

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 19 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática.

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Conteúdo:

Sucessor e antecessor.

Sequência numérica.

Decomposição de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com atenção e fazer o que se pede nas atividades 1, 2 e 3.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 20 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

Conteúdo:

Ortografia: C e QU.

Desenvolvimento da atividade:

Ler as palavras e observar o som que a letra **C** representa, da mesma forma com as palavras com **QU** e realizar as questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 21 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Processo de criação.

(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

Usos do solo.

(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

Conteúdo:

Reprodução do rosto da artista.

Os animais e o solo.

Desenvolvimento da atividade:

Artes – observar a obra da artista e criar um desenho com ritmo visual.

Ciências - Ler com atenção o texto e realizar as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 22 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História:

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

EF03HI11 – Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos.

EF03HI12 – Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Português:

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

Conteúdo:

Cultura e lazer: futebol e jogos de mesa.

Ortografia: C, QU e K.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder as questões.

Realizar as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 23 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Conteúdo:

Adição e subtração de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com atenção e fazer o que se pede na atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 24 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O mundo do trabalho.

(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho de diferentes lugares.

Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes organizações religiosas.

Conteúdo.

Trabalho no campo.

A Parábola da Ovelha Perdida.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do texto e responder as questões de geografia.

Ler a parábola e responder as questões propostas:

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.