

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Matemática.

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

**(EF03MA05)** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

**Conteúdo:**

Sucessor e antecessor.

Sequência numérica.

Decomposição de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler com atenção e fazer o que se pede nas atividades 1, 2 e 3.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 20 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF03LP01)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; **o** (e não u) e **e** (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

**Conteúdo:**

Ortografia: C e QU.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler as palavras e observar o som que a letra **C** representa, da mesma forma com as palavras com **QU** e realizar as questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 21 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Processo de criação.

**(EF15AR05)** Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

Usos do solo.

**(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

**Conteúdo:**

Reprodução do rosto da artista.

Os animais e o solo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Artes – observar a obra da artista e criar um desenho com ritmo visual.

Ciências - Ler com atenção o texto e realizar as atividades.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 22 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (  ) Língua Portuguesa (  ) Arte (  ) Ed. Física (  ) Língua inglesa

Matemática: (  ) Matemática

Ciência da natureza: (  ) Ciências

Ciências humanas: (  ) Geografia (  ) História

Ensino Religioso: (  ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

História:

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

**EF03HI11** – Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos.

**EF03HI12** – Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Português:

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF03LP01)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

**Conteúdo:**

Cultura e lazer: futebol e jogos de mesa.

Ortografia: C, QU e K.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e responder as questões.

Realizar as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 23 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

**(EF03MA05)** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

**Conteúdo:**

Adição e subtração de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler com atenção e fazer o que se pede na atividade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 24 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O mundo do trabalho.

**(EF03GE05)** Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho de diferentes lugares.

Espaços e territórios religiosos.

**(EF03ER03)** Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes organizações religiosas.

**Conteúdo.**

Trabalho no campo.

A Parábola da Ovelha Perdida.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura do texto e responder as questões de geografia.

Ler a parábola e responder as questões propostas:

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto.