

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º Ano E**  
**Ipiranga do Norte, 26 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

**(EF03MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

**Conteúdo:**

Subtração.

**Matemática:**

Desenvolvimento da atividade: Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3ºAno E**  
**Ipiranga do Norte, 27 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens:( x )Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( )Matemática

Ciência da natureza:( )Ciências

Ciências humanas:( )Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( )Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Português:

Estratégia de leitura.

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**Conteúdo:**

Português: Gênero textual Tira.

**Desenvolvimento da atividade:**

Português: Leia a tira com atenção depois responda as questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3ºAno E**  
**Ipiranga do Norte, 28 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Sistemas da linguagem.

**(EF15AR07)** Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).

Usos do solo.

**(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

**Conteúdo:**

Conhecer o artista: Vida e obra de Romero Brito.

Desgaste do solo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Artes – Realize uma pesquisa para retratar a obra de Romero Brito.

Ciências - Ler com atenção e realizar as atividades.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa e fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3ºAno E**  
**Ipiranga do Norte, 29 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( x ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:**

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

**EF03HI11** – Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos.

**EF03HI12** – Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

**Português:**

Estratégia de leitura.

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF03LP01)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

**Conteúdo:**

Cultura e lazer; A leitura.

Ortografia M e N.

Ortografia M antes de P e B.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3ºAno E**  
**Ipiranga do Norte, 30 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera):  
reconhecimento, análise de características e planificações.

**(EF03MA13)** Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro, esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

**Conteúdo:**

Sólidos Geométricos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3ºAno E**  
**Ipiranga do Norte, 31 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**  
**Espaços e territórios religiosos.**

**(EF03ER03)** identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes organizações religiosas.

**O mundo do trabalho**

**(EF03GE02)** Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

**Conteúdo:**

Trabalho no campo.

Práticas celebrativas; A Parábola do Filho Pródigo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura do texto e responder as questões de geografia.

Caça-palavras. O filho Pródigo

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.