

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

**(EF05MA05)** Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

**Conteúdo:**

Fração de quantidade.

**Desenvolvimento da atividade:**

Na fração de quantidade, trabalhamos com certo número de elementos e uma parte deles é considerada. Por exemplo: Se separarmos 24 tampinhas de garrafas de PET e distribuímos igualmente em 6 grupos, teremos 5 grupos.

Desse modo, quantas tampinhas foram viradas?  $\frac{5}{6}$  de 24 = 20

Quais operações foram realizadas?

24 : 6 = 4,

5 x 4 = 20.

Conclusão: Para calcularmos a fração de quantidade, basta dividir o total de objetos pelo denominador e multiplicar o resultado pelo numerador.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 20 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Análise linguística e semiótica.

**(EF05LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

**Conteúdo:**

Ortografia.

**Desenvolvimento da atividade:**

Realizar a leitura atenta da lista de palavras escritas com X e CH.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 21 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

**(EF05CI07)** Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

**Arte:** Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Sistema cardiovascular; Circulação do sangue.

**Arte:** Artes visuais; pintura.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Ler com muita atenção o texto com o conteúdo sobre o sangue para compreender o trajeto do sangue pelo corpo e a integração com os demais sistemas e realizar as atividades propostas.

**Arte:** Pintura do desenho, sobre o Dia do Professor.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 22 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Análise linguística e semiótica.

**(EF05LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso freqüente com correspondências irregulares.

**História:** O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

**(EF05HI09)** Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

**Conteúdo:**

**Português:** Ortografia.

**História:** Os documentos e a história.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Completar as palavras com X ou CH

**História:** Leitura do texto e em seguida responder as questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 23 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fração utilizando a noção de equivalência.

**(EF05MA05)** Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Fração de quantidade; (divisão).

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno fará a leitura atenta das questões e as resolverá, surgindo dúvidas poderá procurar a professora ou recorrer ao vídeo explicativo enviado pelo grupo de whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 24 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Território, redes e urbanização.

**(EF05GE03)** Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

**Ens. Religioso:** Ancestralidade e tradição oral.

**(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Problemas sociais e ambientais.

**Ens. Religioso:** O valor da empatia.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Ler atentamente o texto “Problemas sociais e ambientais” observando com atenção as imagens que mostram alguns dos problemas identificados em diversas cidades brasileiras; - Responder a questão proposta e marcar X nas alternativas corretas.

**Ens. Religioso:** Ler as ações que algumas pessoas realizaram e refletir sobre o que é considerado coerente ou incoerente; Em seguida responder se as pessoas agiram de acordo com os ensinamentos de Jesus; Ordenar as sílabas e completar as frases.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**