

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 26 de outubro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

**(EF02MA11)** Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

**Conteúdo:**

Adição e subtração de números naturais.

Sequência numérica.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observar os sinais de cada continha e resolvê-la. Siga a ordem indicada pelas setas. Complete a sequência com os números faltosos.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 27 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):**

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF02LP04)** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação:

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas:

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

**Conteúdos:**

Número de substantivo: Singular e Plural;

Ortografia: Ce e Ci;

Formação de frases.

**Desenvolvimento da atividade:**

Realizar a leitura das palavras em seguida reescrevê-las no lugar correspondente;

Preencher a cruzadinha com as palavras indicadas e descobrir a palavra chave e formar frases de acordo com o desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 28 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Plantas.

**(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Contextos e práticas.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

- O movimento do Sol e as sombras;
- Artes visuais; recorte e montagem de quebra-cabeça.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Descubra qual é a sombra que corresponde ao elefante e marque um X;
- Vamos relacionar cada personagem a sua respectiva sombra;
- Pinte o desenho recorte e monta de acordo com a sequência numérica

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 29 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O tempo como medida:

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

**(EF02HI07)** Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Estratégia de leitura:

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

Forma de composição do texto:

**(EF02LP17)** Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.

**Conteúdo:**

E possível medir o tempo?

Texto narrativo.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Leia o texto com atenção;
- Pinte no quadro, os dias da semana de vermelho e os meses do ano de azul;
- Consulte um calendário e complete as lacunas com as datas;
- Realizar a leitura do texto, em seguida responder as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 30 de outubro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

**(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

**Conteúdo:**

Composição e decomposição de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Decomponha os números, siga o exemplo.

Componha os numerais, siga o exemplo.

Represente os números no quadro valor lugar.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 31 de outubro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

**(EF02GE07)** Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

**Conteúdo:**

As religiões e a prática do bem.

Agricultura e pecuária; atividades que transformam as paisagens.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ensino Religioso: Faça a leitura do texto e responda as questões.

Geografia: A agricultura é a atividade de preparar a terra, plantar e colher os alimentos. A pecuária é a criação de animais para consumo ou para matéria-prima da indústria. Essas atividades criam novas paisagens.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto.