

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 26 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Conteúdo:

Subtração.

Matemática:

Desenvolvimento da atividade: Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 27 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português:

Estratégia de leitura.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Conteúdo:

Português: Gênero textual Tira.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leia a tira com atenção depois responda as questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 28 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Sistemas da linguagem.

(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).

Usos do solo.

(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

Conteúdo:

Conhecer o artista: Vida e obra de Romero Brito.

Desgaste do solo.

Desenvolvimento da atividade:

Artes – Realize uma pesquisa para retratar a obra de Romero Brito.

Ciências - Ler com atenção e realizar as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa e fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 29 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física (x) Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História:

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

EF03HI11 – Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos.

EF03HI12 – Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Português:

Estratégia de leitura.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

Conteúdo:

Cultura e lazer; A leitura.

Ortografia M e N.

Ortografia M antes de P e B.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 30 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.

(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro, esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

Conteúdo:

Sólidos Geométricos.

Desenvolvimento da atividade:

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º Ano A
Ipiranga do Norte, 31 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER03) identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes organizações religiosas.

O mundo do trabalho

(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

Conteúdo:

Trabalho no campo.

Práticas celebrativas; A Parábola do Filho Pródigo.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do texto e responder as questões de geografia.

Caça-palavras. O filho Pródigo

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.