

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 19 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Conteúdo:

Situações problemas envolvendo adição.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler, interpretar, realizar os cálculos e marcar a alternativa correta.

O professor fará as orientações para aos pais ou responsáveis diante das dúvidas que surgirão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 20 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação do leitor literário.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Compreensão.

(EF35LP03) Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

Conteúdo

Gênero textual: Anúncio publicitário.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler o anúncio publicitário, interpretar e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 21 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens:() Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:(X) Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Vida e Evolução.

(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

Artes

Processo de criação.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Ciências: Agentes causadores de doenças.

Artes: Obra da Tarsila do Amaral.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas.

Os educandos, irão colorir a representação da obra de Tarsila do Amaral.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 22 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Morfologia/Morfossintaxe.

(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Conteúdo:

História: A ocupação do Brasil.

Língua Portuguesa: Número do substantivo.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos farão a leitura e responderão as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 23 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Divisão de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler o enunciado de cada questão, observando as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 24 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Conservação e degradação da natureza.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Ensino Religioso

Ideia(s) de divindade(s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

Conteúdo:

Geografia: Clima brasileiro.

Ensino Religioso: Valores.

Desenvolvimento da atividade:

Leitura atenta do texto explicativo sobre as variações climáticas do Brasil. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação no texto. Nas atividades de Ensino Religioso o aluno irá identificar as palavras e completar na cruzadinha observando a letra inicial e o número de letras de cada palavra, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou fotos.