

IPIRANGA DO NORTE, 19 DE OUTUBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____

1. Complete:

5 a menos		5 a mais
	500	
	450	
	305	

5 a menos		5 a mais
	550	
	295	
	165	

2. Complete o quadro com os números que estão faltando.

501						507			510
			514		516				
521		523				527		529	
531			534						540
	542				546		548		
	552		554						560
					566			569	
571						577			
		583					588		
	592			595					600

3. Complete o quadro:

506	$500 + 6$	
	$500 + 30 + 8$	
		quinhentos e vinte e nove
	$500 + 80 + 4$	
563		

Today is 19th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 3º. Ano _____

Student: _____

1- Na atividade abaixo responda com apenas uma palavra, qual é o seu favorito, observe as imagens e o banco de palavras com atenção.

Banco de palavras

Tv show – apresentação ou programa de tv

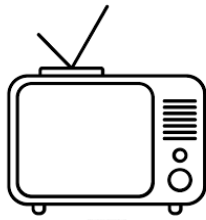
Candy – doces

Color – cor

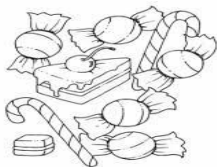
Food- comida

Pet – animal de estimação

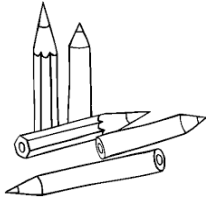
Drink – bebida



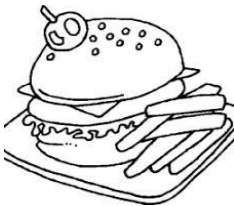
1- _____ My favorite TV show is



2- _____ My favorite candy is



3- _____ My favorite color is



4- _____ My favorite food is



5- _____ My favorite pet is



6- _____ My favorite drink is.....

IPIRANGA DO NORTE, 20 DE OUTUBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

Português: Palavras com C ou QU



1- Leia as palavras: **você – jaci – cobra – cinto – cuia – caraíbas**

a) Separe-as em sílabas e pinte a sílaba iniciada com a letra **C**

você

--	--

Jaci

--	--

Cobra

--	--

cinto

--	--

cuia

--	--

caraíbas

--	--	--	--

2- Agora copie as palavras, organizando-as nos grupos a seguir:

C diante de A, O e U	C diante de E e I

3- Nas palavras dos dois grupos, a letra **C** representa:

() sons iguais

() sons diferentes

1) Leia o poema com atenção e responda as perguntas abaixo:



Minhocas

Feliz meu jardim que tem
minhocas trabalhadeiras,
as melhores jardineiras,
cuidam da terra tão bem!

Calminhas, minhas minhocas
se aninham em ocas tocas...

BAGNO, Marcos. *Festa no meu jardim*.
Curitiba: Positivo, 2010. p. 12.

A) Por que o autor do poema se refere às minhocas como “trabalhadeiras” e “jardineiras”?

B) As minhocas cavam túneis que facilitam a passagem do ar e da água no solo. Como o autor chama esses túneis?

C) Além das minhocas, que outros seres vivos podem viver no solo?

D) O solo é um recurso essencial para os seres vivos. É nele que muitos animais vivem. Também é dele que as plantas retiram água e sais minerais para sua sobrevivência. E para nós, qual é a importância do solo? Cite dois exemplos de uso do solo pelos seres humanos.

IPIRANGA DO NORTE, 21 DE OUTUBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

ENSINO RELIGIOSO

PARABOLA DA OVELHA PERDIDA

Um pastor tem 100 ovelhas e perde uma delas. O que ele faz? Ele deixa as 99 e vai procurar a ovelha perdida até encontrá-la. E quando a encontra fica muito contente, a coloca nos ombros e leva para casa.

E chegando em sua casa, junta amigos e vizinhos e diz:

- Alegrem-se comigo, pois encontrei minha ovelha perdida.



AGORA DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES:

1) Qual o título do texto?

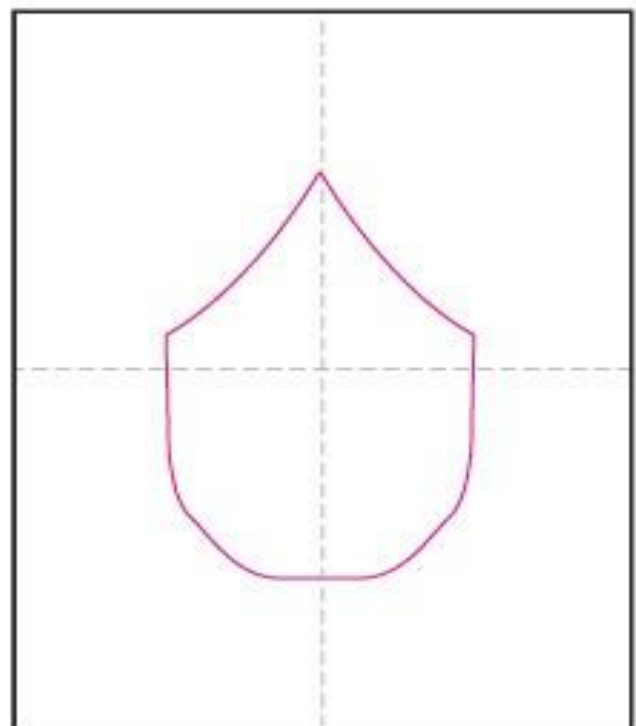
2) Quantas ovelhas tinha o pastor?

3) Quem cuidava das ovelhas?

ARTE

Na aula anterior vimos um pouco sobre a artista Frida Kahlo, ela é uma pintora mexicana que tem várias obras reproduzidas.

1) Agora é sua vez, reproduza a Artista no quadro ao lado e pinte:



IPIRANGA DO NORTE, 22 DE OUTUBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

HISTÓRIA



Um esporte que encanta gerações!

Uma das formas de lazer mais populares no Brasil é o futebol. Há pessoas que preferem assistir aos jogos, outras só pensam em jogar!

Esse esporte é praticado por crianças e adultos, tanto meninos quanto meninas, o que pode ocorrer em campinhos ou em estádios. Apesar dessa popularidade, nem sempre existiu futebol no Brasil.

Há pouco mais de 100 anos, um brasileiro chamado Charles Miller trouxe da Inglaterra duas bolas e um livro de regras do futebol.

Assim, começava a história dessa prática no Brasil. Inicialmente, esse esporte era praticado apenas por pessoas ricas, mas, com o tempo, tornou-se muito conhecido entre a população.

Sociedade Esportiva Ipiranga,
ano 1940, em Rio Negrinho,
Santa Catarina.



1) Qual é a quantidade de jogadores retratados na imagem?

2) Indique uma diferença entre o uniforme dos jogadores no passado e o uniforme de futebol usado nos dias atuais.

Jogos para aprender e se distrair!

Em outros tempos as pessoas também se distraíam com jogos de mesa. Você já disputou jogos de mesa com familiares e amigos?



dominó



Futebol de botão



xadrez

1) Dominó, futebol de botão e xadrez. O que esses três jogos têm em comum?

2) Pergunte a um familiar, depois anote qual jogo de mesa costuma jogar para se distrair.

1. Efetue as adições e subtrações no quadro de ordens.

A)

Um	C	D	U
		5	5
+		3	2

B

Um	C	D	U
		1	3
+		2	4

C)

Um	C	D	U
	5	6	2
+	1	1	2

D)

Um	C	D	U
	2	4	3
+		1	2

E)

Um	C	D	U
		3	0
+		1	5

F)

Um	C	D	U
	6	4	2
+			4

G)

Um	C	D	U
	3	3	2
-	1	2	1

H)

Um	C	D	U
	2	3	4
-	2	2	1

D)

Um	C	D	U
	5	8	7
-	2	5	3

J)

Um	C	D	U
	4	7	4
-	2	0	2

K)

Um	C	D	U
	6	8	3
-	4	6	1

L)

Um	C	D	U
	2	8	9
-	1	2	3

IPIRANGA DO NORTE, 24 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____

GEOGRAFIA



POPULAÇÕES TRADICIONAIS

As atividades do extrativismo vegetal e animal são praticadas predominantemente por populações tradicionais, as quais obtêm alimentos da floresta para consumo próprio e, também, para adquirir uma renda familiar.

As populações tradicionais são grupos que apresentam uma organização social própria e que utilizam os recursos naturais como principal meio de sobrevivência.

Entre os povos tradicionais, temos os ribeirinhos, quilombolas, quebradeiras de coco - babaçu, seringueiros, caiçaras, entre outros.

POPULAÇÕES TRADICIONAIS-QUEBRADEIRAS DE COCO.

As mulheres dessas comunidades são responsáveis pela coleta das sementes do babaçu que caem no solo das florestas. Elas retiram suas amêndoas para serem consumidas e comercializadas.

O óleo extraído do babaçu é muito utilizado nas indústrias como matéria-prima para a fabricação de xampus, sabonetes, remédios, alimentos, etc.

Portanto, é muito importante a preservação da natureza, pois, por meio dela, as quebradeiras de coco obtêm seu sustento e preservam seu modo de vida e sua cultura.

POPULAÇÕES TRADICIONAIS-RIBEIRINHOS.

A população ribeirinha vive nas proximidades dos rios, em casas de palafitas. Pratica a pesca artesanal como principal atividade de sobrevivência e também pequenos cultivos, artesanatos e extrativismo vegetal.

A sobrevivência dessa população está atrelada a preservação da natureza.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES;

1) Populações tradicionais são grupos que apresentam uma?

-

2) Entre os povos tradicionais temos?

3) Qual é a função das quebradeiras de coco na comunidade?

4) O óleo extraído das amêndoas é utilizado nas indústrias para a fabricação de?

5) Como vive a população ribeirinha?

6) Qual a principal atividade de sobrevivência dos ribeirinhos?

ALUNO: _____ ANO: _____

TURMA: _____



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

SKATE

O skate surgiu nos anos 60, na Califórnia, Estados Unidos, inventado por surfistas como uma brincadeira para os dias que o mar estava sem ondas. Eles juntaram as rodinhas dos patins com um shape, e criaram, assim, o skate.

Em 1965 foram fabricados os primeiros skates, juntamente com a organização dos primeiros campeonatos.

Atualmente os skatistas norte-americanos e brasileiros são os melhores do mundo e os que geralmente ganham a maioria dos campeonatos.

1. Leia com atenção o pequeno texto e responda:

A) Quando foram fabricados os primeiros skates?

B) Onde surgiu o skate e por quem foi inventado?

2. Encontre os 7 erros dessa imagem:

