

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 26 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algarismos.

Conteúdo:

Situações problemas e sequência de números.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler e interpretar; realizar os cálculos e as operações dentro do quadro de valores.

O professor fará as orientações para os pais ou responsáveis diante das dúvidas que surgirão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 27 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão.

(EF35LP03) Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Planejamento e produção de texto.

Produzir jornais ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e na internet, orientando-se por roteiro ou texto e demonstrando conhecimento dos gêneros jornal falado/televisivo e entrevista.

Conteúdo:

Gênero textual: Entrevista.

Desenvolvimento da atividade:

Ler as orientações, realizar a entrevista identificando a função do gênero textual: entrevista, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 28 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens:() Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:(X) Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Vida e Evolução.

(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

Artes

Processo de criação.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Ciências: Formas de transmissão de alguns microrganismos

Artes: Experienciar a percepção, a expressividade e a imaginação.

Desenvolvimento da atividade:

Ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas. Em artes faça um desenho livre referente as atitudes que fazem bem para a nossa vida com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 29 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Morfologia.

(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem -oso -eza -izar -isar - (regulares morfológicas)

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Conteúdo:

História: A ocupação do Brasil.

Língua Portuguesa: O plural das palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e responder as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

LADI RAMBO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 30 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)

(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

(Ef04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Conteúdo:

Desafios matemáticos.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o enunciado de cada questão, observando as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 31 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Conservação e degradação da natureza.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Ensino Religioso

Ideia(s) de divindade(s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

Conteúdo:

Geografia: Clima brasileiro.

Ensino Religioso: Textos sagrados.

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção o texto explicativo sobre as variações climáticas do Brasil. A partir da leitura do enunciado responda as perguntas conforme a indicação no texto. Na atividade de Ensino Religioso identificar as palavras e completar na cruzadinha observando as indicações, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico