

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 19 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

Conteúdo:

Fração de quantidade.

Desenvolvimento da atividade:

Na fração de quantidade, trabalhamos com certo número de elementos e uma parte deles é considerada. Por exemplo: Se separarmos 24 tampinhas de garrafas de PET e distribuírmos igualmente em 6 grupos, teremos 5 grupos.

Desse modo, quantas tampinhas foram viradas? $\frac{5}{6}$ de 24 = 20

Quais operações foram realizadas?

24 : 6 = 4,

5 x 4 = 20.

Conclusão: Para calcularmos a fração de quantidade, basta dividir o total de objetos pelo denominador e multiplicar o resultado pelo numerador.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 20 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Análise linguística e semiótica.

(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Conteúdo:

Ortografia.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura atenta da lista de palavras escritas com X e CH.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 21 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: Sistema cardiovascular; Circulação do sangue.

Arte: Artes visuais; pintura.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler com muita atenção o texto com o conteúdo sobre o sangue para compreender o trajeto do sangue pelo corpo e a integração com os demais sistemas e realizar as atividades propostas.

Arte: Pintura do desenho, sobre o Dia do Professor.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 22 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Análise linguística e semiótica.

(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso freqüente com correspondências irregulares.

História: O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

Conteúdo:

Português: Ortografia.

História: Os documentos e a história.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Completar as palavras com X ou CH

História: Leitura do texto e em seguida responder as questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 23 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fração utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

Conteúdo:

Matemática: Fração de quantidade; (divisão).

Desenvolvimento da atividade:

O aluno fará a leitura atenta das questões e as resolverá, surgindo dúvidas poderá procurar a professora ou recorrer ao vídeo explicativo enviado pelo grupo de whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 24 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Território, redes e urbanização.

(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Ens. Religioso: Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Geografia: Problemas sociais e ambientais.

Ens. Religioso: O valor da empatia.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler atentamente o texto “Problemas sociais e ambientais” observando com atenção as imagens que mostram alguns dos problemas identificados em diversas cidades brasileiras; - Responder a questão proposta e marcar X nas alternativas corretas.

Ens. Religioso: Ler as ações que algumas pessoas realizaram e refletir sobre o que é considerado coerente ou incoerente; Em seguida responder se as pessoas agiram de acordo com os ensinamentos de Jesus; Ordenar as sílabas e completar as frases.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.