

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 26 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algarismos.

**Conteúdo:**

Situações problemas e sequência de números.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler e interpretar; realizar os cálculos e as operações dentro do quadro de valores.

O professor fará as orientações para os pais ou responsáveis diante das dúvidas que surgirão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 27 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Planejamento e produção de texto.

Produzir jornais ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e na internet, orientando-se por roteiro ou texto e demonstrando conhecimento dos gêneros jornal falado/televisivo e entrevista.

**Conteúdo:**

Gênero textual: Entrevista.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler as orientações, realizar a entrevista identificando a função do gênero textual: entrevista, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 28 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Vida e Evolução.

**(EF04CI08)** Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

**Artes**

Processo de criação.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

Ciências: Formas de transmissão de alguns microrganismos

Artes: Experienciar a percepção, a expressividade e a imaginação.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas. Em artes faça um desenho livre referente as atitudes que fazem bem para a nossa vida com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 29 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Morfologia.

**(EF04LP08)** Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem -oso -eza -izar -isar - (regulares morfológicas)

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

**(EF04HI10)** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

**Conteúdo:**

História: A ocupação do Brasil.

Língua Portuguesa: O plural das palavras.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e responder as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 30 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/10$  e  $1/100$ )

**(EF04MA09)** Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/10$  e  $1/100$ ) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(Ef04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**Conteúdo:**

Desafios matemáticos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o enunciado de cada questão, observando as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 31 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia**

Conservação e degradação da natureza.

**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

**Ensino Religioso**

Ideia(s) de divindade(s).

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

**Conteúdo:**

Geografia: Clima brasileiro.

Ensino Religioso: Textos sagrados.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia com atenção o texto explicativo sobre as variações climáticas do Brasil. A partir da leitura do enunciado responda as perguntas conforme a indicação no texto. Na atividade de Ensino Religioso identificar as palavras e completar na cruzadinha observando as indicações, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**