente e úmido. Tem temperaturas elevadas e chuvas abundantes durante quase todo o ano.

d)- ( ) Com temperaturas elevadas durante todo o ano, tem duas estações definidas: inverno seco e verão chuvoso.

e)- ( ) Caracteriza-se por apresentar temperaturas elevadas e escassez de chuvas, as quais ocorrem em um período curto do ano.

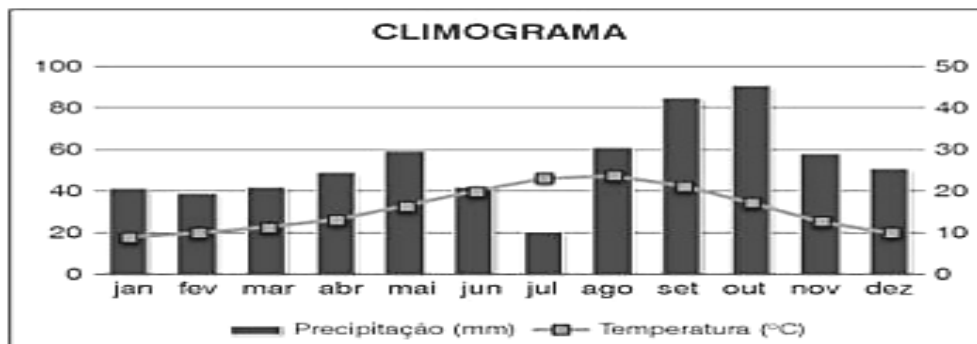
2- Embora os humanos sejam os principais causadores da destruição de áreas verdes pelo fogo, as queimadas também podem acontecer: Marque um x na resposta certa.

( ) Consequências ventos .

( ) Consequências da chuva.

( ) Consequência dos raios.

Climograma é um gráfico brasileiro utilizado na geografia para representar e analisar as características climáticas de uma região.



3- Observe o Climograma e responda:

1- Qual é o mês mais chuvoso? \_\_\_\_\_

2- Qual é o mês que apresenta as temperaturas mais elevadas? \_\_\_\_\_

3- Qual é o mês menos chuvoso? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

BICICLETA



HISTORIA

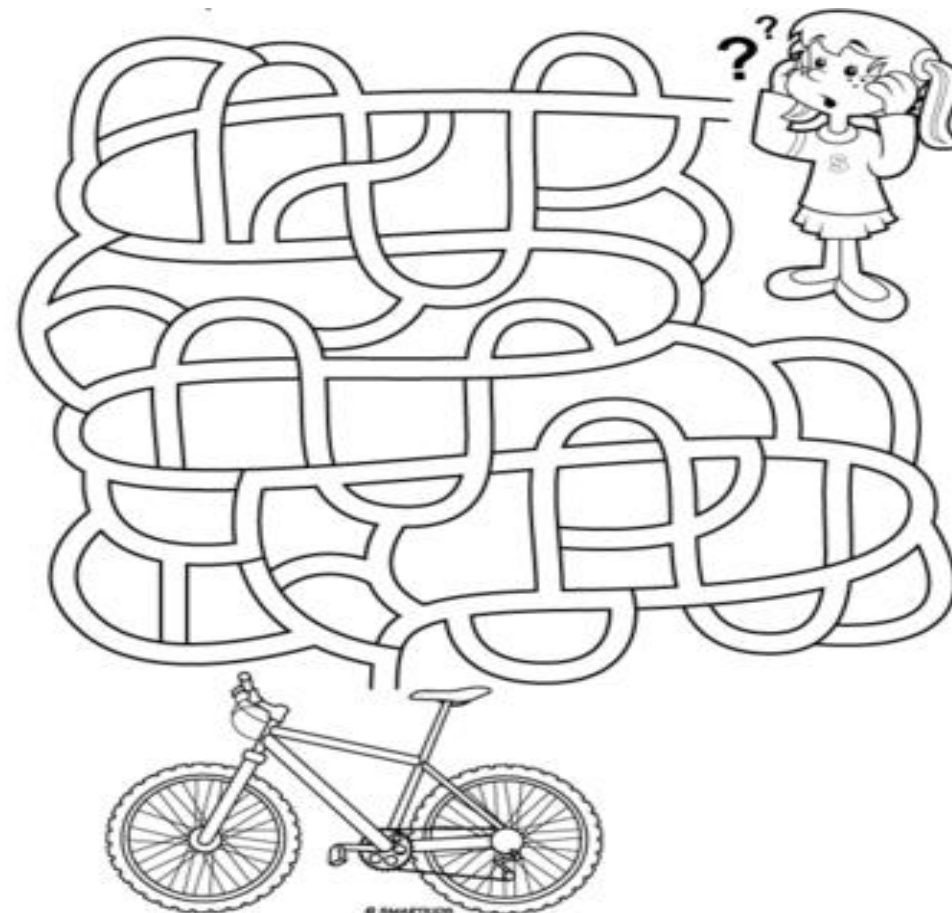
- A bicicleta foi criada por volta de 1810, esse importante meio de transporte surgiu em Paris, na França e no início foi chamada de pés no chão ou cavalinho de pau., essa primeira versão não possuía pedal e causava muito cansaço em quem andava nela.
- No ano de 1840, um ferreiro escocês chamado Kirkpatrick-Macmillan inventou um tipo de pedal, colocando junto à roda traseira por meio de um manete.

1. Responda, onde surgiu a bicicleta e como ela era chamada?

- Evolução da bicicleta:



2. Ajude a Tina atravessar o labirinto, para que ela possa andar de bicicleta:



UMA VOLTA DE BICICLETA É VOAR  
LONGE DA TRISTEZA

