

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 26 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Conteúdo:

Adição e subtração de números naturais.

Sequência numérica.

Desenvolvimento da atividade:

Observar os sinais de cada continha e resolvê-la. Siga a ordem indicada pelas setas. Complete a sequência com os números faltosos.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 27 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação:

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas:

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Conteúdos:

Número de substantivo: Singular e Plural;

Ortografia: Ce e Ci;

Formação de frases.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura das palavras em seguida reescrevê-las no lugar correspondente;

Preencher a cruzadinha com as palavras indicadas e descobrir a palavra chave e formar frases de acordo com o desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 28 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Contextos e práticas.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

- O movimento do Sol e as sombras;
- Artes visuais; recorte e montagem de quebra-cabeça.

Desenvolvimento da atividade:

- Descubra qual é a sombra que corresponde ao elefante e marque um X;
- Vamos relacionar cada personagem a sua respectiva sombra;
- Pinte o desenho recorte e monta de acordo com a sequência numérica

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 29 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O tempo como medida:

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Estratégia de leitura:

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Forma de composição do texto:

(EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.

Conteúdo:

E possível medir o tempo?

Texto narrativo.

Desenvolvimento da atividade:

- Leia o texto com atenção;
- Pinte no quadro, os dias da semana de vermelho e os meses do ano de azul;
- Consulte um calendário e complete as lacunas com as datas;
- Realizar a leitura do texto, em seguida responder as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 30 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:

Composição e decomposição de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Decomponha os números, siga o exemplo.

Componha os numerais, siga o exemplo.

Represente os números no quadro valor lugar.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 31 de outubro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Conteúdo:

As religiões e a prática do bem.

Agricultura e pecuária; atividades que transformam as paisagens.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: Faça a leitura do texto e responda as questões.

Geografia: A agricultura é a atividade de preparar a terra, plantar e colher os alimentos. A pecuária é a criação de animais para consumo ou para matéria-prima da indústria. Essas atividades criam novas paisagens.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto.