

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



0						6			
10					15			18	
20			23						29
30								37	
40				44					
50									

2) Descubra o Segredo

ANTES		DEPOIS		
○	←	39	→	○
○	←	47	→	48
○	←	21	→	○
29	←	30	→	○
○	←	48	→	○



ANTES		DEPOIS		
○	←	24	→	34
○	←	36	→	○
○	←	40	→	○
27	←	37	→	○
○	←	28	→	○

Today is 26 th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 1º. Ano \_\_\_\_\_

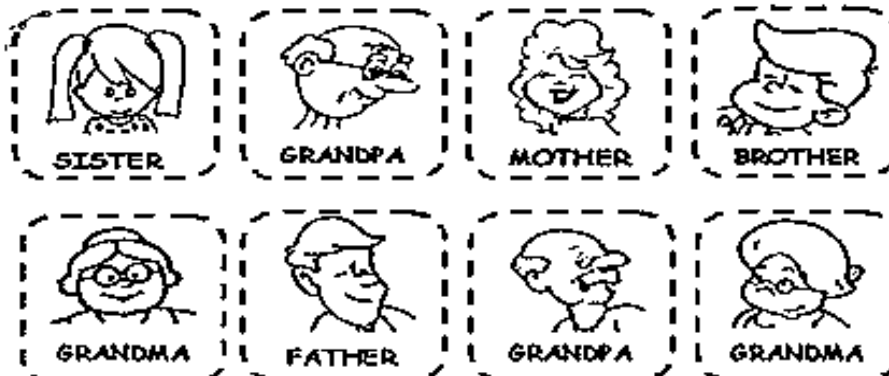
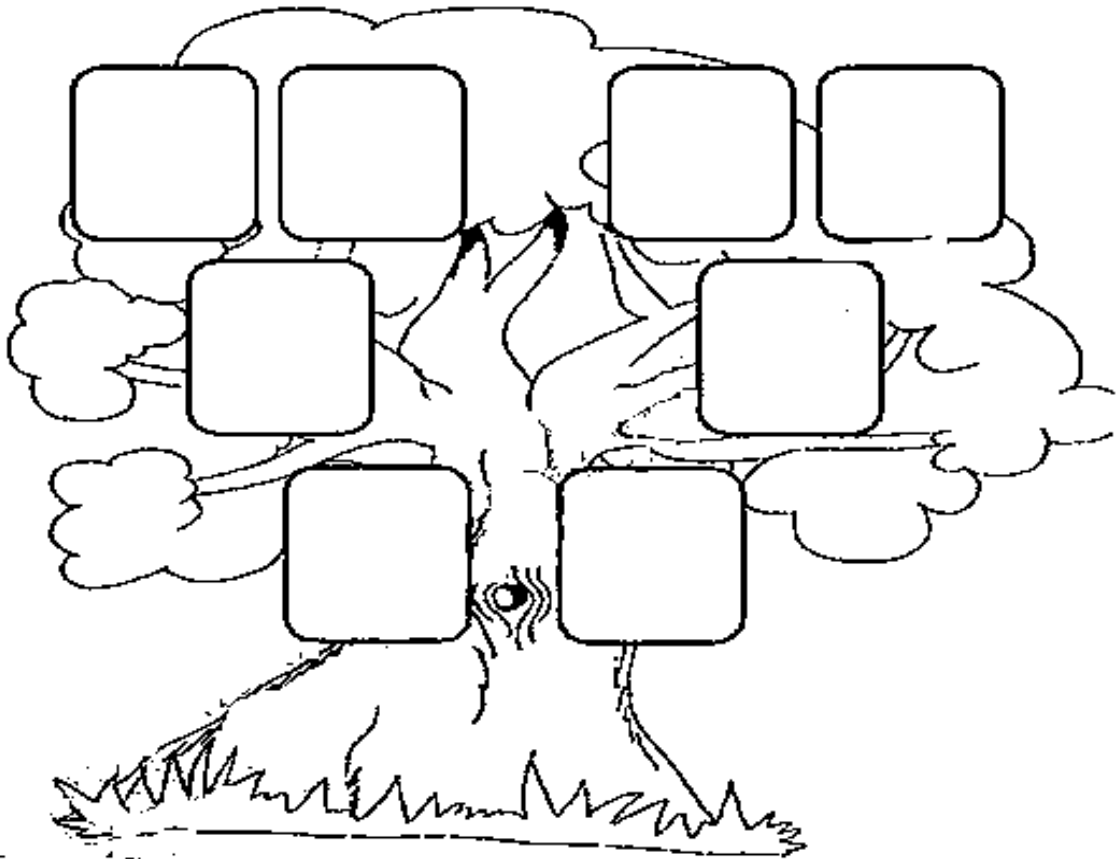
Student: \_\_\_\_\_

1- Recorte e cole as figurinhas dos membros da família na árvore genealógica.

**SISTER – IRMÃ, GRANDPA-AVÔ, MOTHER – MÃE, BROTHER – IRMÃO, GRANDMA – AVÓ,  
FATHER- PAI.**

# FAMILY TREE

CUT AND GLUE THE FAMILY IN THE RIGHT PLACE ON THE FAMILY TREE.



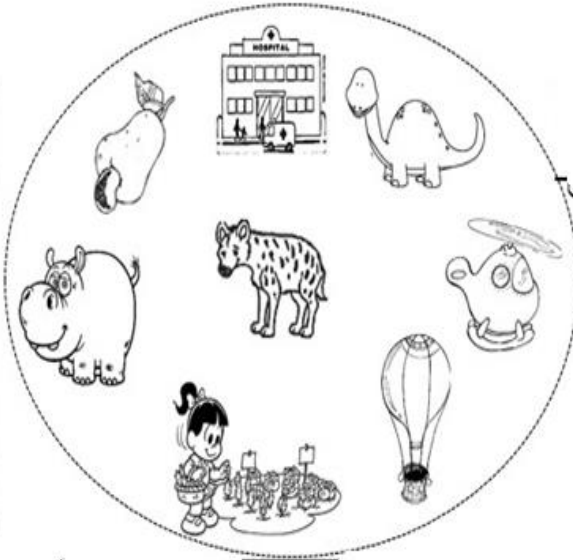
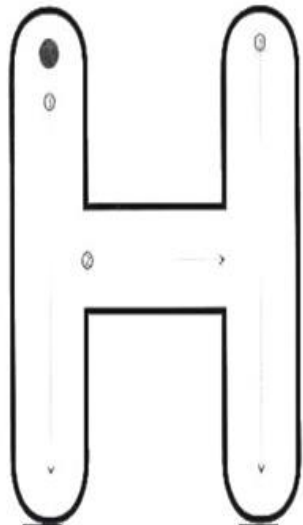
PORTUGUÊS

1) CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE H

O H ESTÁ NO HIPOPÓTAMO  
NO HOSPITAL E NA HELENA  
NO HELICOPTERO E NA HORTA  
NO HOMEM E NA HIENA

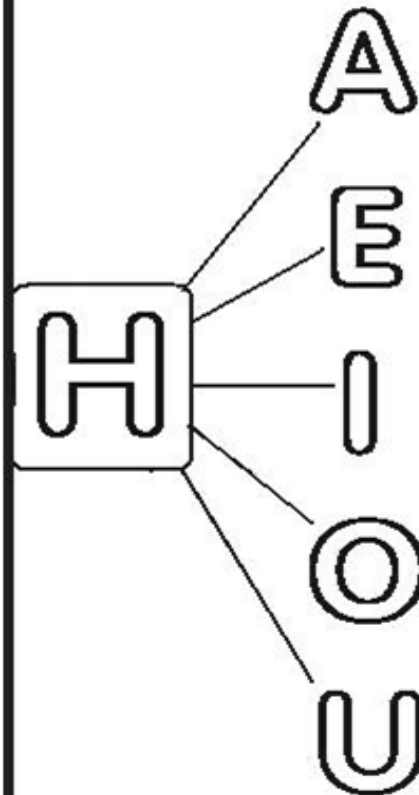



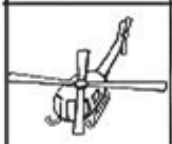



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM H



2) JUNTE A LETRA H COM AS VOGAIS E  
FORME O NOME DOS DESENHOS.

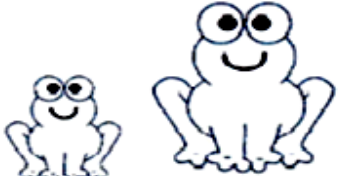




**FAMÍLIA SILÁBICA**



_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

PORTUGUÊS

1) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS NO MODO NORMAL E NO DIMINUTIVO, CONFORME O EXEMPLO.

	<b>SAPO</b> <b>SAPINHO</b>
	
	
	
	

2) REESCREVA AS FRASES TROCANDO O DESENHO PELOS NOMES.

**FRASES ENIGMÁTICAS**

○  DA  TOCOU

○  CHUTOU A 

○  FICA NO ALTO DA 

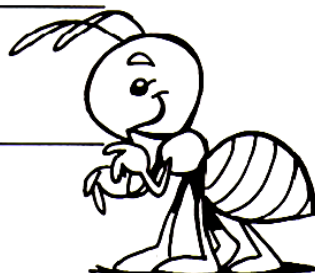
○  GOSTA DE FICAR NA 

CIÊNCIAS

MEIO AMBIENTE

1) TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA PALAVRAS RELACIONADAS AO MEIO AMBIENTE.

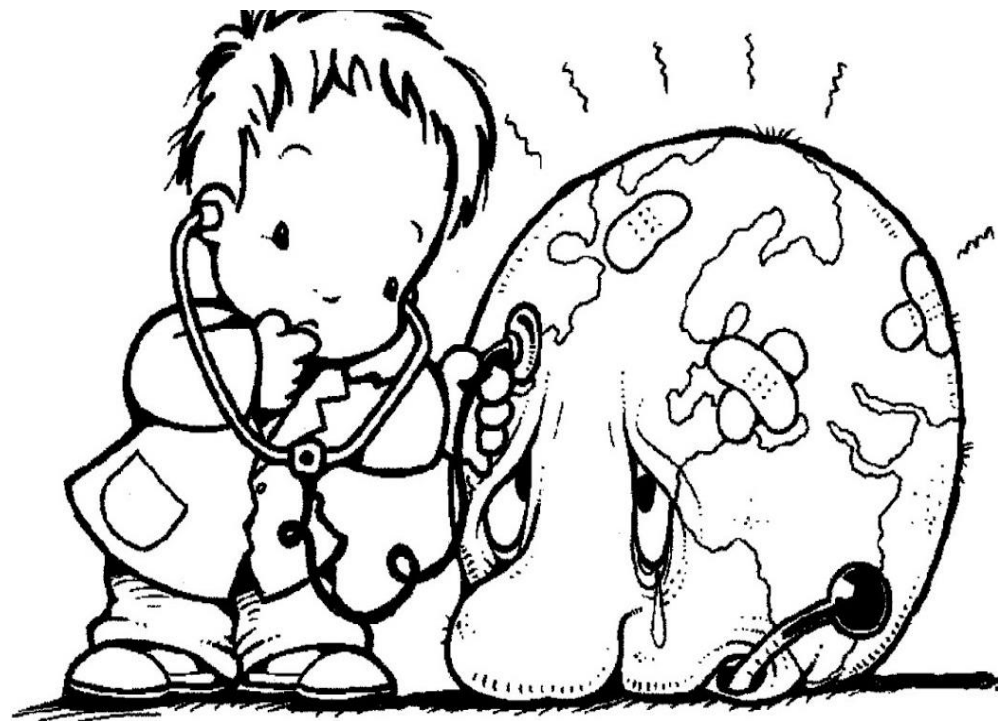
A	Ã	B	C	Ç	D	E	F	G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z		



Respostas: 1- ecologia; 2- natureza; 3- preservação; 4- desmatamento; 5- flora; 6- fauna.

VAMOS NOS UNIR E AJUDAR A CONSERVAR O MEIO AMBIENTE. O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE?

2) MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS

IPIRANGA DO NORTE, 28 DE OUTUBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

EN. RELIGIOSO

1) PINTE O DESENHO BEM BONITO.



ARTE

PARABÉNS A TODOS OS SERVIDORES QUE DESEMPENHAM  
COM DIGNIDADE E RESPONSABILIDADE SUA PROFISSÃO!

1) COLORIR O DESENHO BEM CAPRICHADO.



**28 DE OUTUBRO  
DIA DO FUNCIONÁRIO  
PÚBLICO**

IPIRANGA DO NORTE, 29 DE OUTUBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

1) PINTE DE AZUL O QUE APRENDEMOS NA ESCOLA, E DE VERDE O QUE APRENDEMOS COM A FAMÍLIA.

LER.

RESPEITAR OS  
MAIS VELHOS.

UTILIZAR  
MATEMÁTICA.

RESPEITAR O  
HORÁRIO DE DORMIR.

COLABORAR COM OS  
COLEGAS QUE TÊM  
DIFICULDADES.

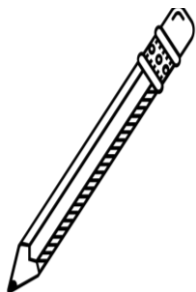
RESPEITAR O  
HORÁRIO DE ASSISTIR  
À TELEVISÃO.

NÃO INTERROMPER  
AS CONVERSAS DOS  
ADULTOS.

2) OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) COMPLETE O NOME DOS OBJETOS.

B) PINTE SOMENTE OS MATERIAIS ESCOLARES.



L \_ P \_ S



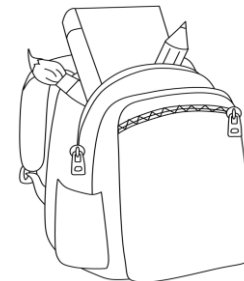
\_ ST \_ J \_



C \_ D \_ RN \_



C \_ L \_



M \_ CH \_ L \_



M \_ SC \_ R \_



B \_ C \_ CL \_ T \_



\_ LC \_ L G \_ L

3) EM CADA UM DOS QUADROS, DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ EM CASA E OUTRA NA ESCOLA.


CASA


ESCOLA

--	--



MATEMÁTICA

1- CALCULANDO AS ADIÇÕES:

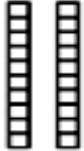
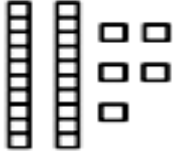
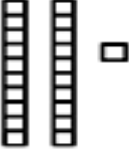
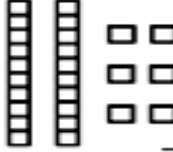
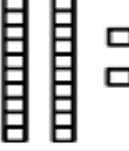
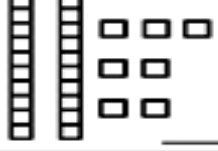

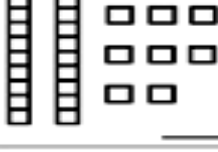
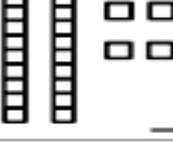
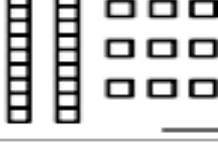
	$4+3=$ <input type="text"/>	$5+6=$ <input type="text"/>
	$0+4=$ <input type="text"/>	$3+3=$ <input type="text"/>
	$1+2=$ <input type="text"/>	$2+6=$ <input type="text"/>
	$2+0=$ <input type="text"/>	$4+2=$ <input type="text"/>
	$5+9=$ <input type="text"/>	$7+9=$ <input type="text"/>
	$4+4=$ <input type="text"/>	$9+9=$ <input type="text"/>
	$6+0=$ <input type="text"/>	$0+7=$ <input type="text"/>
	$7+3=$ <input type="text"/>	$3+8=$ <input type="text"/>
	$5+4=$ <input type="text"/>	$2+7=$ <input type="text"/>
	$0+8=$ <input type="text"/>	$9+8=$ <input type="text"/>
	$6+6=$ <input type="text"/>	$3+9=$ <input type="text"/>
	$4+8=$ <input type="text"/>	$1+5=$ <input type="text"/>



2 - REPRESENTE O NÚMERO DE BARRAS E O NÚMERO DE CUBINHOS DE ACORDO COM AS DEZENAS E UNIDADES.

	
BARRA	CUBINHO
1 DEZENA OU 10 UNIDADES	1 UNIDADE

**SIGA O EXEMPLO:**

	<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table>	0	0	2	0	$20 + 0 = 20$		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
0	0												
2	0												
0	0												
	<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
0	0												
0	0												
	<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
0	0												
0	0												
	<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
0	0												
0	0												
	<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	0	0			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
0	0												
0	0												

**IPIRANGA DO NORTE, 31 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 1º ANO** \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### DIA E NOITE

NO LUGAR ONDE VIVEMOS, TAMBÉM NOTAMOS DIFERENÇAS QUANTO À PRESENÇA DE MAIOR QUANTIDADE DE LUZ E CALOR, DEPENDENDO DO PERÍODO: DIA OU NOITE.

OS DIAS COSTUMAM SER MAIS QUENTES, COM TEMPERATURAS ELEVADAS, ENQUANTO AS NOITES SÃO MAIS FRIAS, COM TEMPERATURAS MAIS BAIXAS.

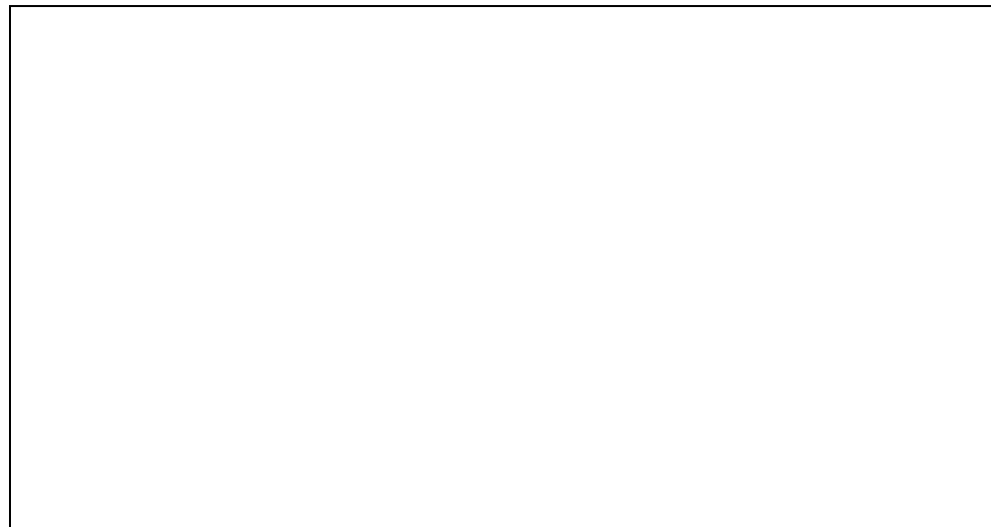
ESSAS DIFERENÇAS TAMBÉM INFLUENCIAM NOSSAS ATIVIDADES DIÁRIAS. DE DIA VAMOS À ESCOLA, PODEMOS PASSEAR E BRINCAR.

À NOITE PODEMOS FAZER ATIVIDADES COMO LER E BRINCAR, MAS USAMOS A MAIOR PARTE DO PERÍODO PARA DESCANSAR E DORMIR.



1) DESENHE OU COLE A GRAVURA DE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER.

DE DIA



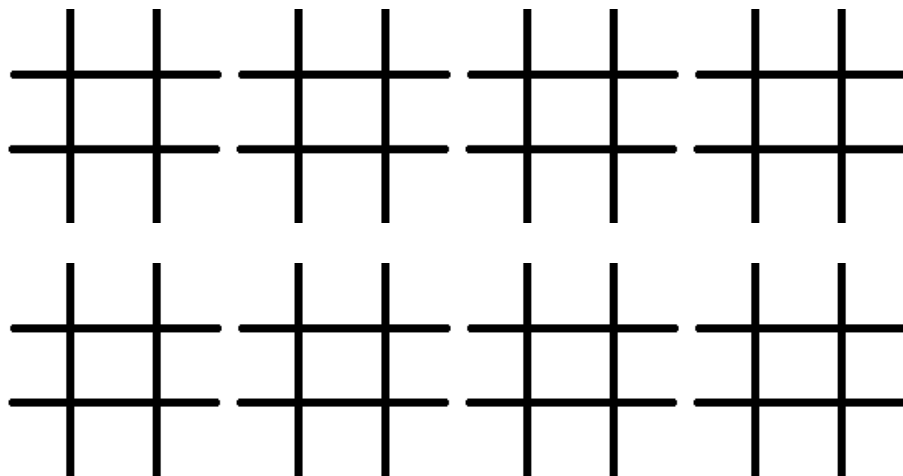
DE NOITE



### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- VOCÊ JÁ BRINCOU DO JOGO DA VELHA? CHAME SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA SE DIVERTIR COM VOCÊ, E ANOTE QUEM FICOU EM PRIMEIRO E SEGUNDO LUGAR?



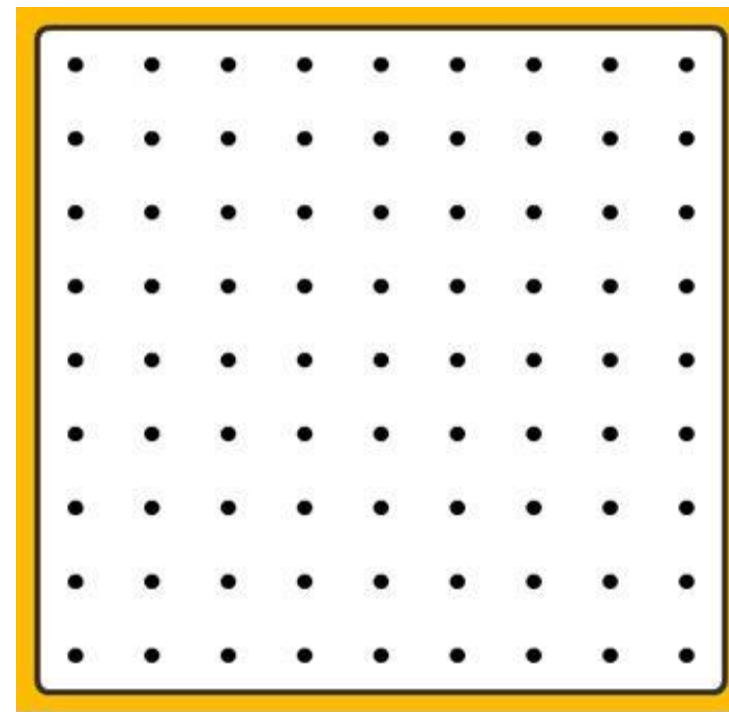
1º LUGAR \_\_\_\_\_

2º LUGAR \_\_\_\_\_

2- QUANTAS VEZES CADA UM GANHOU?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- BRINCADEIRA DOS PONTINHOS. COMO JOGAR? É JOGADO EM 2 PESSOAS; CADA UM PODE RISCAR APENAS UMA VEZ POR RODADA, TENDO COMO OBJETIVO COMPLETAR UM QUADRADO, QUEM NO FINAL TIVER MAIS QUADRADOS VENCE.



4- QUEM GANHOU A BRINCADEIRA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- O QUE ACHOU DA BRINCADEIRA (FÁCIL, DIFÍCIL, LEGAL, ETC)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos, educando o jovem pelo prazer.

