

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

1 - Observar os sinais de cada continha e resolvê-la, seguindo a ordem indicada pelas setas.



76
+21
□ → □ → □ → □

98
-31
□ → □ → □ → □

45
+45
□ → □ → □ → □

96
-15
□ → □ → □ → □

84
+74
□ ← □ ← □ ← □ ← □

36
-11
□ ← □ ← □ ← □ ← □

10
+90
□ ← □ ← □ ← □ ← □

97
-32
□ ← □ ← □ ← □ ← □

74
+50
□ ← □ ← □ ← □ ← □

60
+61
□ → □ → □ → □ → □

66
-34
□ → □ → □ → □ → □

48
+24
□ → □ → □ → □ → □

29
-15
□ → □ → □ → □ → □

60
+99
□ → □ → □ → □ → □

22
-12
□ ← □ ← □ ← □ ← □


84
+47
□ ← □ ← □ ← □ ← □

71
-17
□ ← □ ← □ ← □ ← □

16
-9
□ ← □ ← □ ← □ ← □

49
+58
□ ← □ ← □ ← □ ← □

55
-24
□ → □ → □ → □ → □



2 - Complete a sequência com os números faltosos:

40 _____, _____, 43 _____, _____, _____, 47 _____, _____, _____, 50

70 _____, _____, _____, 74 _____, _____, _____, _____, 78, _____, _____

90 _____, 92 _____, _____, _____, 96, _____, 98 _____, _____

100 _____ 102 _____, _____, _____, _____, 107 _____, _____ 110

120 _____, _____, 123 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 130

Today is 26 th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 2º. Ano _____

Student: _____

1-Encontre as palavras referente a família no caça palavras e escreva-as abaixo das figuras.

PARENTS – pais, BROTHER – irmão, GRANDFATHER – avô, FATHER – pai, MOTHER–mãe,
GRANDMOTHER – avó, DAGHTER – filha, SISTER – irmã, CHILDREN – filhos.

Find the words and copy them below the right pictures:

parents
brother
grandfather

father
mother
grandmother

daughter
sister
children



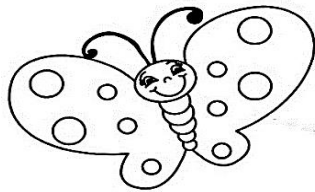
p	a	r	e	n	t	s	f	y	e	j	h	d
g	r	a	n	d	f	a	t	h	e	r	f	b
u	t	w	a	l	m	g	l	c	u	l	m	t
g	o	c	x	x	o	r	w	h	b	m	q	t
t	g	x	u	f	t	a	o	i	b	n	s	u
d	s	a	t	b	h	n	o	l	x	w	i	u
a	h	k	m	r	e	d	b	d	q	f	s	a
u	t	t	f	o	r	m	e	r	b	a	t	r
g	a	i	s	t	u	o	l	e	z	t	e	q
h	h	m	w	h	c	t	c	n	d	h	r	d
t	x	i	j	e	v	h	b	v	g	e	x	g
e	h	f	f	r	w	e	w	x	v	r	p	b
r	e	e	j	l	e	r	x	q	o	x	n	s



Realizar a leitura das palavras, em seguida reescrever no lugar correspondente; Preencher a cruzadinha com as palavras indicadas, descobrir a palavra chave e formar frases de acordo com o desenho.

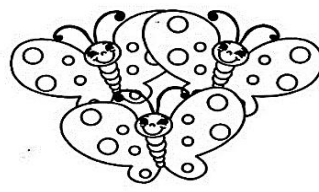
01 Leia:

Número do substantivo



a borboleta
Singular

Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas
Plural

Indica **mais de um** ser ou elemento.

02 Descubra o segredo e continue:

o ônibus o lápis os grilos

as emas os ratos

as feras o tênis

Singular

Plural

DE OLHO NO CE E CI

1) Encaixe, na cruzadinha, as palavras do quadro e descubra a palavra-chave.

- ① cebola ② tecido ③ cem ④ Aparecida
⑤ Cecília ⑥ doce ⑦ cacique ⑧ bacia




A palavra-chave é _____.

2) Forme uma frase com cada uma das figuras abaixo.



→ _____



→ _____

1- Realizar leitura do texto e responder as questões propostas:

Os amigos no parquinho

Estas crianças são amigas. Todos os dias elas se encontram no parquinho para brincarem juntas.

João e Sofia gostam muito do brinquedo giratório, mas lá no parquinho tem vários outros.

Ontem o parquinho ganhou um novo escorregador. As crianças adoraram!

Isabel Cristina S. Soares



- Responda.

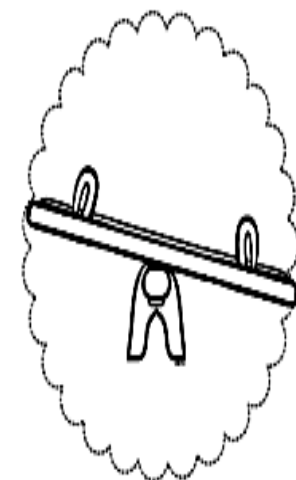
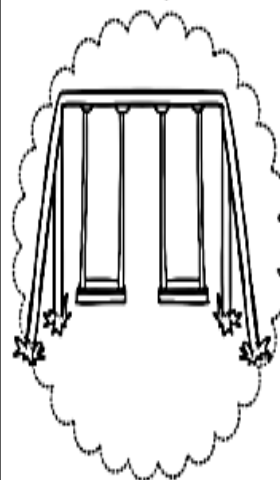
1 - Qual é o título do texto?

2 - Onde se encontram as crianças?

3 - Como se chamam as crianças que aparecem no texto?

4 - Qual é o brinquedo que eles mais gostam?

5 - O brinquedo novo que chegou no parquinho, foi:



6 - De acordo com o texto, qual dia da semana o parquinho ganhou o novo brinquedo?

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

1- Leia o texto com muita atenção:

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS.

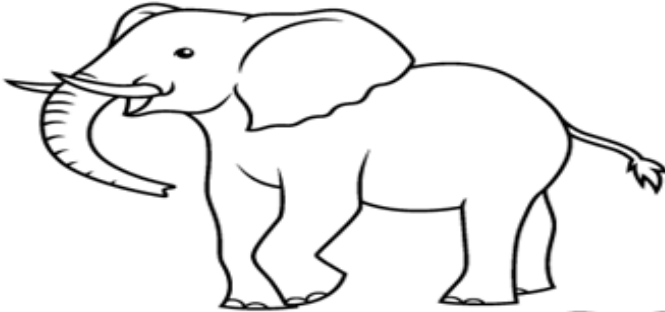
DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



2 - Descubra qual das sombras abaixo corresponde ao elefante.



3- Vamos relacionar cada personagem a sua respectiva sombra.

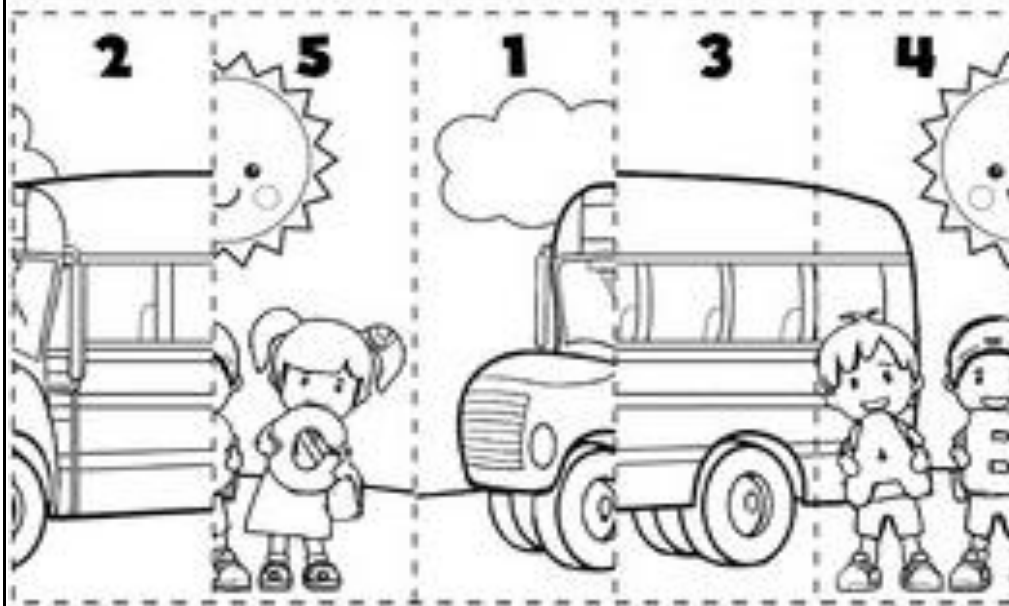
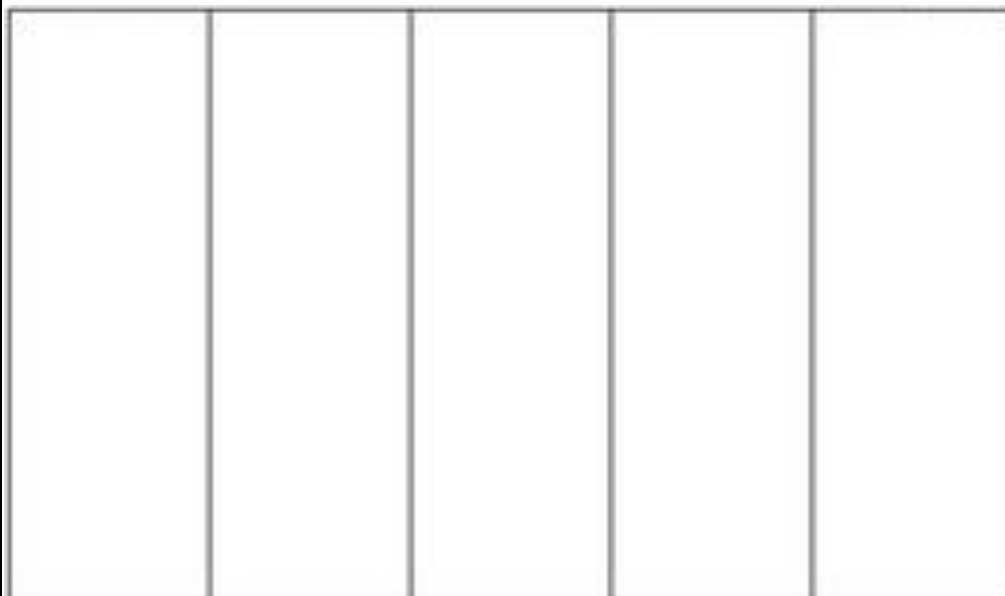


IPIRANGA DO NORTE, 28 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO** _____

1-Pinte o desenho, recorte e monta de acordo com a sequência numérica



ARTE E ENSINO RELIGIOSO

AS RELIGIÕES E A PRÁTICA DO BEM
BORRES GUILOUSKI



Muitas religiões ensinam as pessoas a praticar o bem, promover a caridade e a solidariedade.

Caridade significa doar-se pelos outros sem esperar nada em troca. A caridade é a prática do amor ao próximo.

Há religiões que incentivam as pessoas à prática desse amor, ajudando os necessitados, os enfermos e todos que passam por alguma dificuldade material ou espiritual.

Vivenciando a caridade as pessoas estão demonstrando afeto e compaixão umas pelas outras e por todos os outros seres da natureza.

Solidariedade significa compartilhar o sofrimento ou a necessidade do outro, significa também apoiar e defender alguém ou ainda dispor-se a diminuir, suavizar ou resolver o problema ou a dificuldade pela qual alguém está passando.

A caridade e a solidariedade andam juntas. São valores que podem aproximar as pessoas de diferentes religiões, igrejas e filosofias de vida.

1) Escreva uma prática do bem que a sua religião ou, de outras que você conhece, ensinam as pessoas a praticar.

2) Desenhe uma ação de caridade e solidariedade que você possa praticar no seu dia a dia.

IPIRANGA DO NORTE, 29 DE OUTUBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA. HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO



E possível medir o tempo?

Não podemos ver nem tocar o tempo. Mas, ao observar a natureza, os seres humanos perceberam que é possível medir a passagem do tempo.

Diversos povos criaram formas de medir o tempo. Uma delas é a organização do tempo em segundos, minutos, horas, dias, semanas, meses e anos.

Os calendários mostram os dias, as semanas e os meses do ano. Existem os dias do mês e os dias da semana.

Os dias do mês são contados em números; os dias da semana tem nomes.

Os nomes dos dias da semana são identificados no calendário por suas letras iniciais.

Exemplo de representação dos dias da semana

Dia	Sigla	Dia da semana
1º	D	domingo
2º	S	segunda-feira
3º	T	terça-feira
4º	Q	quarta-feira
5º	Q	quinta-feira
6º	S	sexta-feira
7º	S	sábado



1- Pinte no quadro a seguir os dias da semana de vermelho e os meses do ano de azul.

domingo	ontem	abril	quarta-feira
dezembro	segunda-feira	janeiro	sábado
agosto	novembro	amanhã	quinta-feira
dia	sexta-feira	outubro	março
maio	hoje	setembro	segunda-feira
julho	terça-feira	junho	fevereiro

2- Consulte um calendário e complete as lacunas com as datas.

- Ontem foi dia: _____.
- Hoje é dia: _____.
- Amanhã será dia: _____.

1 – Decomponha os números, siga o exemplo:

189 = 100 + 80 + 9 = 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades

154 = _____

295 = _____

177 = _____

215 = _____

159 = _____

267 = _____

326 = _____

243 = _____

2 – Componha os numerais, siga o exemplo:

3 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 300 + 50 + 3 = 353

2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____

1 centena + 6 dezenas + 5 unidades = _____

2 centenas + 7 dezenas + 8 unidades = _____

3 centenas + 2 dezenas + 4 unidades = _____

1 centena + 4 dezenas + 0 unidade = _____

3 – Coloque os números correspondentes no quadro valor lugar:

Número	Centena	Dezena	Unidade
260	2	6	0
135			
264			
342			
287			
199			

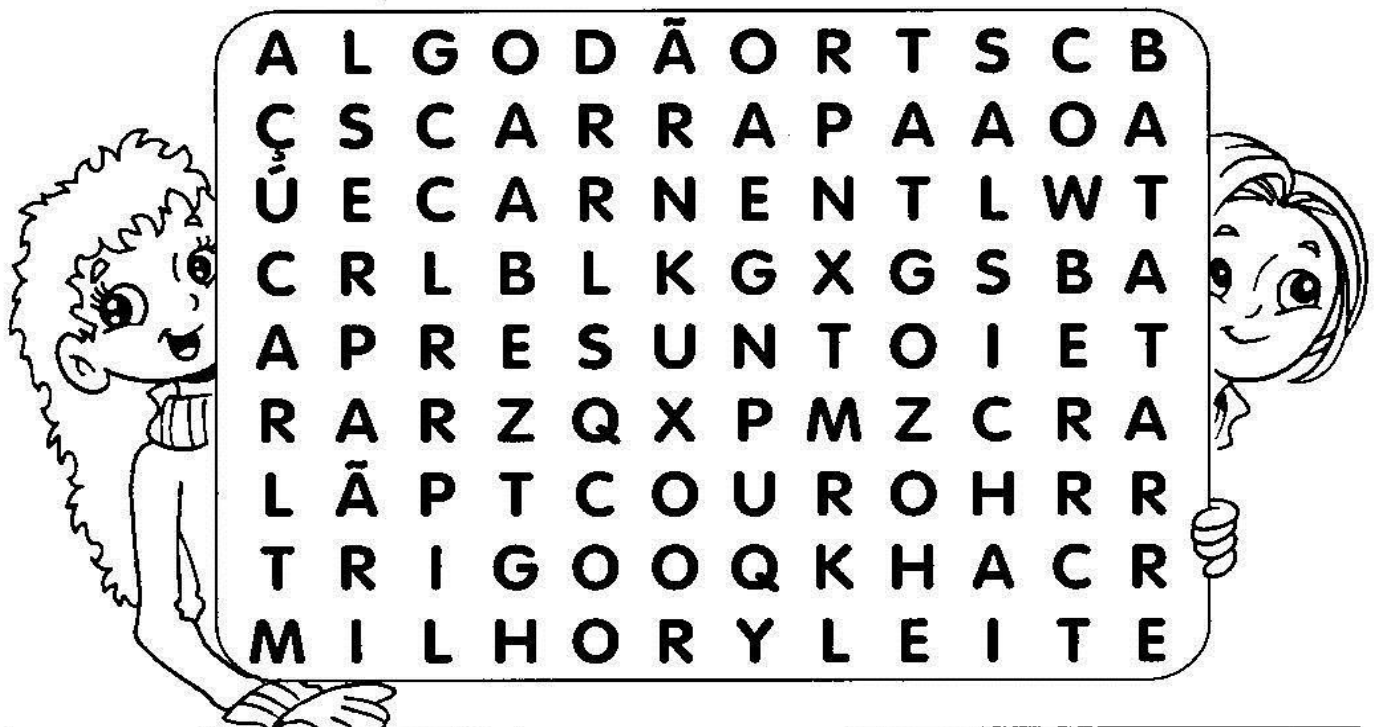


AGRICULTURA E PECUÁRIA

A agricultura é a atividade de preparar a terra, plantar e colher os alimentos. A pecuária é a criação de animais para consumo ou para matéria-prima da indústria. Essas atividades criam novas paisagens.

Caça-palavras

- ◆ Encontre no caça-palavras os nomes das atividades econômicas e encaixe-as nos seus respectivos quadros:



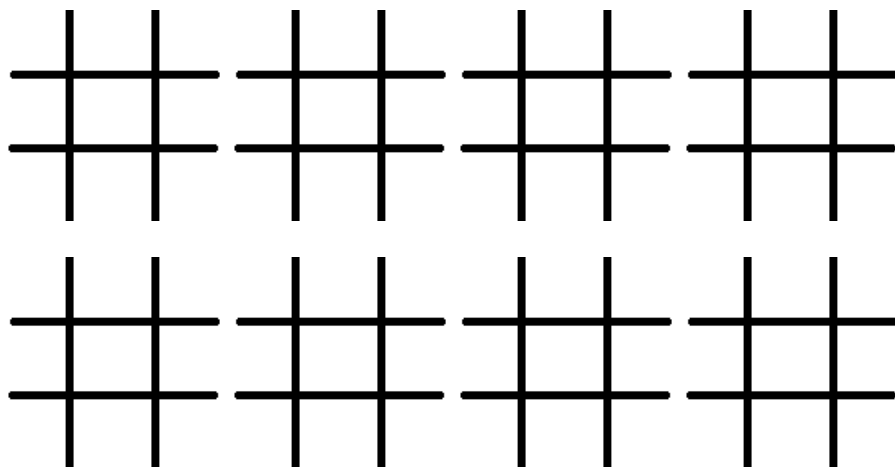
Agricultura

Pecuária

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- VOCÊ JÁ BRINCOU DO JOGO DA VELHA? CHAME SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA SE DIVERTIR COM VOCÊ, E ANOTE QUEM FICOU EM PRIMEIRO E SEGUNDO LUGAR?

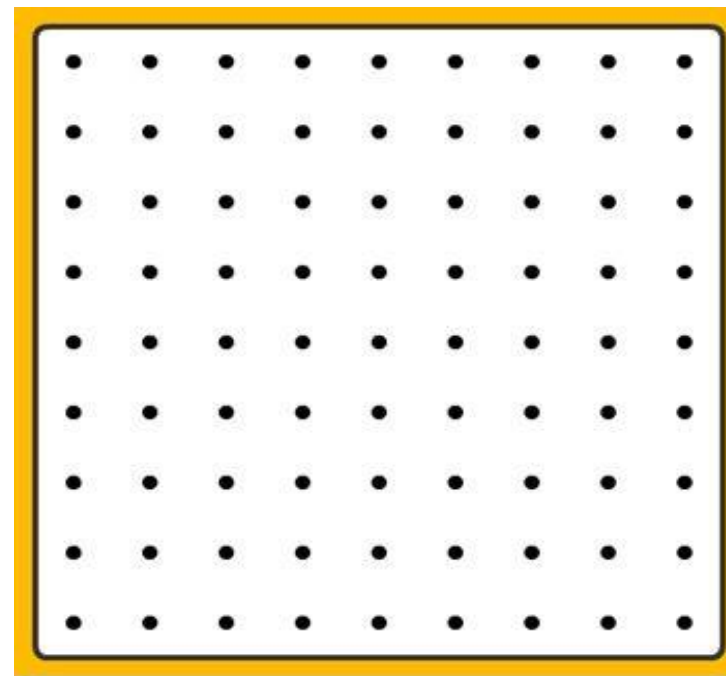


1º LUGAR _____

2º LUGAR _____

2- QUANTAS VEZES CADA UM GANHOU?

3- BRINCADEIRA DOS PONTINHOS. COMO JOGAR? É JOGADO EM 2 PESSOAS; CADA UM PODE RISCAR APENAS UMA VEZ POR RODADA, TENDO COMO OBJETIVO COMPLETAR UM QUADRADO, QUEM NO FINAL TIVER MAIS QUADRADOS VENCE.



4- QUEM GANHOU A BRINCADEIRA?

5- O QUE ACHOU DA BRINCADEIRA (FÁCIL, DIFÍCIL, LEGAL, ETC)?



O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos, educando o jovem pelo prazer.

