

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 26 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).

Reta numérica.

**(EF01MA05)** Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

**Conteúdo:**

Sequência numérica;

Antecessor e sucessor.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observe o quadro da sequência numérica e complete com os números que estão faltando.

Complete a atividade de número dois, no 1º quadro, com o antecessor e o sucessor, ou seja, com os números que vem antes e depois, já no 2º quadro o antecessor e sucessor será de uma dezena (10).

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 27 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF01LP08)** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Leitura colaborativa e autônoma.

**(EF15LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

**Conteúdo:**

Família silábica (letra H);

Formação de palavras com a letra H.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia o texto e circule as palavras iniciadas com H. Depois pinte as figuras cujos nomes iniciem com H.

Junte a letra H com as vogais e forme o nome dos desenhos.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 28 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Características dos materiais.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

Meio ambiente;

Expressão artística; pintura.

**Desenvolvimento da atividade:**

Com a ajuda dos pais e através da observação troque os símbolos pelas letras e descubra as palavras relacionadas ao meio ambiente;

Pinte a cena e marque um x nas alternativas corretas.

Pinte bem caprichado o desenho do dia do funcionário público;

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 29 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (x) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

**(EF01HI04)** Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.

**(EF01LP15)** Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**Conteúdo:**

História: Diferenciação de educação escolar e familiar;

Português: - Formação de frases;

- Grau do substantivo.

**Desenvolvimento da atividade:**

História: Ler com ajuda da família, e pintar de acordo com a legenda o que aprendemos na escola e com a família;

Observar as imagens dos materiais escolares e escrever as letras faltosas;

Português: Escrever o nome dos desenhos no grau normal e no diminutivo.

Reescrever as frases substituindo o desenho pelo nome de cada figura.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

HILDA CAONI GUERRIERI

**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 30 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos básicos da adição.

**(EF01MA06)** Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Composição e decomposição de números naturais

**(EF01MA07)** Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

**Conteúdo:**

Matemática: Adições de números naturais;

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** - Calcular as adições propostas;

- Representar o número de barras e o número de cubinhos de acordo com as dezenas e unidades.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda ligações telefônicas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 31 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Condições de vida nos lugares de vivência.

**(EF01GE11)** Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

**(EF01ER05)** Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

**Conteúdo:**

Variação do tempo (dia e noite);

Valores.

**Desenvolvimento da atividade**

Realizar a leitura do texto com os pais;

Recortar e colar ou desenhar o que gostam de fazer durante o dia e durante a noite;

Ler o texto colorir e refletir.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.