

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 19 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA03)** Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

**Conteúdo:**

Situações problemas envolvendo adição.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler, interpretar, realizar os cálculos e marcar a alternativa correta.

O professor fará as orientações para aos pais ou responsáveis diante das dúvidas que surgirão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou fotos.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 20 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Formação do leitor literário.

**(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

**Conteúdo**

Gênero textual: Anúncio publicitário.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler o anúncio publicitário, interpretar e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 21 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( X ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Vida e Evolução.

**(EF04CI08)** Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

**Artes**

Processo de criação.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

Ciências: Agentes causadores de doenças.

Artes: Obra da Tarsila do Amaral.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas.

Os educandos, irão colorir a representação da obra de Tarsila do Amaral.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou fotos.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA

**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 22 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Morfologia/Morfossintaxe.

**(EF04LP06)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

**(EF04HI10)** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

**Conteúdo:**

História: A ocupação do Brasil.

Língua Portuguesa: Número do substantivo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos farão a leitura e responderão as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 23 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**(EF04MA07)** Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo:**

Divisão de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler o enunciado de cada questão, observando as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou fotos.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 24 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia**

Conservação e degradação da natureza.

**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

**Ensino Religioso**

Ideia(s) de divindade(s).

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

**Conteúdo:**

Geografia: Clima brasileiro.

Ensino Religioso: Valores.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leitura atenta do texto explicativo sobre as variações climáticas do Brasil. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação no texto. Nas atividades de Ensino Religioso o aluno irá identificar as palavras e completar na cruzadinha observando a letra inicial e o número de letras de cada palavra, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou fotos.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**